

1.1. Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №5 «РОДИНОЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С.САРЫГ-СЕП
КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

Справка

По результатам индивидуальных достижений воспитанниками в межаттестационный период, учителя-логопеда Агеевой Елены Александровны

Для определения уровня речевого развития учитель-логопед Агеева Елена Александровна использует комплексные диагностики речевого развития. Диагностическая работа начинается в начале учебного года с 01 по 15 сентября, промежуточные результаты осуществляются в январе, заключительная диагностика проводится в конце года с 15 по 30 мая.

Логопедическое обследование позволяет выявить не только негативную симптоматику в отношении речевого развития ребёнка, но и его потенциальные возможности.

Сбор информации у педагога основан на использовании методик Т.А.Фотековой, для определения показателей речевого и интеллектуального развития проводятся диагностические исследования. В работе используются следующие диагностические методики: «Организация психолого-педагогического обследования детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, «Методика и результаты обследования речевых и неречевых функций» Н.Н. Трубниковой, «Мониторинг коррекционно-логопедической работы» Н.Е. Бадяевой, Н.В. Десюковой, «Правильно ли говорит Ваш ребенок» О.Е.Грибовой. При обследовании всех структурных компонентов речи активно используется картинный материал из «Альбома для логопеда» О.Б. Иншаковой.

Коррекционная работа проводится по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Данная программа направлена на преодоление ФФНР, ФФН, ОНР путём использования поэтапной системы формирования речи.

Все этапы обучения взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание обучения на каждом из предшествующих этапов подготавливает детей к прохождению нового, более сложного материала. Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения.

| Год | Общее количество обучаемых (воспитанников), зачисленных в логопедические группы | Количество детей, освоивших программу (или выпущенных из логопедической группы/ пункта) | % |
|-----------|---|---|-----|
| 2017-2018 | 26 человек: ФФНР - 15 чел. ФНР - 8; ОНР - 3. | 19 человек: ФФНР - 10 чел. ФНР - 6 чел.; ОНР - 3 | 73% |
| 2018-2019 | 25 человек: ФФНР - 21 чел. ФНР - 4 | 20 человек: ФФНР - 16 чел. ФНР - 4 | 80% |
| 2019-2020 | 32 человек: ФФНР - 28 чел. ФНР - 1; | 27 человек: ФФНР - 23 чел. ФНР - 1 | 84% |

| | | |
|---------------------------|----------------------|--|
| ОНР – 1; заикание – 2. | ОНР-1 заикание-2. | |
|---------------------------|----------------------|--|

Результативность коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками)

| Учебный год | Показатели позитивной динамики речевого развития обучающихся (воспитанников) | | | | | | | | | |
|-------------|--|----|------------------|----|--------------------------------------|----|-----------------------|----|---|----|
| | Развитие звукопроизношения | | Развитие словаря | | Развитие грамматического строя языка | | Развитие связной речи | | Развитие коммуникативных умений и навыков | |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2017-2018 | 19 | 73 | 19 | 73 | 19 | 73 | 19 | 73 | 19 | 73 |
| 2018-2019 | 20 | 80 | 20 | 80 | 20 | 80 | 20 | 80 | 20 | 80 |
| 2019-2020 | 27 | 84 | 27 | 84 | 27 | 84 | 27 | 84 | 27 | 84 |

В 2017-2018 учебном году группа воспитанников составляла 26 человек. Позитивная динамика обуславливается вторым годом обучения- 19 человек.

В 2018-2019 учебном году группа воспитанников составляла 25 человек. Позитивная динамика обуславливается вторым годом обучения- 20 человек.

В 2019-2020 учебном году группа воспитанников составляла 32 человека, представлен промежуточный результат на март месяц, результаты обучения показали -27 человек.

Вывод: Данная работа позволила повысить эффективность коррекционно-развивающего процесса речевого развития, познакомить родителей воспитанников с особенностями развития речи детей и методами коррекционного воздействия.

Заведующая МБДОУ

Справку составил зам. зав. по ВМР



[Handwritten signature]

Иргит-оол Х.А

Климина И.Г