

## Так давайте играть с детьми!

Самое главное – это всегда игра. Интересная, яркая, образная, познавательная и развивающая. Невыспавшиеся дети утром обычно капризничают, родители начинают нервничать, утро может быть испорчено, причем и для родителей, и для детей. Что делать?

Отвлечь любимое чадо простыми играми!!!

- ✓ Можно по очереди с ним называть круглые предметы или предметы другой формы.
- ✓ Предложите среди окружающих предметов найти только красные, затем желтые, потом сравнить, каких больше. Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера.
- ✓ Отмечайте изменения в природе и в окружающей вас обстановке.



## Кухня – место для игр!

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня может стать местом для задушевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья.

- ✓ Какие слова можно «вынуть» из:
  - борща?
  - винегрета?
  - кухонного шкафа?
  - плиты?



- ✓ Угостим друг друга «вкусными» словами. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.
- ✓ Какой сок получается из яблок? (Яблочный). Из груш? И т.д.
- ✓ Поставьте перед ребенком блюдо, в котором смешаны горох, рис и греча, и попросите помочь вам их перебрать. Отличное развитие мелкой моторики рук!

## Как правильно играть в куклы?

Одна из любимых игрушек у всех детей (и девочек, и мальчиков) – это кукла. Кукла – это детская игрушка в виде фигурки человека. У девочек это и разряженные принцессы – красавицы из фарфора, и резиновые пупсики – голыши, и незамысловатые самодельные тряпичные куклы, такие милые, домашние. У мальчиков тоже есть свои куклы – солдатики, человечки от конструкторов (водители, пилоты и пр.), другие фигурки, как правило, мужского пола.

Дети чутко реагируют на отношение взрослого к игре:



они не будут играть с ним, если почувствуют фальшь, равнодушие. Взрослый должен уметь на время стать ребенком и играть увлеченно, с интересом. Естественно, для игры надо выбирать не то время, когда у вас на плите готовится обед или вот-вот должен раздаться важный телефонный звонок. Ребенок почувствует ваше напряжение, поймет, что вы делаете ему одолжение, согласившись поиграть. Дети дошкольного возраста, как правило, сами выстраивают сюжетную линию. Сами располагают «режизит», раздают роли действующим лицам. Взрослый становится «ведомым». Ему только предлагается в нужный момент производить те или иные действия одним из персонажей. Но не стоит занимать пассивную позицию. Старайтесь играть на равных с ребенком. Выдвигайте свои версии развития сюжета, даже самые неожиданные.



## **Все, что вокруг**

Игра проводится в форме соревнования: участники поочередно называют по одному предмету из тех, что находятся вокруг них. За каждый ответ дается фишка. При повторе слова ход передается другому участнику. Выигрывает тот, кто собрал больше фишек.

Игра развивает наблюдательность, память, речевые навыки.

## **Послушай и хлопай**

Прохлопайте ладошками несложный ритм, попросите ребенка повторить его. Разучите несколько ритмов и по обговоренным знакам чередуйте их. Под каждый ритм можно подобрать короткий стишок или словосочетание

Усложняя задание, попросите малыша похлопать в такт песенке, которую вы поете. Напевая одну мелодию, ускоряйте или замедляйте ее темп, при этом следите за изменением в ритме хлопков.

## **Мы пойдём ...**

Вы начинаете предложение: «Мы пойдём с тобой в лес (в поле, на речку, на море) и увидим там...». Ребенок должен вспомнить и назвать все то, что можно увидеть в названном месте (животные, насекомые, растения и т.п.). Обращайте внимание на то, чтобы рассказ ребенка был развернутым, если малыш назвал категорию «животные», побудите его перечислить всех лесных обитателей. Учите ребенка мыслить образно. Вполне возможно, что, перечислив представителей вышеназванных категорий малыш исчерпает свой список объектов. Подскажите ему, что в лесу можно увидеть. Например, нору лисицы, еловую шишку, следы зайца и т.п.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 329 комбинированного вида»

**Руководитель:** Ирина Владимировна Козленко

**Адрес:** 630084, г. Новосибирск, ул.Республиканская,17а.



## **Описание проезда:**

Автобус: № 3, 89, 39, 18.

Трамвай: №11, 14;

Троллейбус: № 22;

Маршрутное такси: 13, 64, 399, 30, 24

## **Контакты**

Тел. 271-02-61

факс 265-90-82

E-mail: ds\_329\_nsk@nios.ru

## **Режим и график работы**

Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00;

Суббота, воскресенье, а также государственные праздники - выходные дни.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 329 комбинированного вида»



## **Игры родителей с ребенком дома**

Подготовили

Карих Ольга Олеговна

Носкова Ирина Сергеевна

Новосибирск, 2020