

Формирование активной жизненной позиции у подростков

Рекомендации для родителей

*Педагог-психолог МОУ Лицей № 2
Феоктистова Я.С.*

Формирование жизненной позиции, как целостности личности и её жизненных отношений определяется в гармоничном, успешном самоопределении и самовыражении. Процесс формирования активной жизненной позиции осуществляется именно в подростковом возрасте, так как ведущим мотивом поведения и деятельности подростков в школе является их стремление быть значимыми среди товарищей в классном коллективе, а затем и в обществе.

Не будем забывать, что подростки бывают излишне инициативны, самоуверенны и чрезмерно критичны в отношении окружающих. Стараются казаться взрослыми, независимыми, отстаивая своё право на самостоятельность. Именно в подростковом периоде происходит пик социальной активности, стремление стать лидером. К подросткам приходит осознание своего социального статуса. Многие из них испытывают тревожность и недовольство своим статусом, чувствуя непопулярность среди сверстников или отвергнутость. Некоторые из ребят, не нашедшие признание в учебном коллективе, часто примыкают к стихийным, асоциальным группам или погружаются в виртуальный мир. Именно таким детям требуется помощь и поддержка со стороны родителей, ориентируя их на активную социальную позицию.

Помним, что именно в этот возрастной период формируются ценности и нормы, нравственные убеждения, принципы, идеалы, которыми подростки руководствуются в своём поведении, что позволяет им противостоять негативным и отрицательным воздействиям со стороны сверстников, а также

проявлять активность, инициативность, самостоятельность, учитывая мнения других. Все это является залогом успеха в жизни.

Рассмотрим несколько психологических рекомендаций для родителей по формированию активной позиции в жизни:

1. *Внеурочная занятость.* Многие родители совершают ошибку, занижая значимость внеурочной занятости (кружки, секции) детей в пользу образования и учебного процесса. Если у ребёнка сложности в учёбе, то освободив его от лишней нагрузки, он не станет хорошистом. Но тем самым вы лишите его таких важных процессов, как:



- ✓ *смена вида деятельности:* умственная активность на физическую (спортивная секция), творческую (музыкальная и художественная школа), моторную активность (прикладное творчество);
 - ✓ *смена стиля общения,* позволяет развивать коммуникативные навыки;
 - ✓ *смена круга общения,* способствует расширить круг друзей и почувствовать свою значимость среди сверстников;
 - ✓ *смена обстановки,* даёт возможность переключиться и отвлечься от неприятностей и проблем, способствует развитию адаптивных качеств;
 - ✓ *процесс организации досуга,* развивает устойчивые интересы и увлечения, способности в самоорганизации, ответственность и самостоятельность;
 - ✓ *общение,* формирует способности к самопрезентации, коммуникабельность, эмпатические качества, повышение самооценки.
2. *Социальный статус подростка.* Проявляйте интерес к статусу, занимаемому ребёнком в классе. Информацию о взаимоотношениях с одноклассниками вы можете получить, общаясь с педагогами, классным руководителем, а также беседуя с ребёнком о его школьных друзьях и товарищах.

3. *Социально значимая деятельность в школе.* Мотивируйте своего ребёнка к участию в школьных проектах, акциях, творческих общешкольных мероприятиях, поощряя его активность. Так у подростка возрастает его самооценка, повышается значимость среди сверстников, жизнь наполняется новыми впечатлениями и появляется целеустремлённость к достижению новых целей.

4. *Общественно полезная деятельность.* Мотивируйте и одобряйте участие подростка в волонтёрских движениях, в акциях по сбору макулатуры, в «зелёной» акции по высадке растений, в субботниках. Так у подростков формируется потребность в «добрых делах», появляется гражданская позиция.



5. *Родительский пример.* Будьте сами примером для своих детей. Стремитесь быть активными, инициативными, целеустремлёнными. При общении с подростком проявляйте уважение к его мнению, выстраивайте «диалог на равных». Старайтесь принимать участие вместе с ребёнком в общественных делах.

Какими наши дети войдут во взрослую жизнь зависит от нас. Мы должны воспитывать так, чтобы они чувствовали себя нужными обществу и были счастливы.