

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза И.А. Омельченко

# Трафареты для построения изображений пространственных фигур



Проект подготовили:  
обучающиеся 11 класса  
Валетова Д.Р.,  
Жбанкова К.А.



г. Гуково  
24.03.2016 год

# Геометрия

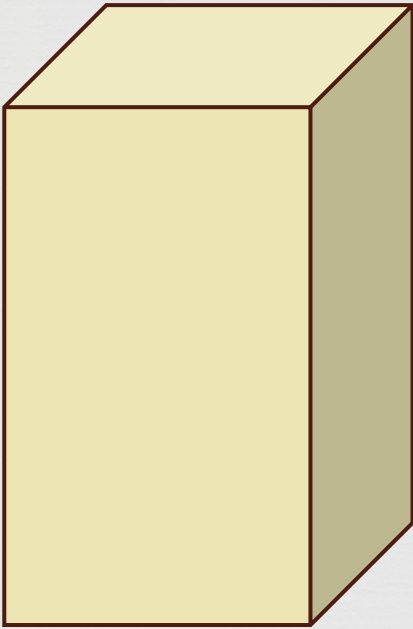
```
graph TD; A[Геометрия] --> B[Планиметрия]; A --> C[Стереометрия];
```

## Планиметрия

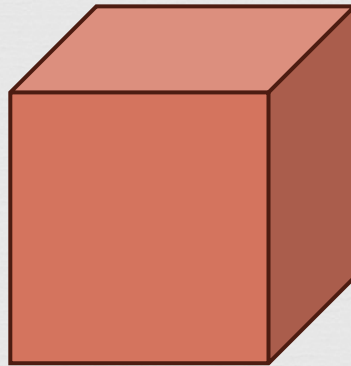
## Стереометрия

***stereos*** пространственный

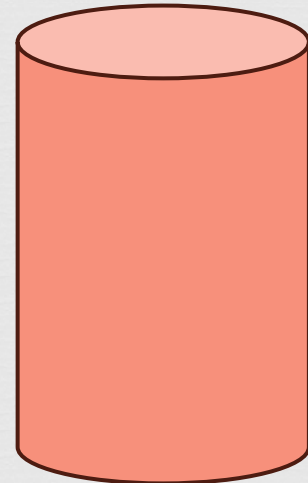
# Часто встречающиеся пространственные фигуры



Параллелепипед



Куб



Цилиндр

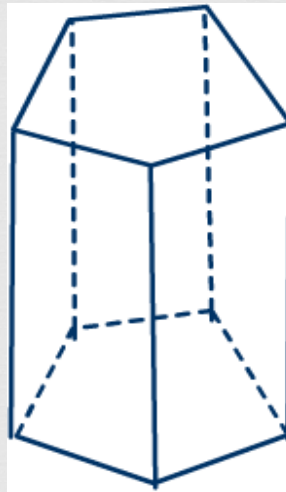
# Изображения на плоскости пространственных фигур



Шар



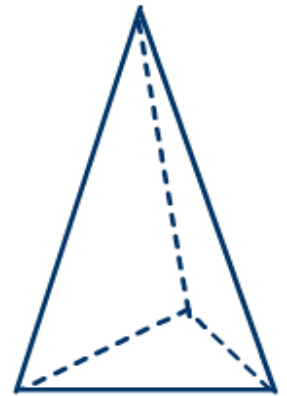
Цилиндр



Призма



Конус



Пирамида

# ПРОБЛЕМА



При решении стереометрических задач значительную часть времени урока приходится тратить на построение изображений пространственных фигур, так как в стереометрии невозможно использование моделей с такой же эффективностью, что и в планиметрии



# Цель исследования



Научиться:

- 1.проводить аналогии между плоскими и пространственными конфигурациями;
2. иллюстрировать трехмерные объекты, сократив при этом время на уроке

# Задачи



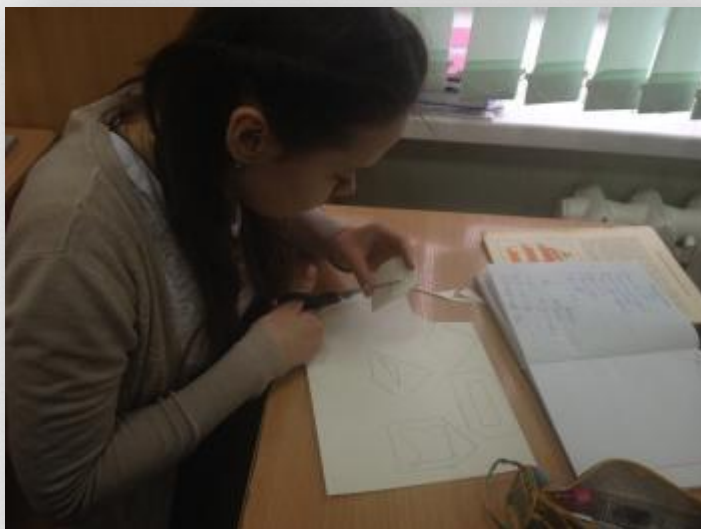
1. изучить литературу по выдвинутой проблеме;
2. научиться изготавливать трафареты для построения изображений пространственных фигур;
3. показать на практике применение трафаретов

Скажи мне — и я забуду.  
Покажи мне — и я запомню.  
Вовлеки меня — и я научусь.

*Древняя китайская пословица*



# Выполнение работы



# Вывод

☞ В ходе работы мы научились самостоятельно изготавливать трафареты, применять их на практике. И убедились в том, что при помощи трафаретов мы сэкономили время на построение чертежей. Это означает, что за урок мы можем решить больше задач.

