

МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай»

**Конспект занятия во второй младшей группе
на тему: «Я и моё тело».**

Воспитатель: Хабтагаева А.Э.

Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Я и моё тело».

Задачи: формировать у детей представление о себе, как о человеке; расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище; развивать умение соотносить свои движения со словами песенки; воспитывать навыки культурного поведения; вызывать интерес к дальнейшему познанию себя.

Оборудование: картинки с изображением человека, бумажная кукла (разрезанная на части).

Ход занятия.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие, в страну, которая называется «Человек». В этой стране живут люди, все они разные, но они имеют тело и этим похожи друг на друга. Тело человека состоит из головы, туловища, двух верхних конечностей – руки, двух нижних конечностей – ноги. Тело человека гибкое, подвижное. Человек может управлять своим телом. Голова соединяется с туловищем при помощи шеи. Проверим, нужна ли нам шея? (повороты головы).

Воспитатель:

- А что умеют наши руки?

Ответы детей.

- Что умеют ноги?

Ответы детей

Упражнение «Покажи на кукле и на себе». (Один ребёнок показывает части тела на кукле, а другие дети - на себе).

Воспитатель:

- А для чего нам нужна голова?

Ответы детей

Воспитатель:

- В голове у человека есть мозг, чтобы думать. Давайте подумаем и отгадаем загадки.

Загадки.

1. Не снимают на пороге вместе с сапогами ... (ноги).

2. Таня ягодки берёт по две, по три штучки.

А для этого нужны нашей Тане... (ручки).

3. Таня весело бежит к речке по дорожке.

А для этого нужны нашей Тани... (ножки).

Физминутка

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

Разминаем шею. Стой!

Наклонился правый бок.

Раз, два, три!

Наклонился левый бок.

Раз, два, три!

А сейчас поднимем ручки

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку

Разминаем ножки!

Игра «Собери человечка».

Воспитатель:

- На столе у меня лежат части человечка. Нам нужно правильно сложить.

Подвижная игра «Где же наши детки».

- Где же наши ручки? (прячут за спину).
Вот они! (показывают)
Где же наши ножки?
Вот они!
Где же наши детки?
Вот они!

Стихотворение « Что такое наше тело?»

Воспитатель:

- Послушайте стихотворение о нашем теле.

Что такое наше тело?

Что оно умеет делать?

Улыбаться и смеяться

Прыгать, бегать, баловаться.

Ножки могут быстро бегать,

Ручки всё умеют делать.

Пальчики хватают цепко

И сжимают крепко-крепко.

Чтобы стать здоровым телу,

Надо нам зарядку делать.

Надо спать и заниматься

Витаминами питаться.

Так владеем мы умело

Нашим стройным, сильным телом!

Подведение итогов занятия.

Воспитатель:

- О чём мы сегодня говорили с вами?

- Из чего состоит тело человека?

- Что нужно делать, чтобы оставаться здоровым?