

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 с.Сарыг-Сеп



Подготовила Климина И.Г-
Зам.зав. по ВМР

Основание открытия консультативного пункта

Приказ заведующего МБДОУ д/с № 5
от 01.02.2012 № 3
«О создании Консультативного
пункта»

Нормативно - правовая база

консультативного пункта

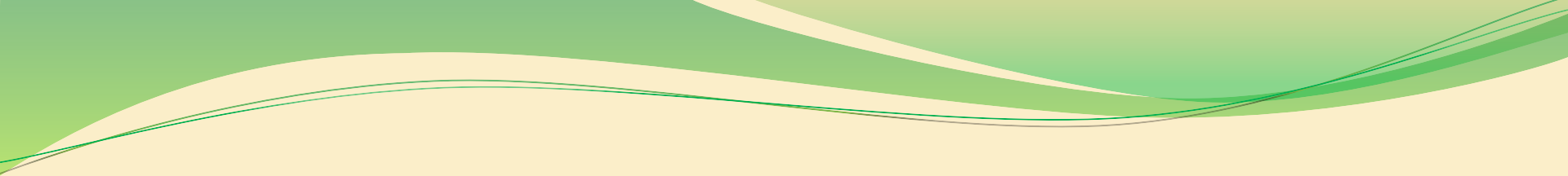
- Федеральный закон по основным гарантиям прав ребёнка.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения о ДООУ» от 12 сентября 2008г. № 666.
- Приказ Минобрнауки России « Об обеспечении выполнения комплексных мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы на период до 2010 года» от 15.06.2005г., № 178.
- Письмо Минобрнауки России « О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста» от 25.12.2006г., № 03-2998.
- Письмо департамента образовательной политики «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоёв населения» от 31.01.2008г, № 03-133.
- Письмо Министерства образования и науки Республики Тыва «Об утверждении Примерного положения о консультативном пункте для родителей (законных представителей и детей не посещающих ДООУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 05 августа 2011 года №765/д , г. Кызыл.
- Приказ управления отдела образования администрации с.Сарыг-Сеп от 09 августа 2011, № 193 «О примерном положении о консультативном пункте для родителей (законных представителей и детей не посещающих ДООУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель консультативного пункта

Обеспечение единства, преемственности семейного и общественного воспитания и равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Задачи консультативного пункта

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям , не посещающих ДООУ, по обеспечению равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
2. Оказание содействия социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ.
3. Обеспечение взаимодействия между ДООУ и другими организациями.

- 
4. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО.
 5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания и обучения развития ребенка дошкольного возраста.

Режим работы консультативного пункта

Еженедельно:

- Среда – 13.30-16.30



Состав консультативного пункта

- **Председатель:**

Климина И.Г. – зам.зав.по ВМР МБДОУ д/с № 5
«Родничок» комбинированного вида с.Сарыг-Сеп

- **Члены консультативного пункта:**

Казазаева И.А. - старший воспитатель

Арчумаева В.Г. – педагог - психолог

Агеева Е.А. – учитель - логопед

Коледова Т.И. – старшая медсестра

Акатьева Л.П. - воспитатель

Дабакай З.Ш. – воспитатель

Перечень предлагаемых услуг:

- Организация и проведение для родителей групповых игровых сеансов вместе с детьми.
- Обучение родителей современным методам и приемам воспитания, обучения детей на основе развивающих игр.
- Знакомство родителей с современными видами игровых средств, с особенностями создания предметно-развивающей среды в домашних условиях.

- Консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- Досуговые мероприятия с неорганизованными детьми, в том числе их участие в выставках детского творчества, конкурсах, акциях (на базе МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп).
- Стендовая информация для родителей.
- Предоставление наглядно-информационного материала.



Первичная консультация специалиста

- Заполнение анкеты родителем или попечителем.
- Установление контакта с ребенком.
- Игровое задание ребенку в зависимости от возраста и пола.
- Беседа с родителями: сбор анамнеза, причина обращения.
- Осмотр ребенка с учетом оговоренной проблемы.
- По результатам первичной консультации ребенку назначают дополнительную консультацию педагога-психолога или направляют к другому специалисту КП (учителю-логопеду), либо зачисляют в одно из структурных подразделений учреждения.
- Родители или лица, их заменяющие, получают рекомендации

Основные документы КП:

- положение о структурном подразделении «Консультативный пункт» образовательного учреждения (наименование);
- перспективный план работы подразделения;
- годовой план работы подразделения;
- правила внутреннего распорядка;
- базовые программы;
- должностные инструкции сотрудников;
- графики работы сотрудников;
- график работы подразделения;
- годовые отчеты о работе подразделения;
- книга отзывов о работе подразделения.

Документы на ребенка

- Регистрационный лист
- Анкета для родителей
- Анамнез
- Договор с родителями
- Протоколы проведенных обследований (первичного, повторного, итогового)
- План индивидуальной, групповой работы
- Заключение специалистов (по профилю и общее)

Документы специалиста КП

- 1. Должностная инструкция
- 2. График работы
- 3. Годовой план работы
- 4. Календарный план работы
- 5. Программы
- 6. Расписание занятий
- 7. Журнал учета проведенной работы
- 8. Аналитический отчет о работе за год
- 9. Статистический отчет о работе за год

Параметры развития, выступающие в качестве критериев психологического благополучия ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах:

Период развития	Значимые характеристики развития
Младенчество	характер непосредственного общения со взрослыми; особенности эмоциональных реакций; уровень физической самостоятельности (овладение манипулятивной деятельностью, навыки передвижения и ориентировки в пространстве и т. п.); особенности перцептивной сферы; индивидуально-типологические характеристики.
Раннее детство	уровень овладения речевой деятельностью; степень освоения активной речи; уровень освоения предметной деятельности; особенности освоения игровой и продуктивной деятельности; характерные признаки общения со взрослыми и сверстниками; уровень овладения собственным телом; особенности когнитивных процессов; индивидуально-типологические особенности.
Преддошкольное детство	степень овладения сенсорными эталонами; особенности мотивации и освоения игровой и продуктивной деятельности; характерные свойства самосознания; уровень овладения средствами общения со сверстниками и взрослыми; индивидуально-типологические особенности; особенности внутрисемейного общения.
Дошкольное детство	характер соподчинения мотивов; уровень овладения этическими эталонами; характер общения со сверстниками и взрослыми; степень произвольности когнитивных процессов; индивидуально-типологические особенности; характер освоения сюжетно-ролевой игры и продуктивной деятельности.

Проблемы и типичные трудности дошкольников:

- латентный, скрытый характер многих неблагоприятных характеристик развития;
- незнание родителями возрастных норм развития и, как следствие, обращения по поводу «отклонений» в развитии, особенно это касается познавательной и аффективно-регулятивной сферы;
- неправомерность требований, предъявляемых родителями к детям;
- необоснованная тревога родителей по поводу увлеченности ребенка игрой и фантазированием;
- неадекватное отношение к проявлениям самостоятельности и инициативы;
- недооценка значения личностных форм общения и игровой деятельности в развитии личности ребенка и т.д.;
- проблемы со вниманием;
- проблемы с развитием (несоответствие отдельных показателей развития с ожидаемыми);
- проблемы в семье.

Подготовка к консультационной работе специалистами опирается на те факты, в которых виден предмет и основное ее содержание.

Результаты работы

консультационного пункта

Консультации для родителей:

- «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах»;
- «Особенности организации имеющих ФФН»;
- «Игрушки в жизни ребенка»;
- «Игры и занятия по развитию речи»
«Подготовка детей к обучению в школе »;
- « Формирование этико-нравственных отношений в семье »;
- «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста"
- «Первая помощь при обморожениях»
- «Ознакомление родителей с Конвенцией О правах ребенка» и др.

Стендовая информация для родителей по темам:

«Облегчение адаптации при поступлении ребенка в детский сад»;

«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи»

«Советы психолога родителям при подготовки детей к школе».

«Упражнения на развитие произвольного внимания»

- **Проведение для родителей группового игрового сеанса вместе с детьми по адаптации к детскому саду.**

Журнал учета работы консультативного пункта

	Дата, время проведения консультации	Тема консультации и	Форма проведения консультации и	ФИО консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультации и

Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный пункт

	Дата, время проведения консультации	Тема консультац ии	ФИО родителей(закон ных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников

Статистический отчёт о работе консультативного пункта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ п	ДО У	Дата, время проведен ия консульта ции	Тема консультации, Ф.И.О, место работы, должность консультирующих	Количество родителей (законных представите лей), получивши х консультаци ю	Выявленн ые проблемы в вопросах воспитани я и обучения дошкольн иков	Рекомендаци и, данные в ходе консультиро вания

Обратились за консультационной помощью с 2012 - .2013г.							
Кол.чел.	Всего	К пед. персоналу	К мед. персоналу	К логопеду	К пед.- психологу	К муз. работн.	К др. специалистам
Родители	27	-	4	10	13	-	2
Дети	10			10	10		
Наиболее частая тематика обращений	<ol style="list-style-type: none"> 1. - непослушание и упрямство; 2. - «плохие» познавательные процессы (память, внимание); 3. - неорганизованность; 4. - неусидчивость, непоседливость, импульсивность; 5. - медлительность; 6. - леность; 7. - слабоволие и т. д.; 8. - готовность ребенка к обучению в школе 9. - адаптации детей к детскому саду 10. - развития речи ребёнка, безопасность и др 						
Проблем в работе консультативного пункта нет							

Проблем в работе консультативного пункта нет

Спасибо за внимание

