

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

# Проект «Развиваем речь с помощью мнемотехники»

Подготовила :  
учитель-логопед  
Агеева Е.А.

с.Сарыг-Сеп  
2019 год

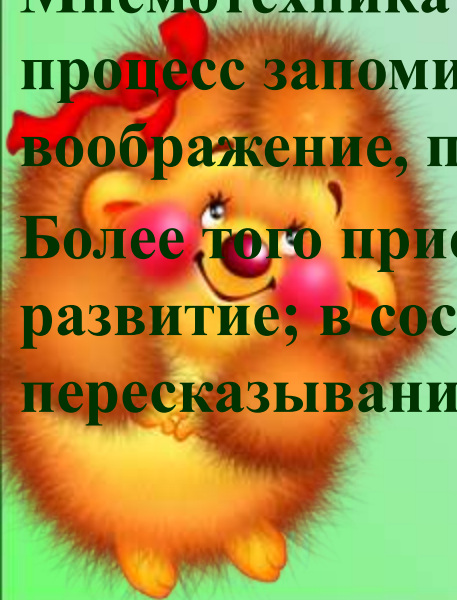


# Актуальность

Несформированность речевой системы у детей дошкольного возраста обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.

Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность.

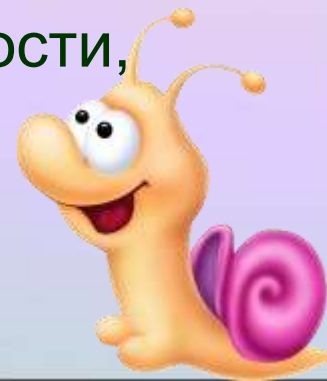
Более того приемы мнемотехники позволят обеспечить речевое развитие; в составление описательных рассказов, пересказывания литературных текстов и т.д.



# **Цель проекта – развитие речи детей дошкольного возраста средствами мнемотехники**

## **Задачи :**

1. Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления; умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);
2. Развивать связную речь, расширять и обогащать словарный запас детей;
3. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.





- Тип проекта – краткосрочный;
- Возраст детей – старший дошкольный возраст;
- Период выполнения – январь - май;



**I Этап ( подготовительный) подготовка планов работы**

**1.Перспективное планирование НОД педагога с детьми с использованием мнемотехники**

**2.Перспективное планирование самостоятельной деятельности детей, организованная педагогом**

**3. Работа с родителями**

**II Этап ( основной)**

**Зарисовка мнемотаблиц**

**III Этап( заключительный)**

**Подготовка презентации**

**Работы детей мнемотаблицы**



**I Этап (подготовительный)**  
**составление планов работы с детьми**

**Перспективное планирование НОД педагога с детьми с  
использованием мнемотехники**

Месяц	Тема	Цели
Январь	НОД составление описательного рассказа по картине «Зима».	Формировать умение пересказывать и составлять мнемотаблицу .
Февраль	Рассказывание сказки « Курочка ряба»	Упражнять в составлении описательного рассказа с помощью мнемотаблицы;
Март	Беседа о транспорте, составление описательного рассказа.	Обогатить и уточнить представление о транспорте;
Апрель	НОД составление описательного рассказа по картине «Весна».	Составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины с помощью мнемотаблицы;
Май	Беседа о птицах, составление описательного рассказа.	Обогатить и уточнить представление о жизни, среде обитания, внешнем виде птиц;



# Перспективное планирование самостоятельной деятельности детей, организованная педагогом

Вид деятельности	Задачи
Игра «Копилка слов»	Обогащать словарь, развивать долговременную память.
Игра «Волшебники»	Обогащать словарный запас, развивать долговременную память и логическое мышление
Дидактическая игра "Профессии"	Рассказать о какой – либо профессии по предложенной воспитателем таблице.
Дидактическая игра "Мое любимое животное"	Описать любимое животное с помощью мнемодорожки, мнемотаблицы предложенной воспитателем.
Игра «Цветик- семицветик»	Обогащать словарь глаголами
Игра «Фотоаппарат»	Развитие зрительной памяти
Дидактическая игра "Времена года"	Составить описательный рассказ о временах года
Театрализованная деятельность по любимым сказкам	Разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; используя выразительные средства (интонация).
Дидактические игры на развитие вкусовой, зрительной, тактильной, слуховой памяти.	Развитие различных видов памяти



# Работа с родителями

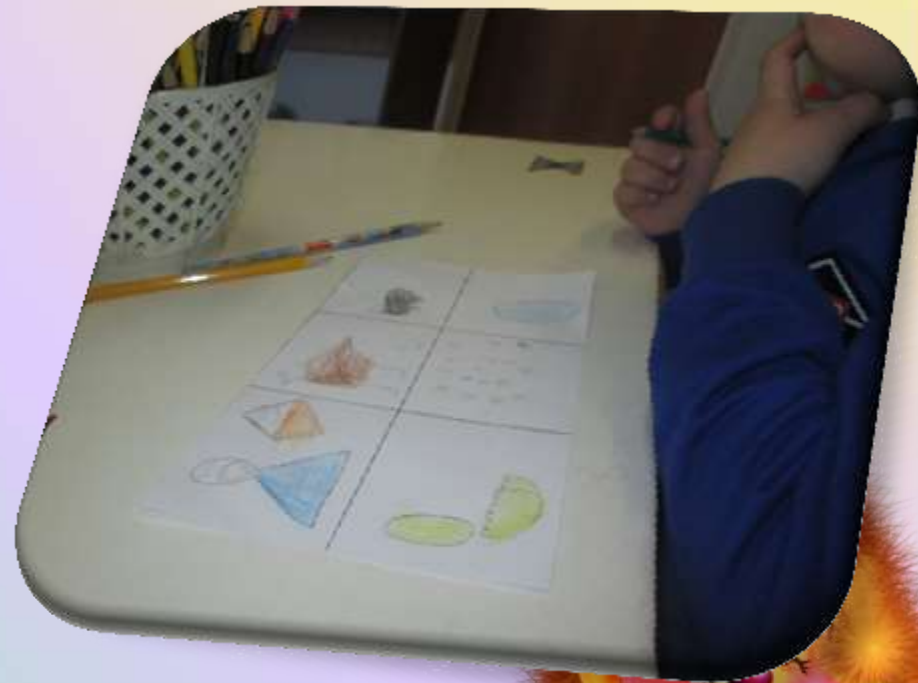
Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Январь	Что такое мнемотехника?	Папка-передвижка
Февраль	«Мнемотехника в разучивании стихотворений».	Консультация для родителей
Март	Составляем и используем мнемотаблицы дома .	Папка передвижка
Апрель	«Рассказываем сказки с помощью с мнемотаблиц».	Индивидуальные консультации
Май	«Наши успехи».	Родительское собрания

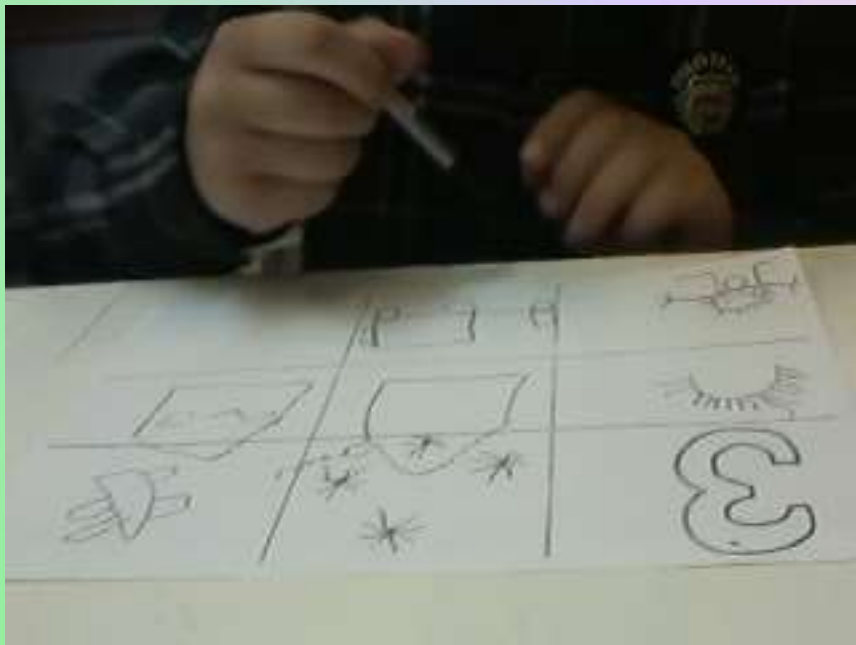




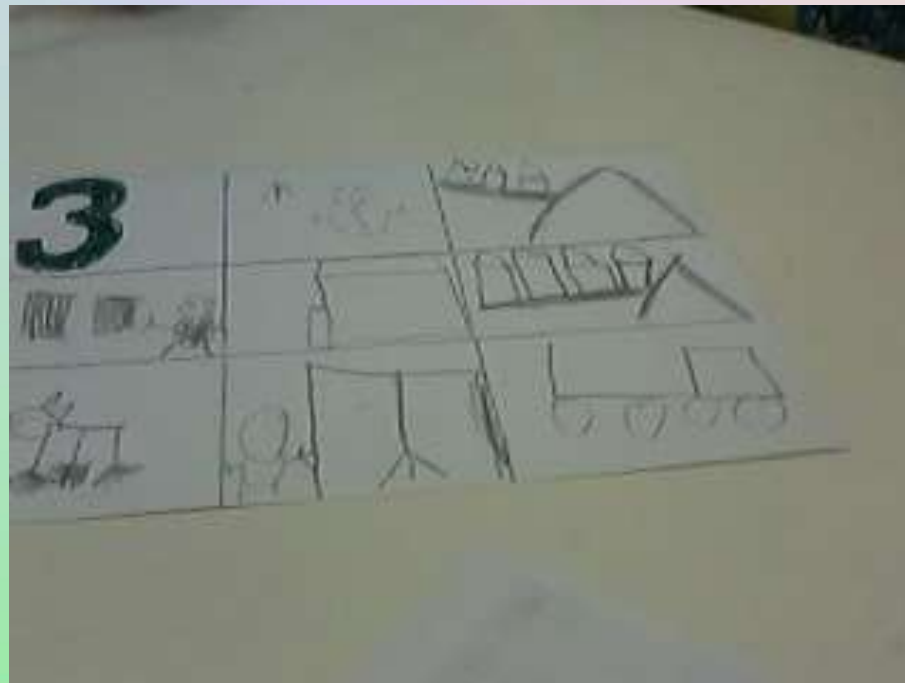
## II этап

### Рисование мнемотаблицы по сказке « Курочка ряба »



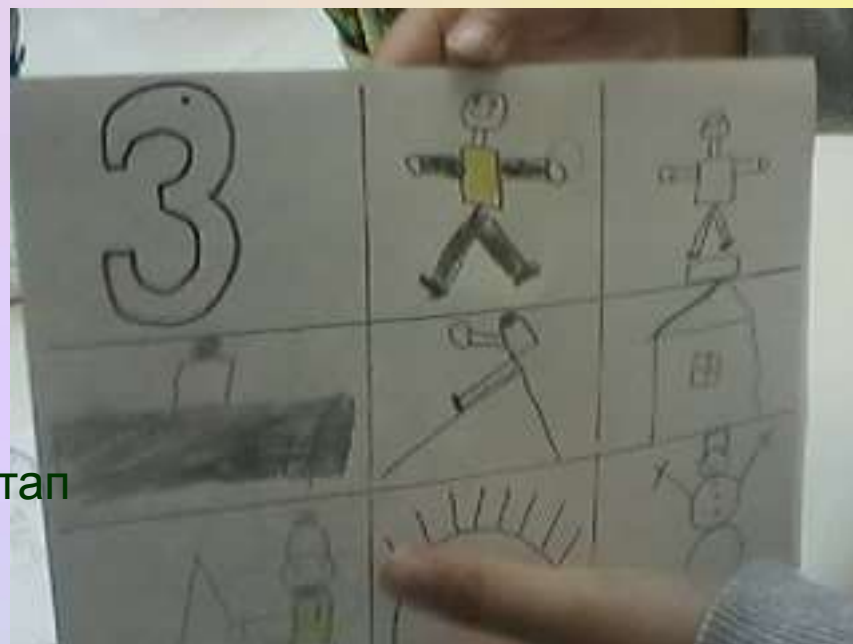


Зарисовка мнемотаблицы по  
составлению  
описательного рассказа  
«Зима»

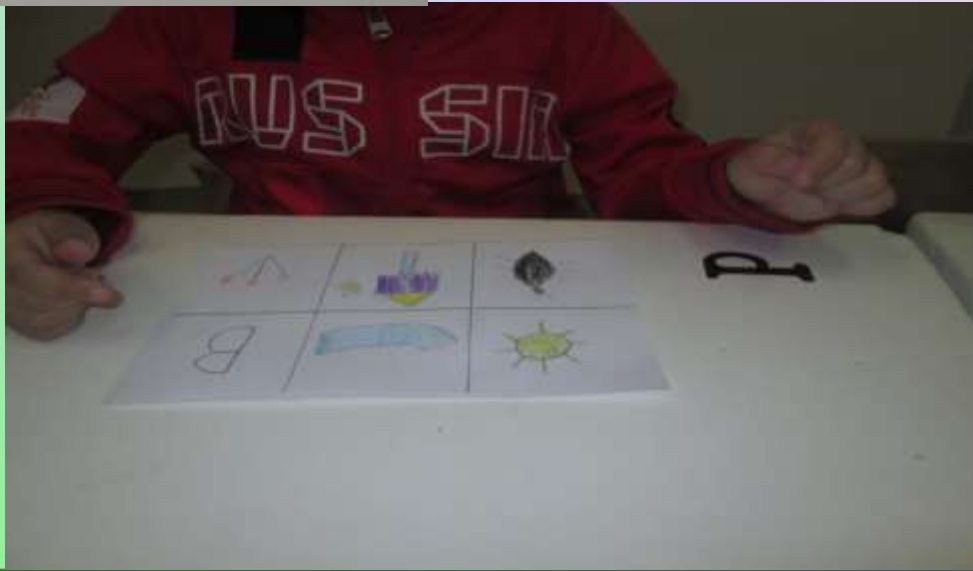
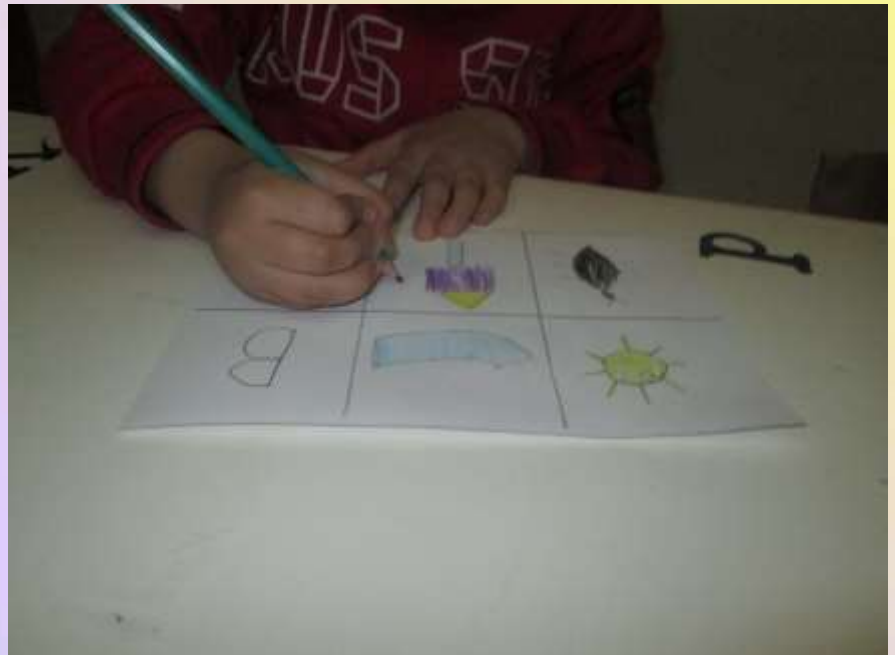
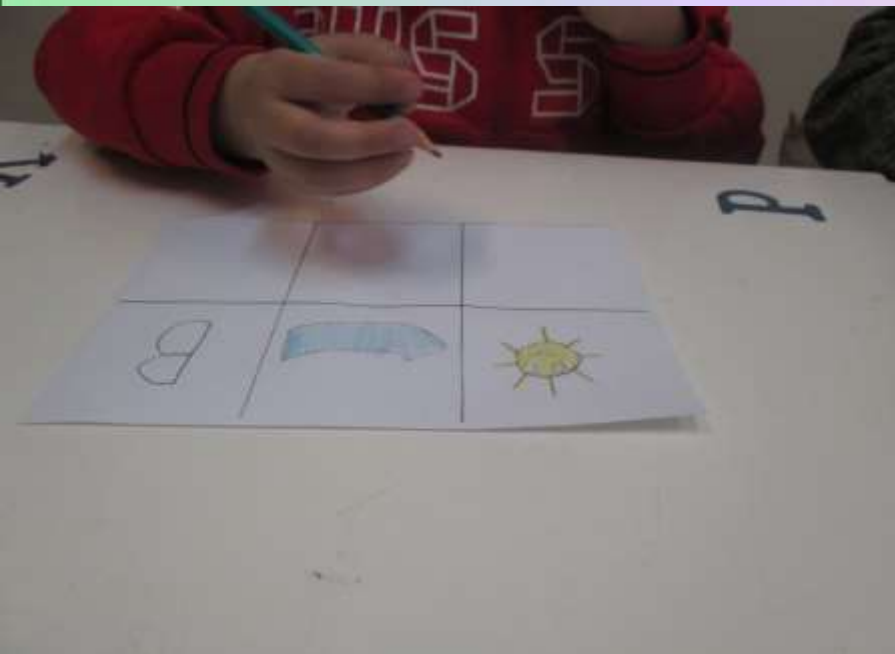




III этап  
Заключительный этап



# Зарисовка мнемотаблицы по составлению описательного рассказа «Весна»





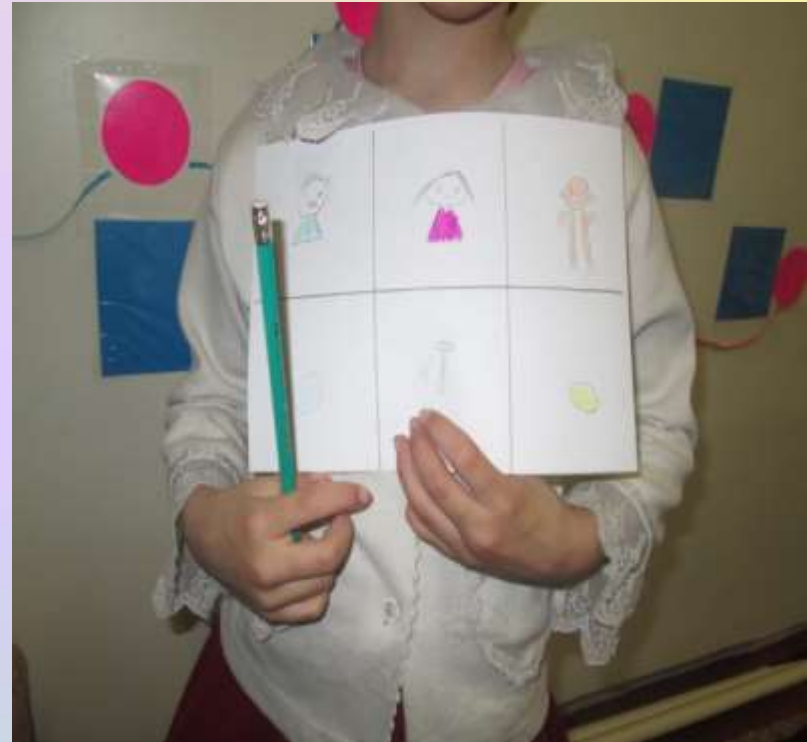


# III этап

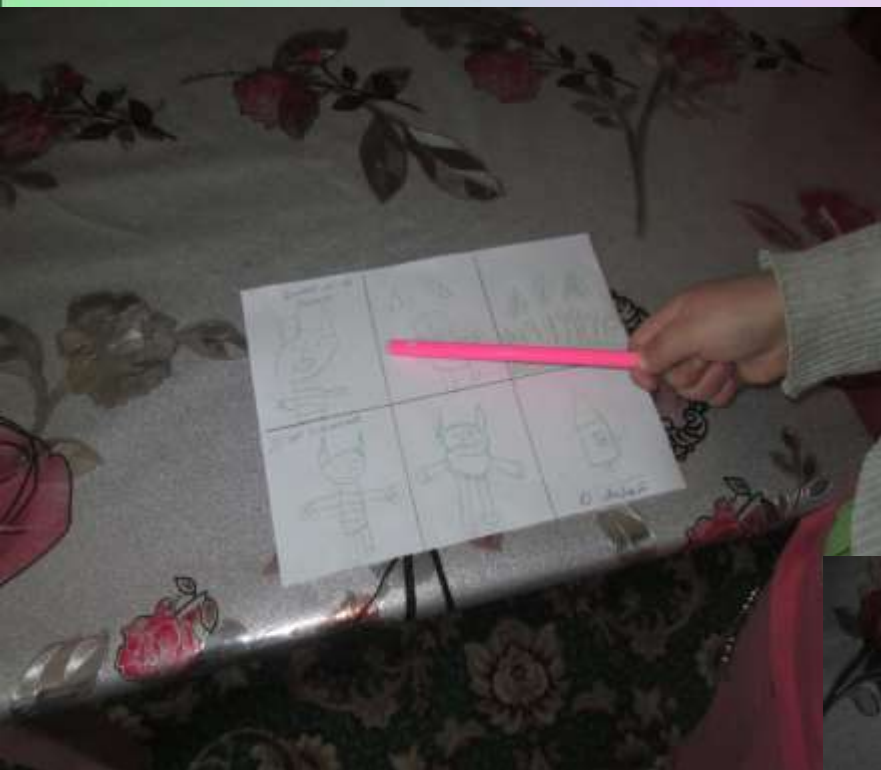
## Заключительный (работы детей)



# Рассказывание сказки с помощью мнемотаблицы



# Мнемотаблица по составлению описательного рассказа «Домашние животные»







O. D. ...



...



...



...



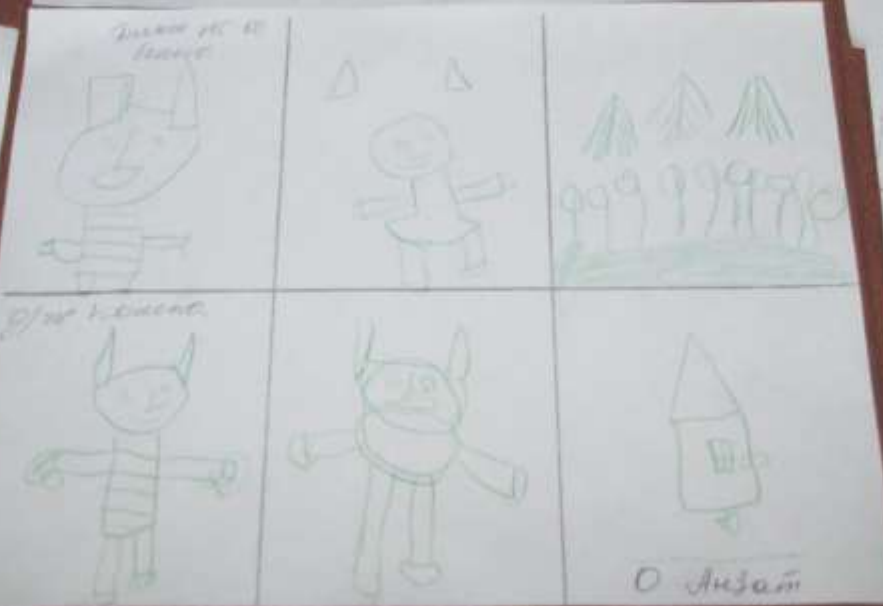
O. ...



...



...



O. ...



# Мнемотаблица по стихотворению « В школу»



Прочитать, и зарисовать  
в таблице.

В школу:

Листья желтые летят,  
День стоит веселый.  
Проводает детский сад  
Ребятишек в школу.

Отцвети цветы у нас,  
Улетают птицы.  
Вы идете в первый раз  
в первый класс учиться.

Куклы грустные сидят  
На пустой террасе.  
Наш веселый детский сад  
Вспомните в классе.

Вспомните огород,  
Речку в дальнем поле...  
Мы ведь тоже через год  
Будем с вами в школе.

Дачный поезд отошел,  
Мимо окон мчится...  
Обещали хорошо  
лучше всех учиться!



# Мнемотаблица по литературному рассказу « Дружба »



Прочитать, пересказать и зарисовать таблицу.

## ДРУЖБА.

Летом дружили белка и зайка. Белка была рыжая, а зайка серый. Каждый день они дружно играли. Но вот пришла зима. Выпал белый снег. Рыжая белка залезла в дупло. А зайка залез под ветку ели. Однажды белка вылезла из дупла. Она увидела зайку, но не узнала его. Зайка был уже не серый, а белый. Зайка тоже увидел белку. Он тоже не узнал её. Ведь он был знаком с рыжей белкой. А эта белка была серая. Но летом они снова узнают друг друга.

1. Ответить на вопросы:

Когда подружались белка и зайка? Какими они были летом? Почему белка и зайка не узнали друг друга зимой? Где прячутся белка и зайка зимой от морозов? Почему летом они снова узнают друг друга?

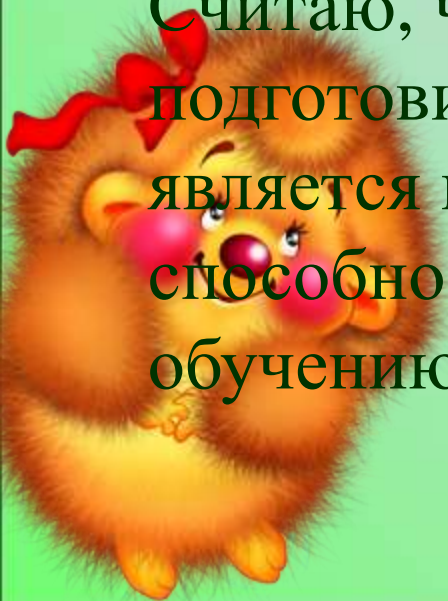




# Результат

У детей: расширился круг знаний об окружающем мире; появилось желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; появился интерес к заучиванию стихов; словарный запас выходит на более высокий уровень; дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Считаю, что используя метод мнемотехники лучше подготовим детей к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.





*СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ*

