



Азовский немецкий национальный муниципальный район
Омской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Азовский детский сад «Солнышко»



Уголок речевого развития в подготовительной к школе группе № 1



воспитатель группы:
Валентина Мухаметгалиевна
Вайзер

Центр речевого развития Группа «Фиалки»



“Следя за детьми, в конечном счете, мы видим, что путь к правильному воспитанию лежит через организацию среды...”.

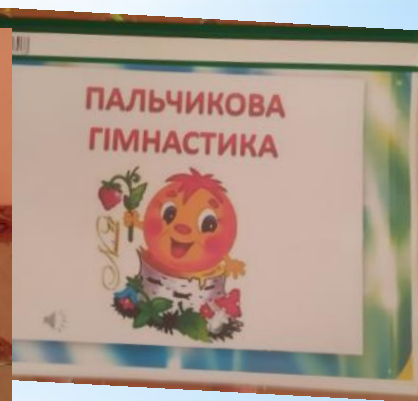
Л.С.Выготский

Одной из основных задач, которые ставят перед воспитателями родители, является подготовка детей к успешному обучению в школе. Все мы прекрасно знаем, что одним из главных показателей готовности ребёнка к школе является - развитие речи. Но, к сожалению, в последнее время детей с речевыми нарушениями в группах очень много. Одним из основных условий развития речи детей в детском саду является создание необходимых условий для речевого развития.

В нашей группе был оформлен речевой уголок в соответствии с возрастом детей.

Принципы организации речевых уголков: наполняемость, разнообразие материала, соответствие возрасту, доступность, системность, эстетичность оформления, периодичность обновления.

Пособия по развитию речи и ЗКР



Основная цель речевого развития - это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Речевое развитие включает

1. Овладение речью как средством общения и культуры.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
6. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
7. Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха.

Обучение грамоте





Пособия для развития мелкой моторики (прищепки, трафареты, шнуровки, счетные палочки т.д.)



Разнообразные пособия для развития дыхания



**Дыхательная гимнастика
«Футбол»**



**Дыхательная гимнастика
«Буря в бутылке»**





**Игра на речевое дыхание
«Прожорливые фрукты»**

Дыхательная гимнастика «Свисток»

**Игра на речевое дыхание
«Кто больше надует
пузырь»**



Артикуляционная гимнастика



Дидактические игры



Дидактическая игра
«ПДД»

Дидактическая игра
«Азбука»





**Сюжетно – ролевая игра
« Парикмахер»**

**Театрализованные игры
« Теремок», «Репка»**



Содержание речевого уголка:

- ❖ Картотека артикуляционных упражнений.
- ❖ Картотека дыхательных упражнений с играми для поддувания.
- ❖ Картотека пальчиковых игр.
- ❖ Картотека оздоровительных пауз со стихотворным текстом (физминутки).
- ❖ Картотека хороводных игр.
- ❖ Картотека народных игр.
- ❖ Картотека словесных игр по всем разделам.
- ❖ Дидактические игры на совершенствование ЗКР.
- ❖ Дидактические игры на обогащение и активизацию словарного запаса.
- ❖ Дидактические игры на формирование связной речи.
- ❖ Предметные картинки по всем лексическим темам на обогащение словарного запаса, на развитие грамматического строя речи, на развитие связной речи.
- ❖ Сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам для обучения детей пересказыванию знакомых сказок и на составление рассказов с последовательно развивающимся действием.
- ❖ Пособия для подготовки к обучению грамоте.
- ❖ Материал и игры для развития мелкой моторики рук.
- ❖ Массажные мячики и картотека упражнений с ними.

Заключение

Работа по проблеме «Речевое развитие ребенка в детском саду» - это трудоемкий процесс. Чтобы достичь положительных, ощутимых результатов, она должна вестись в системе. Эта система такова: детский сад-ребенок-семья. Я стараюсь использовать творческий подход к данной проблеме, используя, стандартные формы работы. Важно привлечь семью к решению данного вопроса. Заинтересовать родителей, повысить их педагогическую компетентность. Своё направление в работе я намерена продолжать, потому что меня интересует проблема речевого развития детей.

**«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему
пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с картинками
и он усвоит их на лету».**

К. Д. Ушинский

Спасибо за внимание!

