

Good morning everyone!

I hope you had a nice spring holiday and missed your English classes! - Надеюсь, вы хорошо провели каникулы и успели соскучиться по урокам английского!

Для начала, я предлагаю посмотреть коротенькое видео, нажми на ссылку! -

Before we start, I would like you to watch a short video, to get an idea of the topic of our today's lesson, click the link: https://www.youtube.com/watch?v=g3GhDWMb_3E

Музыка! Различные жанры! Выполни упражнение 1 на странице 70, прослушивая аудиозапись. Нужно соединить название музыкального жанра со звучанием. Запиши в тетрадь. - Music and its different genres! Do ex.1, p.70, while listening to the audio track. Match the genre to the sound. Write it down in your notebook.

Чтобы выполнить упр.2 стр 70, тебе нужно перевести все слова и выписать те, которые имеют отношение к музыке! - To do the ex.2, p.70, you need to translate all the words and write down the ones related to music.

Упр 3b, посмотри на фотографию певицы, она тебе знакома? Кликни по ссылке, чтобы познакомиться с её творчеством: <https://www.youtube.com/watch?v=Tly3n2b7V9k> - Ex. 3b, take a look at the picture of a singer, do you know her? Click the link to get to know her music.

Теперь, прочти, пожалуйста, текст, переведи и выпиши в тетрадь новые слова. Также, необходимо заполнить профайл канадской певицы Аврил Лавин. - The next thing you need to do is to read the text, translate it, and write down the new words. Also, you need to complete the factfile about the Canadian singer Avril Lavigne.

b) Read the text and complete the factfile.

Artist:	► Avril Lavigne
Genre:
Best single:
On the charts for:
Rating:

70

Упр 4, стр 70, прочитай текст, найди в нём прилагательные, которые были использованы при описании: the singer, the singer's voice, the singer's music, the lyrics, the song, the album. Выпиши прилагательные в тетрадь. - Once read the text, find the adjectives describing: the singer, the singer's voice, the singer's music, the lyrics, the song, the album.

Упр 5 изучи таблицу образования прилагательных от существительных. Ознакомься с видео, где подробно рассматривается тема словообразования:

<https://www.youtube.com/watch?v=im4S4czDrDQ>

Домашнее задание нужно будет выполнить также в тетради, сфотографировать при хорошем освещении, чётко и читаемо, почерк разборчивый. Отправь мне, пожалуйста, в электронном дневнике в личных сообщениях или по электронной почте fomushkina.alexandra@yandex.ru

В первом задании нужно выписать слово, которое отличается по категории, во втором образовать из существительных прилагательные. Good luck!

1 Choose the odd one out.

- 1 rock/funk/tune/soul
- 2 voice/songwriter/singer/star
- 3 music/song/lyrics/role
- 4 script/instrument/plot/cast
- 5 genuine/talented/charts/powerful

2 Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits each space.

- 1 How can I stop making
mistakes in my exam? CARE
- 2 Her sister is a very
songwriter. SUCCESS
- 3 I don't know what to say! I'm
..... SPEECH
- 4 Mr Buxton is such a kind and
..... man. THOUGHT
- 5 Be! There's a
banana skin on the road. CARE