

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.10.2017 Класс 3 группа  
 Предмет \_\_\_\_\_ Ф.И. О. учителя Гуркина Татьяна Владимировна  
 Ф.И.О. посещающего Холмичев Х.С.-И., Яковлев Л.В. Кривит С.И.  
 Количество учащихся на уроке 6  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку оптимальная  
 Цель посещения: открытое занятие  
 Тема урока: Кухонная прихватка  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: формировать готовность к саморазвитию  
творческой деятельности при работе с тканью  
 Развивающие: развить внимание, воображение и пространственные навыки  
 Воспитательные: воспитывать к культуре труда  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,  
 другое презентация  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3  
 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 2  
 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 2 минут, итог  
 урока - 2 минут.  
 Другие этапы: физминутка  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание  
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
 другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 5  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>При объяснении нового мате- риала, практической части.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>При закреплении изученного ма- териала, опрос пройденного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Объяснение с опорой на наглядность</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>В изучении нового мате- риала.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Демонстрация образца, чунно- ка работа.</u>