

Методического пособия «Сказка про Мышонка»

Интеграция образовательных областей: коммуникация, чтение художественной литературы, музыка.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение.

Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях, о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах.

Задачи:

1. Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки.
2. Учить, интонационно точно, повторять песенки из сказок.
3. Воспитывать любовь к литературным произведениям.
4. Создавать условия для познавательной деятельности детей через игру и речевое общение.
5. Продолжать давать детям знания о дорожных знаках, «Пешеходный переход», «подземный переход», «надземный переход», «осторожно дети», «автобусная остановка», и о сигналах светофора.

Материал: иллюстрации к знакомым сказкам, персонажи знакомых сказок – мягкие игрушки, картинки с изображением фрагментов сказок.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на игрушки стоящие на столе
(мышка и мышонок)

Воспитатель – Ребята а кто это у нас?

Дети - Мышонок

Воспитатель – А давайте спросим зачем они к нам пришли в гости

Дети – в гости

Воспитатель -Ребята, а мышка мама говорит, что ее **мышонок** ни как не хочет учить правила дорожного движения, и просит у нас помощи. А как же мы ей поможем?

Дети -отвечают

Воспитатель – Ребята, давайте прочитаем нашему мышонку «Сказку про Мышонка»?

(Читаем сказку,)

Воспитатель

2. Вопросы по содержанию.

- Ребята вам понравилась сказка?
- Какие герои были в сказке?
- Чем занимался мышонок целый день?
- Что произошло с мышонком?
- Где можно переходить дорогу?

Теперь отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

Воспитатель - Ребята, а как вы думаете почему с мышонком приключилась беда?

Дети – не учил правила дорожного движения.

3. Пальчиковая гимнастика: «Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много. («Грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять. (Показывают «класс!» большим пальцем)

- О ком мы читали сказку?

Дети - Сказку про Мышонка

Воспитатель - Почему выходить на проезжую дорогу нельзя мышонку?

Дети - Дорогу можно переходить, только по «Пешеходному переходу»

Воспитатель - Кто регулирует движение транспорта и пешеходов?

Дети - Светофор.

Воспитатель - Как хорошо знать правила дорожного движения

«Вы очень умные, внимательные детки. Рассказали **Мышонку о дорожных знаках**, научили его правильно переходить дорогу, вести себя на улицах города и помогли. До новых встреч, до свидания!»

Матыщина ОЮ