

## **Конспект НОД по формированию сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр.**

**Тема: «Зайка в гостях у ребят».**

**Цель занятия:** формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста через дидактические игры.

Для её достижения были поставлены следующие задачи:

1. Образовательные: продолжать формировать представления о геометрических фигурах, закрепить сенсорные эталоны : форма (круг, квадрат, треугольник), цвет (красный, синий, зелёный, жёлтый), соотношение предметов по определённому признаку; обогащать представления о животных; закрепить знания об овощах и умение различать их по внешнему виду; расширять словарный запас. Продолжать учить выполнять движения по тексту.
2. Развивающие: развивать сенсорные эталоны: группировка фигур по цвету; зрительную память, слуховое внимание, освоить простейшие формы наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, совершенствовать разговорную речь, эстетический вкус.
3. Воспитательные: воспитывать доброту, умение работать дружно, эмоционально-положительно отношение к персонажу.

**Предварительная работа:** настольно-дидактические игры («Разрезные картинки», «Спрячь зайку», «Цветочная поляна»), беседы с детьми об обитателях леса (заяц, медведь, волк, лиса) с рассматриванием иллюстраций, обследование муляжей овощей (морковь, капуста), разучивание физкультминуток, разгадывание загадок, чтение и разучивание стихотворений о лесных жителях.

**Материал и оборудование:** игрушка зайчик, плоскостные геометрические фигуры разного цвета, муляжи овощей (морковь, капуста), платочки и прищепки 4-х цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный), диск с подвижной музыкой.

**Методические приёмы:** беседа, загадывание загадок, игра-имитация «Зайка беленький сидит», обследование муляжей «Овощи», чтение

стихотворения А. Барто «Зайка»; дидактические игры «Опиши предмет», « Подбери такой же», « Волшебный мешочек».

**Словарная работа:** заяка, зайнька, зайчик, овощи, морковь, капуста, длинная, сладкая, полезная, гладкая, круглая, большая, вкусная.

### **Ход занятия:**

Воспитатель сообщает детям, что к ним придёт гость. Загадывает загадку:

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку. ( Зайчик )

Воспитатель: Кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, конечно это зайчик.(на экране появляется зайчик с морковкой и рюкзачком).

### **Дидактическая игра « Опиши предмет».**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что заяка держит в руках?

Ответы детей.

Воспитатель: А морковка какая?

Дети: Длинная, гладкая, сладкая, полезная...

Воспитатель: А что ещё любит заяка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно капусту. А какая она?

Дети: Круглая, гладкая, большая, вкусная...

Воспитатель : Ребята, а кто знает стихотворение про зайчика?

Воспитатель вызывает детей предлагает погладить зайчика и рассказать стих, следит за чёткостью произношения слов.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался заяка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: молодцы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите зайка принёс с собой рюкзачок, а там много разноцветных платочков, только они промокли от снега пока он к нам шёл. Давайте, поможем зайке высушить платочки.

### **Дидактическая игра «Подбери такой же».**

Воспитатель предлагает детям повесить платочки на верёвку, чтобы они высохли. Уточняет, что вешать платочки следует прищепками одинаковым цветом с платочком. Синие прищепки на синий платочек, красные прищепки на красный платочек и т.д. ( дети вешают платочки, а воспитатель уточняет, каким цветом нужно брать прищепки).

Воспитатель: Спасибо ребятки, теперь платочки быстро высохнут. Ребята, у нас с вами сейчас за окном зима, а скажите мне, пожалуйста, какого цвета становится шубка у зайки в это время года?

Дети: Белая.

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы.

А теперь мы поиграем с зайчиком. Под музыкальное сопровождение проводится физкультминутка «Зайка беленький сидит».

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит. ( Дети садятся на корточки и имитируют ушки зайки).

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть. ( Дети трут ладошки друг о друга).

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. ( Дети прыгают на месте).

Зайку волк испугал,

Зайка сразу ускакал. ( Дети имитируют лапки зайчика и скачут в сторону).

Воспитатель: Молодцы ребята, мы славно поиграли с зайчиком. А давайте посмотрим, что ещё нам зайка принёс в своём рюкзочке?

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек». ( геометрические фигуры).**

( Воспитатель предлагает детям назвать геометрическую фигуру ( круг, квадрат, треугольник) и её цвет).

Воспитатель: Пришла пора отпускать зайку домой. А где наш зайка живёт?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, в лесу. Давайте скажем зайке до свидания.