

МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»

Конспект совместной деятельности с детьми (экскурсия в библиотеку).

Тема: «Первое знакомство с библиотекой»

Воспитатель: Хабтагаева А.Э.

Конспект совместной деятельности с детьми (экскурсия в библиотеку).

Тема: «Первое знакомство с библиотекой»

Цель: Всестороннее развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе, продолжать знакомить детей с социальными объектами села, их назначением

Задачи:

1. Расширять представления детей о библиотеке.
2. Познакомить детей с профессией библиотекарь.
3. Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду библиотекаря.
4. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Тип экскурсии: комбинированная экскурсия с применением наглядного метода демонстрации.

Средства обучения: алфавитный каталог, картотека заглавий произведений художественной литературы, книги, викторина «Узнай сказку» по картинке.

Наглядные материалы: каталожные карточки, формуляр, занимательная викторина в картинках, вопросы для закрепления новых знаний (в виде устного теста).

Время проведения экскурсии: 30 минут

Место проведения экскурсии: Сельская библиотека

Библиотекарь: - Здравствуйте ребята, куда же вы пришли?

Дети: - В библиотеку

Библиотекарь: - Меня зовут Евгения Борисовна, я работаю библиотекарем. А хотите, я вам расскажу, чем я здесь занимаюсь.

Дети: - Да! Хотим.

Библиотекарь: - На здании, в которое вы вошли написано библиотека. В этом огромном здании есть библиотека для детей и взрослых. Я надеюсь, наша сегодняшняя встреча это только начало наших встреч. А вот это комната, с которой мы начинаем знакомиться с библиотекой.

Библиотекарь: Проходите, я вам расскажу про эту увлекательную профессию.

Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще такие места, где находится много книг. Такие места называются библиотеками. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

Просмотр мультфильма «Заяц и Ёж»

Библиотекарь:- Вы можете записаться в нашу библиотеку, но только надо что бы мама взяла документ (паспорт). С помощью этого документа мы с вами познакомимся.

Библиотекарь:-А я сейчас познакомлюсь со всеми вами сразу.

- Вы из какого садика?

Дети - «Хараасгай».

Библиотекарь:- А из какой группы?

Дети:- средней

Библиотекарь:- А сколько вам лет?

Ответы детей.

Усвоение новых знаний.

Библиотекарь:- Когда вы к нам придете, я буду заводить на каждого из вас вот такую книгу, и в ней будет записано все о вас, сколько лет, в какой сад вы ходите и так же где вы живете.

(Библиотекарь показывает абонементную книгу.)

- Что такое библиотека? *(ответы детей.)*

-Что вы видите вокруг себя? *(книги.)*

- Еще что? *(журналы, газеты.)*

-В книжных магазинах вы можете купить понравившуюся книгу, а в библиотеке взять ее бесплатно, но через некоторое время вернуть ее назад.

- В переводе библиотека это - дом книги, книгохранилище.

-Вот, скажите у вас в детском саду, есть правила? *(ответы детей.)* В библиотеке тоже есть свои правила. Книгу мы вам не можем дать на год, а всего на две недели.

Библиотекарь:- А читать вы умеете? *(ответы детей.)*

- Назовите сказки, каких знаете? *(ответы детей.)*

- Если посмотрите очень много книг, но нельзя все держать на одной полке. Поэтому все книги стоят по алфавиту, на которую букву начинается имя писателя.

-Книги на больших стеллажах это - сказки.

-Книги энциклопедии, книги о текущем времени года, на стеллаже «Весна- красна ».

- А также есть отдельные стеллажи, на которых расположены журналы.

Рассказ библиотекаря об интересных книгах по возрасту детей.

Викторина: «Угадай сказку».

(с помощью пазлов дети собирают картинки из сказки, дети должны угадать сказку).

Были представлены такие сказки как:

-«Муха-Цокотуха», К. Чуковский

-«Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка;

-«Гуси-лебеди», русская народная сказка;

-«Три поросенка», С. Михалков;

-«Доктор Айболит», Корней Чуковский;

-«Красная Шапочка», Ш.Перро;

-«Кошкин дом», С. Маршак;

Самостоятельный осмотр библиотеки детьми.

(Дети рассматривают книги, журналы, читают знакомые стихи.

Подводится итог. Что узнали нового? Что понравилось? Что такое «библиотека»? Кто такой «библиотекарь»? В чем заключается его работа? Какие правила нужно соблюдать в библиотеке? Что оказалось самым интересным?

По окончании экскурсии библиотекарь Евгения Борисовна подарила всем буклеты, предложила всем желающим приходить в библиотеку с родителями и брать понравившиеся им книги на дом для чтения.