Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида» г. Новосибирска

Проект «Путешествие по материкам»

Разработали:
Воспитатели
Кочергина Екатерина Александровна
Кондратьева Алена Сергеевна

Новосибирск 2020

Актуальность

У многих воспитанников в группе явно выраженный интерес к животному и растительному миру, но недостаточные представления детей о природных зонах на континентах, условиях жизни их обитателей (животных, растениях) жарких и холодных стран (особенности внешнего вида, место обитания, питании). Это и обусловило тематику проекта.

О проекте

Структура проекта: познавательно-исследовательский; групповой.
Продолжительность: среднесрочный.
Участники: дети и родители подготовительной группы, воспитатели.
Проблема:
Ребята приносят книжки из дома про разные страны, рассказывают о своих поездках в разные страны, но знания о материках, их растительном и животном мире поверхностные.

Цель проекта:

создать условия для познавательного развития детей через знакомство с многообразием жизни на континентах

Задачи:

1. Закрепить знания детей о глобусе, как модели Земля.
2. Формировать представления о природных зонах земли на континентах, условиях жизни их обитателей (животных, растений).
3. Формировать умения находить на глобусе и карте необходимые объекты (материки).
4. Приобщать родителей к реализации совместного детско-родительского проекта по поиску и сбору материала, как активных участников образовательного процесса.
5. Обогащать предметно-развивающую среду группы, раскрывающей особенности разных континентов и ее обитателей.
8. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, речь).
9. Воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.

Предполагаемый результат

Дети:

• дети познакомятся с глобусом и картой мира;

• научатся находить на глобусе и карте материки;

• расширят представления о флоре и фауне материков;

Родители:

- устанавливать взаимосвязь родителей и воспитателей в вопросах познавательного развития воспитанников;

Педагоги:

в группе будет пополнена предметно-развивающая среда.

Продукт проектной деятельности

- альбом «Земля и их обитатели»
- дидактическое пособие «Развивающая стена «Путешествие по материкам»»;
- родительский уголок «Развиваем познавательный интерес»;
- видеотека с презентациями.

Презентация проекта

- презентация детских проектов;
- вручение грамот за участие в проекте детям подготовительной группы.

Этапы реализации проекта

1. **Организационный:**

- выбор темы и обсуждение проекта с детьми;
- подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала по теме;
- подбор и создание презентаций;
- составление плана работы;
- разработка и создание дидактического пособия «Развивающая стена»;
- привлечение родителей к пополнению ПРС необходимой литературой.

2. Основной:

- проведение бесед, НОД, познавательно-исследовательской (экспериментальной деятельности);
- чтение художественной литературы;
- просмотр презентаций;
- рассматривание иллюстраций;
-организация и проведение подвижных игр.

Этапы реализации проекта

3. Заключительный:
- выставки работ;
- оформление родительского уголка;
- вручение грамот участникам;
- оформление результата проекта в виде презентации «Путешествие по материкам» и выступление перед коллегами.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Развивающая стена «Путешествие по материкам»

Содержание работы в процессе реализации проекта

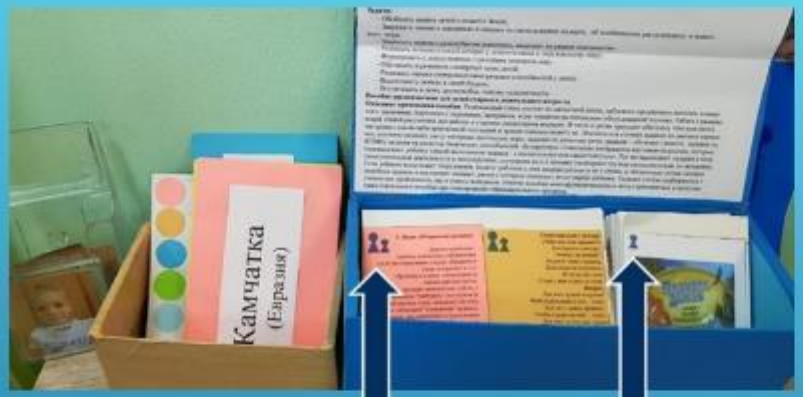
Развивающая стена «Путешествие по материкам»

Развивающая стена состоит из магнитной доски, наборного прозрачного полотна, конвертов с картинками обитателей и карточками-заданиями, фото детей. Картотека с заданиями, играми и фотографиями пособия хранятся на специально оборудованной полочке.

В гости к детям приходят обитатели того или иного материка и рассказывают об особенностях этой природной зоны и просят помощи разрешить какую-либо проблемную ситуацию. Воспитатель заранее готовит ознакомительный материал и задания, которые помещены на цветных карточках, соответствующих цвету материка: Евразия – розовый, Южный полюс – белый, Африка – оранжевый, Австралия – желтый и т. д. Задания реализуются по пяти образовательным областям. Это и логические игры, и задания по развитию речи, задания – обучение грамоте, на развитие математических представлений, на развитие творческого потенциала и даже задания по экспериментальной деятельности.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Развивающая стена «Путешествие по материкам»



Карточки с заданиями разделены на 2 виды и помечены условным обозначением. Два «человечка» задания для совместного выполнения с воспитателем, Один – задание может быть выполнено самостоятельно без помощи взрослого.

Совместное выполнение задания с воспитателем по экспериментальной деятельности

Содержание работы в процессе реализации проекта

Развивающая стена «Путешествие по материкам»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Развивающая стена «Путешествие по материкам»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Содержание работы в процессе реализации проекта

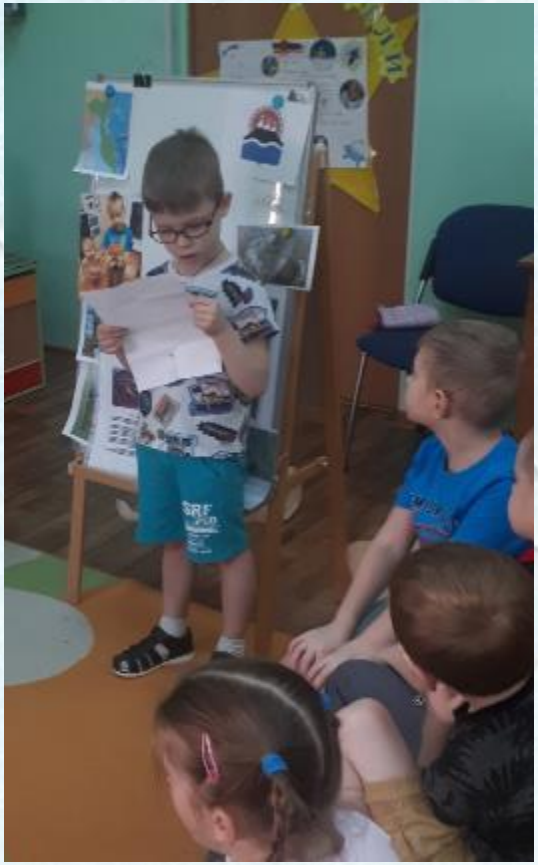
Познавательно-исследовательская деятельность «Извержение вулкана»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Познавательно-исследовательская деятельность «Извержение вулкана»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Защита детских проектов «Обитатели материков» Камчатка



Содержание работы в процессе реализации проекта

Конструирование из бумаги «Синий кит»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Содержание работы в процессе реализации проекта

Лепка из глины «Ящер с острова Комодо»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Конструирование из бумаги «Рыбное царство»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Оригами «Собака динго»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Пополнили предметно-развивающую среду

Содержание работы в процессе реализации проекта

Защита детских проектов «Обитатели материков» Австралия

Содержание работы в процессе реализации проекта

Альбом «Антарктида» и «Земля и ее обитатели»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Содержание работы в процессе реализации проекта

Познавательные занятия, беседы, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы

Содержание работы в процессе реализации проекта

Пополнили библиотеку

Содержание работы в процессе реализации проекта

Книжки-малышки про животных, сделанные совместно с родителями.
Подарили малышам из второй младшей группы

Содержание работы в процессе реализации проекта

Диарама «На льдине»

Грамоты воспитанникам за проявленную активность

Результаты проектной деятельности

Воспитанники:

1. Закреплены знания детей о глобусе, как модели Земля.
2. Сформированы представления о природных зонах земли на континентах (Евразия, Австралия, Антарктида), условиях жизни их обитателей (животных, растений).
3. Сформированы умения находить на глобусе и карте необходимые объекты (материки).

Родители:

1. Родители привлечены к реализации совместного детско-родительского проекта по поиску и сбору материала, стали активными участниками образовательного процесса.
2. Даны индивидуальные рекомендации по дальнейшему индивидуальному маршруту развития каждого ребенка.

Педагоги:

1. Обогащена предметно-развивающая среда группы дидактическими пособиями.
2. Пополнена библиотека энциклопедиями, книгами, соответствующей тематики, картами животного и растительного мира материков.
3. Пополнена предметно-развивающая среда макетами и диарамами.

Источники

1. Географический атлас. Мир вокруг нас. – М., 1990.

2. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Авторский коллектив. – М.: Баласс, 2003.

3. Энциклопедия «Животный мир планеты». - М, 2012.

4. Моря и океаны. Детская энциклопедия. – Росмэн-Пресс, 2017.

5. Гигантский атлас животного мира. Хорошая книжка для любознательных детей. – М.: Махаон, 2019.

6. Животные России. Детская энциклопедия – М.: Росмэн, 2012.

7. Интернет-ресурсы.