

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на практической части

Эффективность - ~~оптимально~~ количество времени - 10 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - с объяснением нового материала

Организация работы со способными учащимися даются более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое технологическая карта.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): материал доступен.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) методические советы по выполнению

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работают над практическими навыками.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся занятия проводятся по плану

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) цели достиг поставленных целей, результативен.