

ПРОСВЕЩЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРА И ТЕАТР В XVII ВЕКЕ

7 КЛАСС

СОСТАВИТЕЛЬ: САФРАЛЕЕВА ЮЛИЯ УРАЗМУХАМЕТОВНА

ПЛАН УРОКА:

1. Повторение ранее изученного материала

А) Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645)(повторение + задание).

Б) Правление Алексея Михайловича (1645-1676) (повторение + задание).

В) Россия в XVII веке (повторение + задание).

Г) Наследники Алексея Михайловича (повторение + задание).

Д) Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке

2. Изучение нового материала:

А) Грамотность и просвещение

Б) Литература

В) Театр

3. Задания для закрепления и рекомендации

ДОРОГИЕ РЕБЯТА, МЫ С ВАМИ ПРОДОЛЖАЕМ ИЗУЧАТЬ ГЛАВУ III «РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ». В НАЧАЛЕ РАБОТЫ СО СЛАЙДОВОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ НАПИШИТЕ В ТЕТРАДЯХ ТЕМУ И ЦЕЛЬ УРОКА: ИЗУЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ЛИТЕРАТУРЫ И ТЕАТРА В XVII ВЕКЕ. ОФОРМЛЕНИЕ В ТЕТРАДЯХ ПРОДОЛЖАЕМ: СВОЙ ПЛАН ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАПИСЬ ВЫВОДОВ, ТЕРМИНОЛОГИИ. ВЫПОЛНЕНИЕ Д/З И РАБОТА НА САЙТЕ РЕШУ ВПР.

1. Повторение ранее изученного материала

Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645)

Россия вышла **из Смуты** обескровленной и с большими территориальными потерями. Но, самое главное, она смогла **сохранить свою независимость**.

21 февраля 1613 года собор избрал на царство шестнадцатилетнего **Михаила Фёдоровича Романова**.

Большое влияние на молодого царя оказывал его отец **патриарх Филарет**.

Для возрождения страны требовались немалые средства. Были установлены большие налоги, несколько раз вводились чрезвычайные сборы (пятинные деньги, пятина – пятая часть годового дохода). Повысились и налоги с сохи (это понятие обозначало определённое количество земли).

ПРАВЛЕНИЕ МИХАИЛА ФЁДОРОВИЧА

Повторение ранее изученного материала

Задание №1 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Название правительства, образовавшегося в России в июле 1610 г. и формально просуществовавшего до избрания на трон царя Михаила Романова».

Задание №2 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«...И великая государыня, старица Марфа Ивановна молений и слёз наших не презрела, пожаловала нас, благословила сына своего, государя нашего _____, на царство всея великой России; а государь наш, Богом избранный государь царь и великий князь _____, всея России самодержец, великой государыни, матери своей, послушал и моления слёз наших не презрел, нас пожаловал, на государстве Владимирском и Московском и всея великой России государем учинился... И мы царские богомольцы... благословляем со всем освященным собором на том: что вам великому государю нашему, Богом избранному и Богом возлюбленному, царю и великому князю, всея России самодержцу, и его благоверной царице и их царским детям, которых им, государем, вперёд Бог даст, служить верою и правдою».

Назовите царя, имя которого дважды пропущено в тексте.

Укажите название одного любого мирного договора (перемирия), заключённого в период правления этого царя.

ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА (1645- 1676)

Повторение ранее изученного материала

В 1645 году Михаил Фёдорович скончался. Новым царём стал его 16-летний сын Алексей. В русской истории **Алексей Михайлович** остался с прозвищем **Тишайший**.

Начало царствования Алексея Михайловича выдалось беспокойными. Большое влияние на юного государя оказывал боярин Борис Иванович **Морозов**.

Для увеличения доходов государства по предложению Морозова была введена дополнительная пошлина на соль, вследствие чего цена на неё сразу же подскочила. В результате – **в 1648 году соляной бунт**.

В **1649 году** было решено составить **Уложение** – свод законов, которые бы охватывали все стороны жизни общества. Разработкой Уложения занималась специальная комиссия во главе с князем Никитой Ивановичем **Одоевским**. Уложение окончательно сформировало сословную структуру русского общества. Были определены права и обязанности каждого из сословий – дворян, духовенства, купцов, посадских и крестьян.

ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА (1645- 1676)

Повторение ранее изученного материала

Задание №3 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) образование Речи Посполитой
- Б) Соляной бунт в Москве
- В) отмена кормлений

УЧАСТНИКИ

- 1) Алексей Михайлович Тишайший
- 2) Иван Васильевич Грозный
- 3) Василий Шуйский
- 4) Сигизмунд II Август
- 5) Владислав IV

ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА (1645- 1676)

Повторение ранее изученного материала

Задание №4 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) Английская революция XVII в.
- Б) учреждение в России патриаршества
- В) присоединение Пскова к Московскому государству

УЧАСТНИКИ

- 1) Б. Ф. Годунов
- 2) Карл I
- 3) царь Алексей Михайлович
- 4) Генрих VIII
- 5) Василий III

ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА (1645-1676)

Повторение ранее изученного материала

Задание №5 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Когда вступил на престол великий князь Алексей Михайлович и был ещё весьма молодым государем, при нём оставался бывший его гофмейстер и воспитатель _____, по воле и хотению которого направлялись и великий князь и всё управление. Прежде всего он привлёк на свою сторону тех, кто могли более всего служить его воле. Что же касается до родственников его царского величества, в особенности со стороны матери, он их удалил от двора. Чтобы сохранить себе милостивое расположение его царского величества, он стремился вступить с ним в близкое родство. _____ предложил ему в жёны дочь дворянина, на сестре которой предполагал жениться сам».

Укажите дважды пропущенную в тексте фамилию.

Назовите государство, с которым Россия вела наиболее длительную войну в период правления упомянутого в тексте царя.

РОССИЯ В XVII ВЕКЕ

Повторение ранее изученного материала

Россия в XVII веке (повторение + задание).

Территория России продолжала расширяться. Осваивались новые земли, прежде всего Сибирь. При Алексее Михайловиче к России присоединилась Левобережная, т.е. находящаяся на левом берегу Днепра, Украина. К концу века **население страны** составляло более 10 миллионов человек.

Население в основном было сельским. К концу XVII века в стране насчитывалось более 300 городов.

Административно территория России **делились на уезды, уезды – на волости** и станы. Центрами уездов. Как правило, являлись города, а волостей и станов – сёла.

Система управления называют сословно-представительной монархией.

Многие учёные считают. Что в России в это время начался процесс становления абсолютизма.

РОССИЯ В XVII ВЕКЕ

Повторение ранее изученного материала

Задание №6 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

Форма зависимости крестьян, предполагавшая прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на ручном труде работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Воинские части (полки), формировавшиеся в России XVII века из служивых, «охочих» вольных людей, иностранцев, казаков и других наёмников по образцу западноевропейских армий».

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Регулярные празднично-торговые события года, организуемые в традиционно определённом месте, получившие развитие в Московском государстве в XVII веке.»

5. Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы центрального управления в России XVI — начала XVIII вв., находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы. Каждый из этих органов ведал определённым кругом вопросов, но строгого разграничения функций между ними не существовало.

НАСЛЕДНИКИ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

Повторение ранее изученного материала

Дети Алексея Михайловича. Фёдор Алексеевич.



Алексей Михайлович скончался в 1676 году. Новым царём провозглашён его старший сын Фёдор Алексеевич.

Родился Федор Алексеевич 30 мая 1661 года в Москве. Отец – царь Алексей Михайлович, мать – Мария Ильинична Милославская. В воспитании Федора Алексеевича активное участие принял Симеон Полоцкий, который был известен на Руси как просветитель и который большое внимание уделял воспитанию будущего царя. Несмотря на то что Федор не отличался хорошим здоровьем, он увлекался науками, искусствами, разведением лошадей и стрельбой из лука. Он прекрасно говорил по-польски, знал латынь. (Источник информации - портал История. РФ, <https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/fiodor-alieksieievich>)

Преемник Алексея Михайловича, обладая пытливым умом, любил вникать во все дела и устанавливать порядок во всех сферах жизни царского двора и государства.

НАСЛЕДНИКИ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

Повторение ранее изученного материала **Правление
Фёдора Алексеевича (1676-1682).**

Царствование Фёдора Алексеевича оказалось кратковременным, но очень насыщенным.

...Федор Алексеевич унифицировал задачи ведомств-приказов. Реформы коснулись и власти на местах. Местные воеводы укрепили свою власть, но лишились финансовых функций. Была ликвидирована система «кормлений», которая являлась главным предлогом для всех злоупотреблений на местах. 1679 год стал годом реорганизации армии. Фактически появилась регулярная армия, а все дворяне должны были нести службу в полках. Вне регулярной армии оставались только казаки. Новшества коснулись общественной и культурной жизни. В Москве появилась светская Верхняя типография. Был создан дом призрения для инвалидов, а для сирот появился приют, в котором обучали грамоте и ремеслам. За свой короткий срок правления царь подписал документ «Привилегии Московской академии», в котором излагались принципы устройства будущего первого высшего учебного заведения Русского царства – Славяно-греко-латинской академии. Задолго до Петра I он попытался ввести при дворе европейскую одежду, благосклонно относился к новым направлениям в литературе и живописи. (Источник информации - портал История.РФ, <https://histrf.ru/lichnosti/biografii/p/fiodor-alieksieievich>).

В 1678-1679 годах правительством Фёдора Алексеевича была проведена перепись населения и введено подворное налогообложение. Вместо многочисленных налогов стали собирать только стрелецкие деньги, общая сумма которых развёрстывалась по дворам в зависимости от достатка.

В 1682 году на заседании Боярской думы и Земского собора «Богом ненавистное и любовь отгоняющее» местничество было отменено.

Война побудила правительство Фёдора Алексеевича провести также военную реформу. При нём в Москве было построено несколько десятков каменных зданий, разбиты роскошные сады. В Кремле были перестроены дворцы, мастерские палаты, здания приказов.

Фёдора Алексеевич предполагал провести целый ряд реформ, но не успел этого сделать. Он скончался в апреле 1682 года. Прямых наследников у него не было.

НАСЛЕДНИКИ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

Повторение ранее изученного материала

События 1682 года.

Следующий сын Алексея Михайловича, Иван Алексеевич, способностями государственного деятеля не обладал.

Совсем другим был младший брат Фёдора и Ивана – десятилетний Пётр Алексеевич.

После смерти Фёдора Алексеевича Боярская дума провозгласила царём не Ивана, а Петра.

Но с этим не могла смириться честолюбивая сестра Ивана и Петра – царевна Софья Алексеевна. Для осуществления своих замыслов Софья использовала московских стрельцов, недовольных произволом начальников. Первый Стрелецкий бунт закончился победой Софьи. Ивана провозгласили первым, старшим, царём, Петра – вторым, а Софью правительницей государства при болезненном Иване и малолетнем Петре.

НАСЛЕДНИКИ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

Повторение ранее изученного материала

Задание №1 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>

Используя знание исторических фактов, объясните, почему полная отмена местничества имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

НАСЛЕДНИКИ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

Повторение ранее изученного материала

Задание №2 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) «Славная революция» в Англии
- Б) Смута в России
- В) отмена местничества

УЧАСТНИКИ

- 1) Федор Алексеевич
- 2) протопоп Аввакум
- 3) Д. Т. Трубецкой
- 4) Генрих VII
- 5) Яков II Стюарт

НАСЛЕДНИКИ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

Повторение ранее изученного материала

Задание №4 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В. В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».

Укажите имя и отчество исторической личности, которой дается характеристика в источнике.

Укажите век, к которому относится ее активная политическая деятельность.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке

Повторение ранее изученного материала

Народы Сибири и Дальнего Востока

Просторы Сибири и Дальнего Востока раскинулись **от Урала до Тихого океана**. Здесь жило немало разных племён, но **численность населения была невысокой**. **Суровые климатические условия** мешали освоению этого края. Огромные пространства занимала **непроходимая тайга**. К северу от неё тянулись **пустынная тундра**. Только на юге Сибири начиналась лесостепь. **Сильные морозы**, топкие болота и лесная глухомань делали **жизнь людей тяжёлой**. В национальном отношении местное население Сибири отличалось большой пестротой. **Здесь жили народы**, говорившие на разных языках – финно-угорских, тюркских, монгольских, и из других языковых семей.

Например по реке Оби **жили ханты и манси**. Это коренные народы нашей Югорской земли.

Далее, я Вам предлагаю ознакомиться фрагментами исследовательской работе о хозяйстве ханты и манси.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Народы Сибири и Дальнего Востока

(Продолжаем изучать компоненты введения учебного проекта по истории на примере готовой работы)

<p>Создание мультфильма «Способы рыболовства обских угров»</p> <p>Маловов Матвей Евгеньевич</p> <p>Россия, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Город Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1», 6 Б класс</p>	
Научная статья	
Содержание	
Введение.....	2
I. Запорное рыболовство у обских угров.....	3
1.1. Особенности запорного рыболовства.....	3
1.2. Виды и способы запорного рыболовства.....	3
II. Создание мультфильма о запорном рыболовстве обских угров.....	4
2.1. Методы создания мультфильма.....	4
2.2. Создание мультфильма «Секреты рыболовства обских угров».....	5
Заключение.....	7
Список литературы.....	7

I. Запорное рыболовство у обских угров

1.1. Особенности запорного рыболовства

1) Первая особенность запорного рыболовства заключается в том, что это пассивный метод лова рыбы, хоть его организация и занимает много усилий.

2) Запорное рыболовство – не вредящий балансу природы метод лова рыбы, ведь часть улова выпускается на волю.

1.2. Виды и способы запорного рыболовства

1) Сетевое запорное рыболовство - этот способ заключается в перегородении реки мешкообразными сетями. Их плетут из конопляных веревок, а в старину – из крапивы.

2) Запоры – этот способ заключается в перегородении реки специальными заборчиками. Их ставили на путях нерестового движения рыбы. После падения уровня воды рыба оказывалась в ловушке

Введение

Актуальность: Народы обских угров занимались рыболовством различными способами, о которых будет интересно узнать каждому жителю Югры. О них я и собираюсь рассказать в своём исследовании.

Проблема: в связи с этим возникает проблема, как можно представить способы рыболовства обских угров в современных реалиях.

Гипотеза: если изучить особенности способов рыболовства обских угров, мы сможем создать мультфильм.

Целью данной работы является изучение особенностей рыболовства у обских угров для создания мультфильма.

Объект исследования: особенности способов рыболовства обских угров.

Предмет исследования: создание мультфильма «Способы рыболовства обских угров».

Задачи работы:

1. Изучить исторические источники по теме исследования.
2. Систематизировать собранный материал для создания мультфильма.
3. Проанализировать особенности способов рыболовства обских угров.
4. Описать методику создания мультфильма.
5. Обобщить материалы исследования.

Новизна работы заключается в том, что впервые создается мультфильм о способах рыболовства обских угров.

Научно-практическая значимость исследования заключается в том, что полученный результат поможет дополнить наши знания об истории округа.

II. Создание мультфильма о запорном рыболовстве обских угров

Мультфильмы бывают: рисованными, песочными, пластилиновыми, компьютерными и кукольными.

Пластилиновая мультипликация

Создается путём покадровой съёмки пластилиновых объектов с модификацией (изменением) в промежутках между кадрами. В этом жанре работали: Александр Татарский, Гарри Бардин, Ник Парк и Иражи Барта. Большую роль в этом виде анимации сыграла студия «Aardman Animations». В пластилиновой мультипликации существует несколько техник.

- 1) Перекладка - композиция из вертикально расположенных стеклинных панелей, на которых нарисованы по слою персонажей и декораций. В наши дни слои создают по отдельности, и совмещаются при помощи компьютерного монтажа. В этой технике был снят мультфильм «Падал прошлогодний снег».
- 2) Объёмная пластилиновая мультипликация – схожа по принципу с кукольной анимацией – объёмные «настоящие» персонажи располагаются в объёмных декорациях. Работать в этой технике гораздо сложнее, ведь анимировать персонажей приходится в окружающем их пространстве, поэтому их необходимо закреплять дополнительными опорами и подвесками.
- 3) Комбинированная мультипликация – персонажи анимируются по отдельности и снимаются на фоне синего экрана, после чего «оживляются» в снятые отдельно декорации. Основная масса работы при этой технике уйдёт на монтаж, нежели на сами съёмки.

Компьютерная графика.

Компьютерная графика – область деятельности, в которой компьютеры представляются в качестве инструмента для создания мультфильма.

Песочная анимация

Песочная анимация – направление в изобразительном искусстве и технология создания мультфильмов.



Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке

Повторение ранее изученного материала Освоение русскими Сибири

Путь в Сибирь открыл для русских людей в конце XVI века казачий атаман Ермак Тимофеевич.

По данной теме многие ребята пишут учебные проекты. Предлагаю посмотреть фрагменты исследовательской работы:

Исследование вопроса об организаторах похода Ермака и его дружины в Сибирь
Брушневский Демид Васильевич
Россия, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра,
Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Город Нефтеюганск,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1», 5,В класс

Научная статья

Содержание

Введение.....	2
I. Поход Ермака и его дружины: история и значение.....	3
1.1. Личность Ермака.....	3
1.2. Поход Ермака в Сибирь: история и значение.....	4
II. Организаторы похода Ермака и его дружины в Сибирь.....	5
2.1. Сравнительный анализ научных материалов об организаторах похода Ермака.....	5
Заключение.....	9
Список литературы.....	10
Приложение.....	11

Введение

Актуальность. История присоединения Сибири к России и, в частности, поход дружины Ермака более двух столетий служат предметом исследований. Однако до сих пор нет научно обоснованной хронологии событий. Разнохарактерность и противоречивость выводов и различной даты принадлежала идея похода в Сибирь: царю Ивану Грозному и атаману Ермаку Тимофеевичу – историк.

Проблема: В связи с этим возникает вопрос: кому принадлежат организаторы похода Ермака и его дружины в Сибирь?

Гипотеза: мы предполагаем, что организаторы похода Ермака принадлежат самому Ермаку Тимофеевичу.

Целью данной работы является исследование личности Ермака и его дружины в Сибирь.

Объект исследования: похода Ермака и его дружины в Сибирь.
Предмет исследования: организаторы похода Ермака и его дружины в Сибирь.
Задачи работы:

1. Изучить исторические источники
2. Систематизировать собранный материал
3. Проанализировать события похода
4. Обобщить материалы исследования

Новизна работы является то, что в литературе о походе Ермака и его дружины в Сибирь не проводилось специальных исследований не проводилось.

Научно-практическая значимость. Полученный результат поможет раскрыть белую страницу истории освоения Сибири.

I. Поход Ермака и его дружины: история и значение 1.1. Личность Ермака

Ермак Тимофеевич вошел в русскую историю как казачий атаман и человек, обеспечивший не только открытие Сибири для русского народа, но и территориальный прирост Русского государства. В экспедицию Ермак отправился по прямому приказу Ивана Грозного и столкнулся с сопротивлением сибирского хана Кучума. Предложение добровольно присоединиться к Руси хан отверг, а в результате потерял власть и все свои земли. [http://www.people.ru/131715.]

Личность Ермака окружена множеством легенд, и точных сведений о его происхождении и жизни не существует. Известно даже, когда он родился – исследователи называют даты от 1532 до 1542 года. Некоторые источники утверждают, что Ермак появился на свет в вологодских или динских землях. Вероятнее всего, свое прозвище он получил за работу артельным кашеваром во время плавания на струге – собственно «ермак» и означает «артельный котел» или «дорожный таган». Но известно и татарское слово «ермак», в переводе означающее «прорыв». [http://www.people.ru/131715.]

Вывод: Личность Ермака характеризуется смелой, бесстрашной, предприимчивой.

1.2. Поход Ермака в Сибирь: история и значение

Итак, по одним сведениям, в сентябре 1581 (по другим данным – летом 1582) Ермак отправился в военный поход. Это был именно военный поход, а не разбойничий набег. В состав его вооруженного формирования входили 540 собственных казацких сил и 300 «ополченцев» от Строгановых. Рать тронулся вверх по реке Чусовой на стругах. По некоторым сведениям, было всего 80 стругов, то есть примерно по 10 человек в каждом.

От Нижних Чусовских городов по руслу реки Чусовой отряд Ермака двинулся по одной версии до реки Серебряная, поднялся по ней. На руках перешагнули струги до реки Жигаловки, а затем по реке Казань – последний отряд Татищев.

II. Организаторы похода Ермака и его дружины в Сибирь 2.1. Сравнительный анализ научных материалов об организаторах похода Ермака (свои фрагменты)

№	источники	Организаторы похода Ермака
1	Г.Е. Катанис	предполагает, что в начале 80-х гг. XVI столетия одновременно действовали три Ермака. Однако эти версии выглядят малоубедительными. При этом точно известно отчество Ермака – Тимофеевич, «Ермак» же может быть прозвищем, сокращением, или же искажением татарского христианского имени, как Ермазий, Ермац, Ермаей и т.п., а может быть и самостоятельным языческим именем.
2	В.И. Сергеев	по мнению которого, Ермак выступил в поход уже в сентябре 1578 г. Сначала он спустился на стругах вниз по р. Каме, поднялся по ее притоку р. Сысьме, затем вернулся и зимовал возле устья р. Чусовой. Плавание по р. Сысьме и зимовка на р. Чусовой были своеобразной тренировкой, которая дала возможность атаману спланировать и проверить дружину, приучить ее к действиям в новых, непривычных для казаков условиях.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке

Повторение ранее изученного материала Освоение русскими Сибири

2.2 Сравнительный анализ научных материалов об организаторах похода Ермака (летописи).

№	Летописи	Организаторы похода Ермака
1	Автор сибирской летописи, С. У. Ремезов 1701 г	Отверг начальную хронологию Строгановской летописи, будучи, по всей вероятности, убежденным в ее неточности. Однако при освещении последующих событий он использовал некоторые даты Строгановской летописи. Нужно подчеркнуть, что С. У. Ремезов в своей летописи игнорировал факты, указывавшие на связь Ермака со Строгановыми. В данном случае он следовал за дьяком тобольского архиепископа Саввой Есиповым, который преднамеренно устранил фамилию Строгановых. Заключительные статьи летописца (ст. 99-102) показывают, что их автор сопровождал Ермака в его последнем выступлении. Подробная топонимика, яркие эпизоды - все это говорит, что описывает события очевидец, отличающий виденное от слухов: в Ташатканском городке «спал камень с небеси, величество как бы воз с <u>самми</u> , видом багров, и от него де временем <u>возходит</u> стужа, дождь и снег; и <u>о</u> сем Ермак с товарищи дивился»
2	Строгановская летопись годы походов Ермака (1582).	В 1582 году, 1 сентября, на память преподобного отца нашего <u>Симеона</u> Столпника, Семен, и Максим, и Никита Строгановы отправили из крепостей своих в Сибирь против сибирского султана атаманов и казаков, Ермака Тимофеева с соратниками, а с ними отпустили, собрав из крепостей, своих разных служилых вольных людей.
3	<u>Есиповская</u> летопись создана в Тобольске в 1636 г	Авторская редакция отличается стройностью и четкостью концепции, по которой весь отряд Ермака рисуется орудием Бога в борьбе с неверными (имена участников похода не называются за исключением Ермака и Ивана Кольцо).

Вывод: Первые летописи утверждают, что поход Ермака и его дружины организовал сам Ермак.

Заключение

В ходе исследовательской работы выявлено следующее:

1. До сих пор нет научно обоснованной хронологии и взаимосвязи происходивших при этом событий. Разнохарактерность и противоречивость источников дают повод для противоположных выводов и различной датировки основных вех похода. Вопрос кому принадлежала идея похода в Сибирь: царю Ивану IV, промышленникам Строгановым или лично атаману Ермаку Тимофеевичу – историки не дают четкого ответа.
 2. Проведя сравнение монографий и летописей: большинство учёных и летописцев утверждает, что организатором похода Ермака в Сибирь, был он сам.
 3. Личность Ермака характеризуется: смелый, беспрекословное исполнение приказов.
 4. Поход Ермака и его дружины в Сибирь: окончился победой казаков.
- Благодаря этому прекратились набеги с Сибири, Сибирь присоединилась к России.



Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке

Повторение ранее изученного материала

Освоение русскими Сибири

Путь в Сибирь открыл для русских людей в конце XVI века казачий атаман Ермак Тимофеевич.

По данной теме многие ребята пишут учебные проекты. Предлагаю посмотреть фрагменты исследовательской работы:

Исследование вопроса об организаторах похода Ермака и его дружины в Сибирь
Брушневский Демид Васильевич
Россия, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра,
Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Город Нефтеюганск,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1», 5,В класс

Научная статья

Содержание

Введение.....	2
I. Поход Ермака и его дружины: история и значение.....	3
1.1. Личность Ермака.....	3
1.2. Поход Ермака в Сибирь: история и значение.....	4
II. Организаторы похода Ермака и его дружины в Сибирь.....	5
2.1. Сравнительный анализ научных материалов об организаторах похода Ермака.....	5
Заключение.....	9
Список литературы.....	10
Приложение.....	11

Введение

Актуальность. История присоединения Сибири к России и, в частности, поход дружины Ермака более двух столетий служат предметом исследований. Однако до сих пор нет научно обоснованной хронологии событий. Разнохарактерность и противоречивость выводов и различной даты

принадлежала идея похода в Сибирь: царю Ива

лично атаману Ермаку Тимофеевичу – историк

Проблема: В связи с этим возникает пр

Ермака и его дружины в Сибирь?

Гипотеза: мы предполагаем, что орга

принадлежит самому Ермаку Тимофеевичу.

Целью данной работы является иссле

Ермака и его дружины в Сибирь.

Объект исследования: похода Ермака и

Предмет исследования: организаторы

Задачи работы:

1. Изучить исторические источники

2. Систематизировать собранный

данного похода.

3. Проанализировать события пох

4. Обобщить материалы исследован

Новизны работы является то, что в

похода Ермака. В литературе о походе Ермака

и хронологического события. А об органи

специальных исследований не проводилось.

Научно-практическая значимость д

полученный результат поможет раскрыть белы

I. Поход Ермака и его дружины: история и значение

1.1. Личность Ермака

Ермак Тимофеевич вошел в русскую историю как казачий атаман и человек,

обеспечивший не только открытие Сибири для русского народа, но и территориальный

прирост Русского государства. В экспедицию Ермак отправился по прямому приказу

Ивана Грозного и столкнулся с сопротивлением сибирского хана Кучума. Предложение

добровольно присоединиться к Руси хан отверг, а в результате потерял власть и все свои

земли. [http://www.people.ru/131715.]

Личность Ермака окружена множеством легенд, и точных сведений о его

происхождении и жизни не существует. Известно даже, когда он родился –

исследователи называют даты от 1532 до 1542 года. Некоторые источники утверждают,

что Ермак появился на свет в вологодских или динских землях. Вероятнее всего, свое

прозвище он получил за работу артельным кашеваром во время плавания на струге –

собственно «ермак» и означает «артельный котел» или «дорожный таган». Но известно и

тюркское слово «ермак», в переводе означающее «прорыв». [http://www.people.ru/131715.]

Вывод: Личность Ермака характеризуется смелой, бесстрашное выполнение

приказов.

1.2. Поход Ермака в Сибирь: история и значение

Итак, по одним сведениям, в сентябре 1581 (по другим данным – летом 1582) Ермак

отправился в военный поход. Это был именно военный поход, а не разбойничий набег. В

состав его вооруженного формирования входили 540 собственных казацких сил и 300

«ополченцев» от Строгановых. Рать тронулся вверх по реке Чусовой на стругах. По

некоторым сведениям, было всего 80 стругов, то есть примерно по 10 человек в каждом.

От Нижних Чусовских городов по руслу реки Чусовой отряд Ермака двинул:

« по одной версии до реки Серебряная, поднялся по ней. На руках перешагнул струги до

печкам Житовных, ала такуюто и п. Калачева – левый приток Тазыта...

II. Организаторы похода Ермака и его дружины в Сибирь

2.1. Сравнительный анализ научных материалов об организаторах похода Ермака (своография).

№	источники	Организаторы похода Ермака
1	Г.Е. Катанис	предполагает, что в начале 80-х гг. XVI столетия одновременно действовали три Ермака. Однако эти версии выглядят малоубедительными. При этом точно известно отчество Ермака – Тимофеевич, «Ермак» же может быть прозвищем, сокращением, или же искажением таких христианских имен, как Ермазий, Ермац, Ермаей и т.п., а может быть и самостоятельным языческим именем.
2	В.И. Сергеев	по мнению которого, Ермак выступил в поход уже в сентябре 1578 г. Сначала он спустился на стругах вниз по р. Каме, поднялся по ее притоку р. Сылве, затем вернулся и зимовал возле устья р. Чусовой. Плавание по р. Сылве и зимовка на р. Чусовой были своеобразной тренировкой, которая дала возможность атаману сплотив и проверить дружину, приучить ее к действиям в новых, непривычных для казаков условиях.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке

Повторение ранее изученного материала

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение к России Астраханского ханства
- Б) освоение русскими землепроходцами Приамурья
- В) освободительная война в Нидерландах

УЧАСТНИКИ

- 1) Вильгельм Оранский
- 2) Оливер Кромвель
- 3) Ерофей Хабаров
- 4) Семен Дежнев
- 5) Иван Грозный

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Грамотность и просвещение

Развитие России требовало грамотных и знающих людей. Грамотность стала залогом успеха и в хозяйственной жизни, и на государственной службе.

Развивалось книгопечатание. Печатный двор в Москве выпускал книги сотнями. В то же время не прерывались традиция рукописной книги.

Как обучали в то время письму? Существовали **азбуковники (буквари)**. Один из первых печатных букварей увидел свет **в 1634 году**. Его составил **Василий Бурцов**.

Роскошный букварь составил в конце 17 века монах **Карион Истомин**.

Более высокий уровень овладения грамотой **давали грамматики**. В XVII веке очень популярной была **«Грамматика»** украинского учёного монаха Мелетия **Смотрицкого**.

Обучение в основном было домашним.

В 1687 году учёные греки братья Софроний и Иоанникий Лихуды, окончившие университет в Италии, организовали **Славяно-греко-латинское училище**. Позже оно стало Академией.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Литература

Литература обогатилась многим замечательными произведениями.

Целому ряду таких произведений дали жизнь события Смуты. Так, в **«Сказании» монаха Авраамия Палицына** описана осада поляками Троице-Сергиева монастыря.

«Повесть об Азовском осадном сидении» была написана в начале 1640-х годов. Она рассказывает о взятии казаками Азова.

В **«Повести о Шемякином суде»** обличаются мздоимство и корыстолюбие.

Ещё более острой пародией на судебные порядки стала **«Повесть о Ерше Ершовиче»**

17 век отмечен началом **русской поэзии**. Крупным мастером стихосложения был **Симеон Полоцкий**.

Во второй половине 17 века в Киеве создан «Синописис», авторство которого приписывается архимандриту Киево-Печерского монастыря Иннокентию Гизелю. Об истории славянского народа и Руси.

Первая русская газета «Куранты» была рукописной.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Театр

Своим рождением русский театр обязан царю Алексею Михайловичу. Пастор из Немецкой слободы Иоганн Грегори организовал театральную школу, где обучал и русских.

При Алексее Михайловиче был поставлен и первый в России балет.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) Китай-город в Москве
- 2) Букварь В.Ф. Бурцева

3)



4)



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания.

1) Немецкая слобода

2) Синописис

3)



4)



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Дорогие ребята! Для эффективной подготовки и понимания материала рекомендую прослушать на сайте Российская электронная школа Урок 33, а также решать задания на сайте Решу ВПР.

усские путеше: x +
/main/

Главная / Учебные предметы /

ИСТОРИЯ. 7 КЛАСС

Урок 32. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. [НАЗАД](#) [ВПЕРЕД](#)

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

1

2

Активация Windows
Щелкните здесь, чтобы активировать Windows

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР
Обязательный портал для подготовки к работе
Общественные для 8 класса

Решу ВПР
Решу ГИА
Итог 2020
Упр. 10 класс
Упр. 11 класс

Обязательные задания Google

Тренировочные варианты

Специально для наших читателей мы еженежно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стабильной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта [Открыть](#)

Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ВПР с решениями.

Номер или текст задания [Открыть](#)

Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам заданного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
1. Проверка знания дат и истории России и истории зарубежных стран решу ВПР (28 шт.)	0
2. Проверка знания исторической терминологии решу ВПР (28 шт.)	0
3. Работа с текстовыми историческими источниками решу ВПР (28 шт.)	0
4. Атрибуция исторической карты решу ВПР (28 шт.)	0
5. Проверка знания исторической географии и работа с контурной картой решу ВПР (28 шт.)	0
6. Проверка знания фактов истории культуры России решу ВПР (28 шт.)	0
7. Проверка знания фактов истории культуры России решу ВПР (28 шт.)	0
8. Сопоставление по времени событий истории России и зарубежных стран решу ВПР (28 шт.)	0
9. Проверка владения приемами аргументации решу ВПР (28 шт.)	0
10. Проверка знания хронологии	0
11. Причиной-следственные связи	0
12. Знание истории родного края решу ВПР (2 шт.)	0

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЗ

Учебник: Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. Ред. Ю.А. Петрова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. С. 183

РЕШУ ВПР История 7 класс // <https://so c8-vpr.sdamgia.ru>

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА // <https://resh.edu.ru>

Данная презентация «Рыночная экономика» // [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](https://nsportal.ru)

ДЛЯ ЖУРНАЛА Д/З

Материалы по теме: Урок 33 <https://resh.edu.ru>; материалы к уроку на nsportal.ru; §25, стр. 183; Д/З Работа над проектом