

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Цветик»

Конспект НОД
в старшей группе по экологии
«Сохраним природу вместе»



Подготовила воспитатель:
Кириллова Елена Леонидовна

Рассказово, 2017



Цель: Научить детей любить и охранять природу.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к растениям и животным;
- формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите.

Оборудование: иллюстрации животных и растений, магнитофон.

Предварительная работа: Наблюдение на участке. Чтение рассказов о природе, стихотворений, беседы о природе. Изготовление буклета (памятка «Запомните правила», охрана растений и животных. Размещение информации в папке передвижке по экологии для родителей.

Ход занятия

Вступительная беседа по теме занятия.

Сегодня мы поговорим о природе, о том, как её надо беречь и защищать.

- Как вы думаете, что такое природа?
- За что мы любим природу?
- Подумайте и скажите, как человек заботится о природе? (Ответы детей).

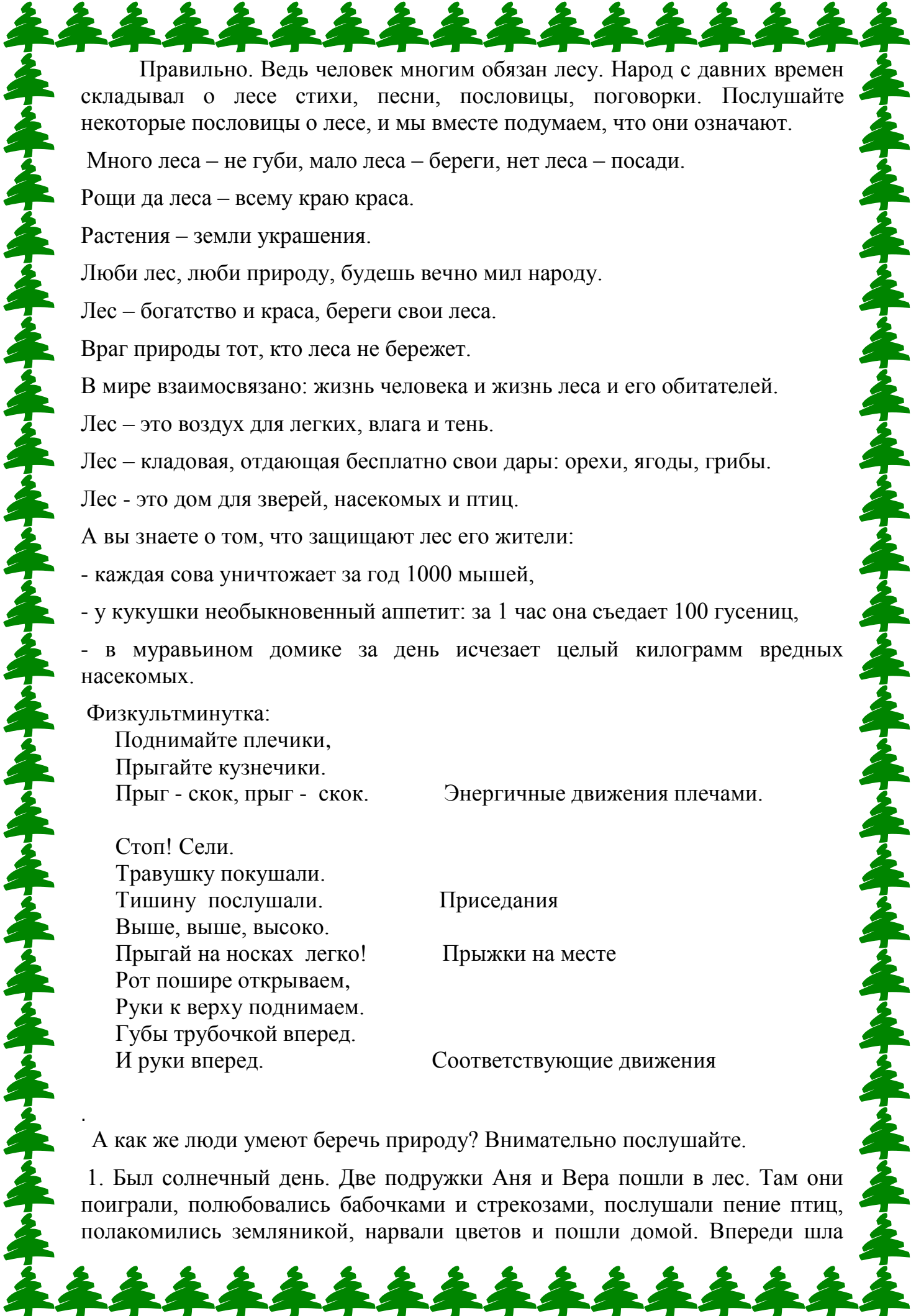
Природа – это не только небольшой участок детского сада. Это и леса, и луга, и реки, и горы, и все, что там живет и растет. Мы часто говорим: «Лес – это наше богатство». А что это за богатство?

- Что растет в лесу?
- Кто живет в лесу?
- Кто заботится о лесе?
- Какую пользу приносит лес?

Да, лес – это и чистый свежий воздух, и влага, и строительный материал. Лес – это и дрова. Лес – это и ягоды, и грибы, и орехи. Поэтому лес нужно беречь и охранять. А все ли люди это делают?

Правильно, не все по-настоящему любят и берегут природу. Есть люди, которые вырубают ценные деревья, убивают редких животных. А сколько вреда приносят лесу туристы! Ломают ветки деревьев, рвут цветы, оставляют после себя мусор, жгут костры и забывают или не хотят их потушить, отчего возникает пожар. А после пожара лес долго бывает мертвым. Послушайте стихотворение Глеба Горбовского, которое так и называется «Мертвый лес» (в записи на магнитофоне).

- Как вы думаете, почему в лесу случился пожар?
- Почему поэт показывает злодеем человека, который сжег лес?
- Как сберечь лес от пожара? (ответы детей).



Правильно. Ведь человек многим обязан лесу. Народ с давних времен складывал о лесе стихи, песни, пословицы, поговорки. Послушайте некоторые пословицы о лесе, и мы вместе подумаем, что они означают.

Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

Рощи да леса – всему краю краса.

Растения – земли украшения.

Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Враг природы тот, кто леса не бережет.

В мире взаимосвязано: жизнь человека и жизнь леса и его обитателей.

Лес – это воздух для легких, влага и тень.

Лес – кладовая, отдающая бесплатно свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Лес – это дом для зверей, насекомых и птиц.

А вы знаете о том, что защищают лес его жители:

- каждая сова уничтожает за год 1000 мышей,
- у кукушки необыкновенный аппетит: за 1 час она съедает 100 гусениц,
- в муравьином домике за день исчезает целый килограмм вредных насекомых.

Физкультминутка:

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг - скок, прыг - скок.

Энергичные движения плечами.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко.

Прыгай на носках легко!

Рот пошире открываем,

Руки кверху поднимаем.

Губы трубочкой вперед.

И руки вперед.

Приседания

Прыжки на месте

Соответствующие движения

А как же люди умеют беречь природу? Внимательно послушайте.

1. Был солнечный день. Две подружки Аня и Вера пошли в лес. Там они поиграли, полюбовались бабочками и стрекозами, послушали пение птиц, полакомились земляникой, нарвали цветов и пошли домой. Впереди шла

гордая Аня с огромным букетом. А Вера шла следом и бережно несла один цветочек. Кто из девочек вам больше понравился и почему? (ответы детей)

2. Дети вышли на прогулку и увидели стайку воробьев, которые клевали хлебные крошки. Миша взял камень и бросил в птиц. Воробушки испугались и улетели. Дети засмеялись. Не насмехался только Павлик. Почему он не насмехался? (Ответы детей.)

Богата и могущественна природа нашей Родины. Но и зеленый лес великан, и тихая речка, и муравейник в парке нуждаются в нашем внимании, в нашей защите. Не все одинаково любят и берегут природу, и поэтому одних растений и животных на земле много, а других мало. И чем красивее растение, тем больше хотят его сорвать. Например, речная лилия. Часто, бывая на реке, люди рвут эти красивые белые цветы! А они красивы только на воде, без воды они сразу завянут. Поэтому уж лучше просто полюбоваться ими, чем сорвать и бросить.

- Ребята, давайте будем беречь природу и сохраним и сохраним её на долгие годы.

А завтра во время прогулки, мы пойдём в парк, где будем раздавать буклеты (памятки для взрослых), в которых написаны правила, как сохранить растения и животных! И я надеюсь, что мы сможем привлечь внимание жителей нашего микрорайона к бережному отношению к окружающей нас природе.

Акция «Сохраним природу вместе!»

