

**МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»**

**Проект «Книга - мой лучший друг»**

**Воспитатель: Хабтагаева А.Э.**

## **Проект «Книга - мой лучший друг»**

**Актуальность проекта:** В нашем обществе детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров. Книги становятся невостребованными и пылятся на полках, в библиотеках и магазинах. Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. Становление и развитие ребёнка происходит только при живом общении. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребёнку книгу. Недостаточное общение детей с книгами выявляют у них речевые нарушения, нарушение мыслительных процессов, слабое развитие коммуникативных функций и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребёнка и на формировании его как личности. Таким образом, актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания. Мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед нами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

**Цель:** Обмен информацией с родителями о лучших художественных произведениях для детей. Заинтересовать родителей в активном ознакомлении ребенка с литературой.

**Задачи проекта:** Активизировать познавательный интерес детей.

Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.

Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать положительные эмоции и интерес при чтении книг.

Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении)

Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками.

**Сроки реализации проекта.** Проект является познавательно-творческим, краткосрочным, реализация проекта проходила в течение двух недель.

**Организация деятельности в рамках проекта:** В книжном уголке была создана выставка произведений любимых детских писателей: К.И. Чуковского, С. Я. Маршака, А.Л.Барто, В.С.Сутеева.Л.Н. Толстого.

**Выставка «Моя любимая книга».** Дети приносили из дома свою любимую книгу и рассказывают о ней.

**Чтение русских народных сказок.**

**Рассматривание книг в книжном уголке.**

**Драматизация сказки «Теремок».** Показ сказки в театральном уголке .

**НОД по развитию речи «Книга –друг человека».**

**Рисование акварелью по мотивам стихотворений А. Барто «Игрушки»**

**Сюжетно-ролевая игра « Мы в библиотеке».**

**Работа с родителями** об организации культурно-досуговой деятельности в семье.

**Тематическое родительское собрание « Волшебный мир книги».**

**Экскурсия в сельскую библиотеку.** « Первое знакомство с библиотекой»

**Просмотр презентации** на широком экране, как создавалась книга.

**Просмотр советского мультфильма « Заяц и Ёж».**

**Результат:** Родители получили информацию о важности художественной литературы в развитии ребёнка. Ремонтировали имеющиеся в группе книжки. Создание мини-библиотеки. Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). В непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, с интересом рассматривают иллюстрации, энциклопедии. Создание в группе больницы для книг, при помощи которой дети вместе с воспитателем смогут «лечить» книги. Так же раздавались книжки на дом, где дети «лечили» их вместе с родителями.

