

Речевая карта ребёнка

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Сергей Биря

Дата рождения

01.10.2013 г.

Домашний адрес

Номер группы

старшая

Дата зачисления на логопункт

18.09.18 г.

Сведения о родителях

Мать (Ф.И.О., тел.)

Бадридзе Сергей Тимурович

Отец (Ф.И.О., тел.)

Состояние органов речи: без особенностей, укорочена подъязычная уздечка, нарушение прикуса

Подвижность артикуляционного аппарата: норма, ограничено.

Понимание речи: понимает, снижено, плохо понимает обращенную речьОбщее развитие ребёнка: (подчеркнуть): соответствует возрасту, в пределах возрастной нормы, не соответствует возрасту.

Словарный запас соответствует возрасту, ниже возрастной нормы.

Артикуляционная моторика

Упражнение	I	II	Упражнение	I	II
«Лопаточка»	+		«Лопаточка»	+	
«Парус»	+		«Парус»	+	
«Маятник»	+		«Маятник»	+	
«Улыбка – трубочка»	+		«Улыбка – трубочка»	+	

Звукопронunciation

Звук	Слова	I	II	Предложения	I	II
С	Собака – усы – сумка – автобус – нос	—		У самого носа оса.	+	
Съ	Сети – письмо – апельсин – гусь	—		У Сими семь апельсинов.	+	
З	Замок – зубы – коза – ваза	—		У Зои заболели зубы.	+	
Зь	Зима – газета – обезьяна – земляника	—		У Зины зимой забнут ноги.	+	
Ц	Цепля – цепь – овца – цветы – огурец	—		Цепная собака Цыбик на цепи.	+	
Ш	Шанка – шуба – кошка – машина – душ	+		У машины новые шины.	+	
Ж	Жук – желудь – ежи – ножницы	+		Жаба жила в луже.	+	
Щ	Щука – щетка – овощи – плащ	—		Щенок утащил щётку из ящика.	—	
Ч	Чайник – очки – бабочка – мяч	+		Девочка пьёт чай с печеньем.	+	
Р	Рыба – корова – ведро – топор	—		У Егора в руках топор.	—	

Звук	Слова	I	II	Предложения	I	II
Рь	Репка – фонари – брики – дверь	—		У Иринки мандаринки.	—	
Л	Лампа – лук – молоток – белка – дятел	—		Павел пошёл на футбол.	—	
Ль	Лейка – лимон – улитка – телефон – соль	—		Олени гуляли на поляне.	—	
К	Кот – конфета – банка – паук	+		Коле купил сладкую конфету.	+	
Кь	Кит – кеды – утки – ботинки	+		У киски в миски сливки скинули.	+	
Г	Голубь – губы – вагон – рога	+		У Гази голубые глаза.	+	
Гь	Гиря – гитара – флаги – бегемот	+		В зоопарке гиббоны, гепарды и бегемоты.	—	
Х	Халат – хлеб – лобот – ухо – петух	+		Охотники вышли на охоту.	+	

Фонематического восприятие

Слоговые ряды	I	II	Слова – паронимы	I	II
Са – за – па – ча – са	са	са	Суп – зуб	суп	
Ба – па – па – ба – па	ба	ба	Бочка – почка	бочка	

Да-та-та-да	ца-ца-ца	Шар-жар	+		
Ша-жапа-ца-жа	во-се	Вата-фата	+		
Ва-фа-фа-ва-ва	ка-се	Гости-кости	+		
Ка-са-ка-га-ка	са-ца	Крыса-крыша			
Са-ца-ца-са-ца					
Навыки звукогоспознавания и синтеза					
Выделение звука в начале	I	II	Выделение последнего звука	I	II
Аист	А		Луна	+	
Утка	У		Кот	+	
Мак	-		Сон		
Словная структура слова					
Произношение слов сложного слогового состава	I	II	Произношение предложений	I	II
Ашаррум	+		Экскурсовод проводит экскурсию.	-	
Водопроводчик	-		Велосипедист едет по тротуару.	+	
Милиционер	-		Милиционер регулирует движение.	-	
Сковорода	сковорода		Дети слепили снеговика	+	
Велосипед	велосипед		Блинны сняли со сковороды	+	
Грамматический строй речи					
Преобразование сущ- ных числ. числа во множ. число	I	II	Изменение по падежам (род, п. мн.ч.)	I	II
Ухо -	ушей		Книги (много чего?)	книжки	
Стул -	стулья		Рты -	рот	
Преобразование сущест-ных	I	II	Изменение по падежам	I	II
Дерево -	деревья		Стулья -	стулья	
Яйца -	яиц		Яйца -	-	
Гнездо -	-		Карандаши -	карандаши	
Согласование числительных 2 и 5 с существительными:	I	II	Употребление предлогов	I	II
Яблоко	+		Кошка в доме	+	
Гетрадь	-		Кошка на крыше	+	
Карандаш	+		Кошка под крыльцом	+	
Образование прилагательных от существительных	I	II	Уменьшительно-ласкательная форма сущ.-х.	I	II
Дом из кирпича -	-		Гнездо -	-	
Ваза из стекла -	стеклянная		Ухо -	уши	
Сок из моркови -	-		Ковёр -	-	
7. Словарь					
Обобщающие понятия	I	II	Названия частей предмета	I	II
Фрукты -	+		Стул	+	
Овощи -	+		Чайник	-	
Мебель -	-		Рубашка	-	
Транспорт -	-		Человек	+	
Назвать детёнышей	I	II	Прилагательные (антонимы)	I	II
У собаки -	щенки		Широкий	-	
У лошади -	-		Высокий	-	
У курицы -	цыплята		Толстый	-	
8. Связная речь					
Рассказ по серии сюжетных	I	II	Пересказ	I	II

--	--	--	--	--	--

Исключительное заключение:

ФФНР пометки звуков
работы над фонетическими структурами

Учитель-логопед: Агеева Е.А.

Агеева