

Перспективный план работы по формированию  
ОБЖ в средней группе 2018-2019г.г.

Воспитатель:

Мурыгина А.В.

2018-2019г.

**Безопасность** - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- - безопасное поведение в природе;
- - безопасность на дорогах;
- - безопасность собственной жизнедеятельности;

#### **Цели:**

- Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

#### **Задачи:**

1) Формировать у детей понятие «Пожар». Познакомить детей с профессией пожарных. Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении. Научить набирать номер телефона пожарной части, овладеть приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар. Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

Развивать осмоторительность и осторожность.

2) Занятия по теме «Опасные предметы и явления» помогут воспитывать привычку безопасного поведения и научить детей видеть моменты неоправданного риска в повседневности. Прививать умение грамотно обращаться с окружающими ребенка предметами в домашней обстановке. Знакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах.

3) Береги здоровье. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, формировать привычки здорового образа жизни. Дать детям понять, что многие болезни не возникают из ничего (ими заражаются), сформулировать правила, которые нужно соблюдать, чтобы уберечься от инфекции. Знакомить с работой медицинских учреждений, расширять представления о разных видах медицины.

4) Безопасное общение. Научить детей узнавать ситуации, которые могут быть опасны, воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, умение сознательно избегать и даже предупреждать их, развивать умение находить конструктивный способ выхода из сложившейся си-

туации, принимать решение и соответственно реагировать. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах.

5) Знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками. Знание о значении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Знать и выполнять правила уличного движения. Расширять знания о правилах поведения детей на улицах и дорогах. Закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы «зебре». Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды.

### План работы на год

Месяц	Неделя	Содержание работы	Практический выход	
			Игры, развлечения и др.	Художественная литература
Сентябрь	1 неделя	<b>Тема: «Светик – трёхцветик».</b> Цель: познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	Ди «Найди правильный светофор». Цель: развивать внимание, мышление.	Рассматривание картин с изображением светофора. Цель: закрепить знания о светофоре.
	2 неделя	<b>Тема: «Знакомство с улицей».</b> Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	Прогулка «Знакомство с улицей». Цель: дать общее представление о значении слова улица. П\и «ПДД». Цель: развивать двигательную активность, закреплять ПДД.	Рассматривание альбома улицы нашего города.
	3 неделя	<b>Тема: «Буратино едет в цирк»</b> (игровое упражнение). Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.	С/р игра «Троллейбус» Цель: Обогащать игровой опыт посредством объединения	Сказка про: «непослушного зайку и медвежат» Чтение стихо-

		порте.	нения отдельных действий в единую сюжетную линию; развивать интерес и желание участвовать в игре.	творения С. Михалкова «Моя улица».
	4 недели	<b>Тема: «Опасные предметы».</b> Цель: Уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техники.	<b>Д/и «Найди картинку»</b> Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.	Рассматривание иллюстраций. Цель: провести беседу об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техники.
Октябрь	1 неделя	<b>Тема: «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».</b> Цель: закреплять представление об источниках опасности дома, на улице, о правилах пользования бытовыми приборами.	<b>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – найди».</b> Цель: закрепить знания об источниках опасности в быту и на улице.	
	2 недели	<b>Тема: «Внимание дорога».</b> Цель: дать понятие детям как правильно выходить из общественного транспорта, входить в переднюю дверь, а выходить в заднюю.	Прогулка «Кто такие пешеходы?». Цель: дать представление о подземном и наземном переходах; закрепить знания о том, как правильно переходить улицу. <b>Д/и: «Улица»</b> Цель: Учить называть части улицы (дорога, тротуар, дома, светофор, пешеходный переход).	Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова, А. Северный. «Светофор». Рассматривание серии картинок «Наша улица».
	3 недели	<b>Тема: «Огонь – друг.</b>	<b>П/и «Огонь в</b>	Рассматривание

Ноябрь	ля	<b>Огонь – враг».</b> Цель: Расширять знания детей о правилах безопасного поведения с огнем; познакомить детей с формой пожарного.	<b>очаге».</b> Цели: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, а также культуру поведения в быту.	иллюстраций с изображением формы пожарного и рассмотрение иллюстраций на тему <b>«Пожар»</b> Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях.
	4 неделя	Тема: «Как сохранить свою кожу здоровой?» Цель: Расширять представления детей о защитных свойствах кожи, навыках ухода за кожей.	<b>Д/и «К нам в гости кукла пришла».</b> Цель: развивать навыки гигиены. <b>Д/и «Хорошо - плохо».</b>	
	1 неделя	<b>Тема: «Знает каждый гражданин этот номер – 101»!</b> Цель: Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать представление о поведении при угрозе пожара; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	<b>Д/и «Что горит, что не горит» -</b> знакомить с горючими и не горючими материалами <b>П/и «После пожара»</b> Цель: развивать умение наматывать шнур на катушку.	Чтение произведения «Кошкин дом». Цель: уточнить, как героям удалось потушить пожар.
	2 неделя	<b>Тема: «Светик - трёхцветик» - по сигналу светофора.</b> Цель: закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия; развивать интерес к ПДД; познакомить детей с работой	<b>С/р игра «Поездка по городу».</b> Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспорта из крупного строителя,	«Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мосто-

		регулирующего на улице.	учить обыгрывать постройку.	вой». Цель: знакомить с произведениями автора.
	3 недели	<b>Тема: «Путешествие в страну «Мое здоровье».</b> Цель: уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.	<b>П/и «Бегают ножки по разным дорожкам»</b> Цель: профилактика плоскостопия.	Рассматривание иллюстраций с изображением человека. Цель: дать представления об органах чувств, почему они так важны.
	4 недели	<b>Тема: «Пожар в квартире».</b> Цель: познакомить детей с профессией пожарного; формировать представление о поведении при угрозе пожара.	<b>Д/и: «1, 2, 3 – что, может быть опасно, найди»</b> Цель: уточнить знания детей об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.	Чтение С. Маршака «Пожар». Цель: знакомить с произведениями автора.
Декабрь	1 неделя	<b>Тема: «Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр).</b> Цель: Научить пользоваться санками, играть в снежки.	<b>П/и «Снег идёт»</b> Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...». Цель: учить детей соблюдать правила, катаясь на санках и играя со снегом.
	2 недели	<b>Тема: «Личная безопасность в доме».</b> Цель: Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения у себя дома.	<b>Настольный театр «Волк и семеро козлят».</b> Цель: Способствовать возникновению игр на темы	Чтение стихов Г. Шалаева, О. Журавлева. «Не открывай дверь чужим людям».

			русских народных сказок, развивать коммуникативные способности.	
	3 неделя	<b>Тема: «Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия.</b> Цель: Уточнять представления детей об опасных предметах в быту, которыми нельзя играть.	<b>Д/и «Найди свою витамин-мин-ку».</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра.	Т. А. Шорыгина «Запомните, детки таблетки – не конфетки» Цель: формировать знания детей, о том что нельзя употреблять лекарства без разрешения взрослых.
	4 неделя	<b>Тема: «Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный).</b> Цель: учить видеть опасные ситуации на улице, познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.	<b>Д/и «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит).</b> Цель: развивать внимание, память, логическое мышление.	Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». Цель: знакомить с произведениями автора.
Январь	2 неделя	<b>Тема: «Осторожно - Электроприборы».</b> Цель: учить правильно, пользоваться электроприборами.	<b>Д/и «Найди картинку»</b> Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.	Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы». Цель: знакомить с произведениями автора.
	3 неделя	<b>Тема: «Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.</b> Цель: Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением; учить запоминать знаки; обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».	<b>Д/и «Какой это знак?»</b> <b>Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</b> Цель: закрепить знания о дорожных знаках.	Чтение художественной литературы Г. Юрмин «Любопытный мышонок». Цель: знакомство с произведениями автора.
	4 неделя	<b>«Героические про-</b>	<b>С/р игра «В</b>	Чтение С. Мар-

	ля	<b>фессии».</b> Цель: познакомить детей с героическими профессиями: пожарные, спасатели.	<b>трампункте»</b> Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формировать умение правильно пользоваться атрибутами игры; развивать у детей навыки общения с взрослыми и друг с другом; обогащать жизненный опыт детей.	шак «Рассказ о неизвестном герое». Цель: продолжать знакомить с произведениями автора.
Февраль	1 неделя	<b>Тема: «Торопышка, не спеши»!</b> Цель: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар; учить детей обращать внимание на дорожные знаки; учить правильно вести себя на улице.	<b>Прогулка по улице.</b> <b>С/р игра «Ты сегодня пешеход»</b> Цель: познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть.	Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно». Цель: знакомить с произведениями автора.
	2 неделя	<b>Тема: «Загадки по правилам пожарной безопасности».</b> Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности.	<b>Словесная - игра «Найди правильное решение».</b> Цель: закрепить знания о пожарной безопасности	Чтение стихотворений по пожарной безопасности. Цель: учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.
	3 неделя	<b>Тема: «В мире опасных предметов».</b> Цель: закрепить представления об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от	<b>Д/и «Найди картинку»</b> Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей.	Чтение сказки Т. А. Шарыгина. <b>«Ножницы, катушки – это не игрушки»</b> Цель: продол-



		несчастных случаев в быту.		жать знакомить с произведениями автора.
	4 неделя	<b>Тема: «Путешествие в страну «Мое здоровье», «Как работает мой организм?»</b> Цель: дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов.	<b>Д/и «Собери в свою корзину»</b> Цель: способствовать формированию представления о пользе натуральных продуктов, потребности употреблять в пищу свежие фрукты и овощи, закреплять классификацию овощей и фруктов.	Рассматривание альбома «Человек». Цель: дать общие представления о здоровом образе жизни.
Март	1 неделя	<b>Тема: «Если на улице нет светофора».</b> Цель: Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора; закрепить правила поведения пешехода на улице; продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки; воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	<b>Д/и «Правильно ли поступил незнайка».</b> Цель: развивать логическое мышление, память, воображение.	Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно». Цель: продолжать знакомить с произведениями автора.
	2 неделя	<b>Тема: «Скорая помощь»</b> Цель: познакомить детей с номером телефона 103; научить вызывать скорую медицинскую помощь; формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к труду врача скорой помощи.	Моделирование игровой ситуаций на тему оказание первой медицинской помощи. Цель: формировать представление о профессии врача.	

	3 неде- ля	<b>Тема: «Викторина по пожарной безопасности».</b> Цель: уточнить и закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.	<b>С/р игра «Юные пожарные».</b> Цель: формировать представление об инструментах, которыми пользуются пожарные.	Рассматривание картины «Тушение пожара». Цель: закрепить знания детей, о причинах пожара.
	4 неде- ля	<b>Тема: «Безопасность при общении с животными».</b> Цель: знакомство с правилами безопасного поведения с животными.	<b>Д/и: «Подумай и ответь»</b> Цель: Учить, правильно отвечать на вопросы по правилам контакта с животными.	Рассматривание иллюстрации «Домашние животные». Цель: закрепить знания о домашних животных.
Апрель	1 неде- ля	<b>Тема: «Виды транспорта».</b> Цель: закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём; дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая; троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	<b>Д/и «Подумай и скажи» (ответы на вопросы)</b> Цель: Учить, правильно отвечать на заданные вопросы по правилам поведения в транспорте.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Цель: продолжать знакомить с произведениями автора.
	2 неде- ля	<b>Тема: «Кухня – не место для игр».</b> Цель: учить замечать опасные предметы на кухне: горячая плита, режущие предметы; объяснить детям, почему они не должны играть на кухне.	<b>С/р игра «Семья. Готовим обед»</b> Цель: Формировать умения детей переводить жизненный опыт в условный план игры; способствовать развитию самостоятельной игры ребёнка, поис-	Чтение рассказа Ю. С. Василюк. «На кухне» Цель: закрепить знания детей об опасных предметах на кухне.

			ку новых игровых задач и способов их решения; развивать творческие и коммуникативные способности.	
	3 неделя	<b>Тема: «По улицам нашего города».</b> Цель: закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка; уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах; закрепить знания дорожных знаков.	<b>С/р игра «Поездка по городу».</b> Цель: обучение детей реализации игрового замысла по созданию транспорта из крупного строителя, учить обыгрывать постройку.	<b>Рассматривание иллюстраций.</b> Цель: расширить знания детей о городских улицах, учить выделять дорогу, тротуар, дома.
	4 неделя	<b>Тема: «Микробы и вирусы».</b> Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью; воспитывать привычку соблюдения правил личной гигиены.	<b>Сюжетная игра «Сам себе я помогу, здоровье свое яберегу».</b> Цель: закреплять правила личной гигиены.	Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: знакомить с произведениями автора.
Май	1 неделя	<b>Тема: «Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице».</b> Цель: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.	<b>Д/и «Угадай знак»</b> Цель: Учить детей находить и показывать знак «Пешеходный переход» среди других незнакомых знаков.	<b>Рассматривание иллюстраций.</b> Цель: расширить знания детей о городских улицах, учить выделять дорогу, тротуар, дома.
	2 неделя	<b>Тема: «Если ты потерялся».</b> Цель: подвести детей к пониманию, что за помощью нужно обра-	<b>Игра-драматизация (сценки) р.н. сказки «Кот, петух и лиса»</b>	Забавная история М. Манакова. «Чужой двор» Цель: расска-

		щаться не к любому взрослому, а полицейскому, продавцу, военному; помочь детям осознать важность знания своего адреса и телефона.	Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности.	зять детям, как герой истории потерялся в чужом дворе.
	3 неделя	<b>Тема: «Солнечный удар»</b> Цель: учить детей правилам поведения в жаркое летнее время.	<b>С/р игра «Проголука в лес»</b> Цель: Развивать интерес и желание участвовать в игре; обогащать игровой опыт детей; формировать способность становления эмоционального контакта с товарищами; стимулировать творческую активность детей в игре.	<b>Рассматривание иллюстраций</b> о правилах поведения в жаркое время года. Цель: дать общие представления о том, как вести себя в жаркую погоду.
	4 неделя	<b>Тема: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»</b> Цель: знакомство с правилами поведения, безопасности у водоемов, в парке.	<b>П/и «Бегают ножки по разным дорожкам»</b> Цель: профилактика плоскостопия.	Чтение сказки Т. Юферева. <b>«Дождик и солнышко»</b> Цель: закрепить знания детей о пользе солнца и дождя в природе.