



Задания по курсу: «Логопедия» на период карантина

с 13.04.2020 по 19.04.2020г

п/п №	Дата	Тема	Задания	Вид работы
1	13.04	Развитие связной речи. Расстановка знаков препинания в тексте.	 <p>1. Незнайка случайно забыл поставить точки в конце предложений. Помоги ему, спиши текст в тетрадь по логопедии письменными буквами и не забудь поставить точки в конце предложений. Будь внимательным!</p> <p>Наступила весна Солнце стало греть сильнее Снег на полях начал таять Побежали ручейки Появились первые проталинки</p> <p>2. Составь схему последнего предложения.</p>	Работа в тетради

2	14.04	Развитие связной речи. Текст. Сравнение текста и набора предложений.	<p>Текст состоит из предложений, предложения в тексте связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.</p> <p>1. Сравни текст и набор предложений. Запиши только текст в тетрадь по логопедии письменными буквами. Пиши внимательно и без ошибок!</p> <div data-bbox="600 858 1391 1380" data-label="Complex-Block"> <div> <p><i>Кошка спит на крыльце.</i></p> <p><i>Наступила весна.</i></p> <p><i>В портфеле лежит пенал.</i></p> </div> <div>  </div> <div> <p><i>Наступили холода.</i></p> <p><i>Пушистый снег покрыл землю.</i></p> <p><i>Малыши весело катаются с горы.</i></p> </div> </div>	Работа в тетради

2. **Прочитай текст.** Выпиши предложение, которое по смыслу не относится к данному тексту.

Белочка

Белочка довольная возвращается из леса с полным лукошком орехов. Она очень рада, что смогла насобирать полную корзинку. Вчера весь день шел дождь. Теперь она сможет всех угостить орехами!

***3. Найди предложения. Запиши их. (по желанию).**

Мальчик, девочка, машинка.



Дима катается на лошадке.



Арина играет с куклой.



Ёлка, дети, дерево.

3	16.04	Развитие связной речи. Определение темы текста, придумывание названия.	<p>Основные термины и понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст – это два или несколько предложений, связанных между собой. 2. Тема текста – это то, о чём или о ком говорится в тексте. 3. Главная мысль текста – то главное, что хотел сказать автор. 4. Заголовок – название текста. 5. Озаглавливать текст – давать название тексту. <p>Задание 1. Запиши в тетрадь по логопедии только то предложение, в котором заключена главная мысль текста.</p> <p>Даша любит гулять. Каждое лето она катается на велосипеде в парке. Однажды она упала и разбила коленку. Она горько плакала. Но теперь она знает, что нужно осторожно кататься на велосипеде.</p>	Работа в тетради
---	-------	--	--	------------------

Задание 2.



Помоги Незнайке. Прочитай внимательно предложения и расставь их по порядку так, чтобы получился рассказ (запиши цифры по порядку в тетрадь по логопедии). Подбери название рассказу. Запиши название рассказа в тетрадь.

- ☐ Зоя гуляла в саду.
- ☐ Оса укусила девочку.
- ☐ На берёзе были осы.
- ☐ Мама увела дочку из сада домой.

- ☐ В саду были берёзы.
- ☐ Зоя села под берёзой.
- ☐ Девочка заплакала.