

Годовой отчёт музыкального руководителя МДОУ о проделанной работе  
за 2017–2018 учебный год  
Романюта Екатерина Алексеевна  
МБОУ «Детский сад Ромашка»

В 2017–2018 учебном году регулярно проводилась НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах.

НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени.

Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально – ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств.

Ставила перед собой такие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке,
- Обогащать музыкальные впечатления детей,
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями,
- Развивать сенсорные способности, чувство ритма,
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.
- Обучать здоровьесберегающим технологиям.

НОД проводила согласно общеобразовательной программы ДОУ составленная на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой и парциально использую в своей работе методику Применяю парциальные программы Т. Буренина «Ладушки», Радынова О. П. «Музыкальные шедевры», «Ритмическая мозаика» Бурениной. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ и на музыкальных занятиях, праздниках и т. д.

В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

А) Слушание музыкальных произведений.

Б) Пение и песенное творчество.

В) Музыкально ритмические движения.

Г) Танцы.

Д) Игры и хороводы.

Е) Игра на детских музыкальных инструментах.

В НОД использовала следующие здоровье сберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика

Ритмо-пластика

Фонопедические упражнения

Артикуляционная гимнастика

Психогимнастика

Пальчиковая гимнастика

Речь с движением

Ритмопластика:

- развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус
- развивает умение правильно и красиво двигаться
- укрепляет различные группы мышц и осанку
- развивает умение чувствовать и передавать характер музыки

Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

Анализ выполнения годовых задач

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми подготовительной группы, старшей группы, средней группы, младшей группы, материал по образовательной области «Музыка» усвоен на высоком, среднем уровне.

Всего обследовано: 4 групп. Из них имеют

Высокий уровень – 64%.

Средний уровень – 28%.

Исходя из поставленных перед педагогическим коллективом годовых задач, я, как музыкальный руководитель, также определила для себя задачи по художественно-эстетическому развитию детей:

1. Развивать интонационную выразительность речи;
2. Развивать координацию слова и движения
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства;
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
6. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
7. Развитие вокально-певческих умений детей.

Необходимо предусматривать различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

- В совместной деятельности педагогов и детей;
- В совместной деятельности с семьей;
- В самостоятельной деятельности детей;
- При организации режимных моментов.

Для этого мною разрабатывается планирование образовательной деятельности, с учетом интеграция всех образовательных областей.

Все перечисленные задачи успешно решаются в различных видах деятельности:

1. Беседы
2. Вокально-певческая работа с детьми,

3. Организация культурно-досуговой деятельности детей и привлечение к ней родителей (участие родителей в совместных мероприятиях ДОУ) .

В течении года были проведены следующие праздничные мероприятия:

Осенние праздники  
День Матери  
Новогодние встречи  
Прощание с ёлкой  
День 8 марта  
Праздник посвящённый Дню Победы  
Выпуск в школу  
День защиты детей

Праздники стали более качественные, яркие, и интересные, творческие.

Не могу не сказать что успех праздничных мероприятий – это успех всего коллектива. Слаженность, взаимовыручка, переживание за детское мероприятие – посильный вклад всех педагогов нашего ДОУ.

Так же вести работу с родителями помогали педагоги нашего ДОУ: родители изготавливали костюмы для детских выступлений, принимали активное участие на утренниках, во всех группах.

Повышаю свой профессиональный уровень.

В период с марта по 13 мая 2018 года шла серьезная подготовка к детскому районному фестивалю «Солнышко в ладошках», который проходит с ежегодно на базе района пгт Южно- курильск, с мая 2015г.у нас, в с.Малокурильское с прошлого года.Целью фестиваля является :выявление талантливых детей в сфере искусства, в возрасте с 5-7 лет.

Мною было подготовлено 13 номеров разных номинаций:4 танца, сказка – инсценировка, по мотиву С. Михалкова» На рынке корову старик продавал», стихи ,песни ( соло, Дуэты, ансамбли).Много было трудностей, особенно при разучивании танцевальных номеров из-за отсутствия детей по каким- либо причинам.Очень серьезно отнеслись в плане помощи и организации детей- их родители. На генеральные репетиции приходили с детьми в майские праздничные дни в Малокурильский Дом культуры Дети работали с профессиональными микрофонами и танцевали на сцене.

Фестиваль прошел очень ярко и интересно. Репертуар мною был подобран разнообразный.Красивые костюмы добавили свои краски к праздничному настроению.

Мною были подготовлены видео клипы к танцам, песням. Работа была проведена огромная. В районном конкурсе участвовало 39детей из нашего сада.

Отделом образования Южно- курильский городской округ я была награждена грамотой.

Большой вклад внесли в организацию праздничного фестиваля Д /С «Ромашка» педагоги.

Выводы:

Считаю работу по музыкальному воспитанию в нашем детском саду удовлетворительной:

В результате проводимой мною работы повысился интерес детей к слушанию музыки, расширился их "интонационный словарь". Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления, У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры. Большую работу веду по самообразованию, овладеваю современным содержанием воспитательно-образовательного процесса в обучении и воспитании дошкольников. Стремлюсь обогатить не только свой практический опыт, но и развивать себя как личность.

- Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах
- Продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
- Продолжать вести здоровый образ жизни.