

«Дорогою добра»

Открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию

Воспитатель: Исакова Ю.В.

Непосредственной образовательной деятельности по **духовно-нравственному воспитанию в средней группе**

Тема: *«Дорогою добра»*

Цель: углублять представление детей о **доброте** – как о ценном качестве человека.

Задачи:

Образовательные: учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова близкие по смыслу.

Развивающие: продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей); развивать логическое мышление, познавательную сферу.

Воспитательные: воспитывать любовь к ближнему, противление злу; содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера; воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

Интеграция образовательного процесса: «речевое», «познавательное», «социально – коммуникативное», «художественно – эстетическое».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседа *«О доброте и жадности»*, *«Вежливые слова»*, *«Добрые отношения - уважение к старшим»*, обыгрывание ситуаций, разучивание игр, стихотворений, работа с родителями.

Материал к занятию: записи на диске: «*Барбарики*» - «*Песенка о доброте*», «*Сказочная мелодия*», мольберт, ноутбук, мультимедийная установка, запись со злым волшебник.

Ход образовательного деятельности.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с гостями.

Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы. Солнцу красному...

Дети: Привет

В: Небу ясному...

Д: Привет.

В: Люди взрослые и малыши...

Д: Вам привет от всей души.

В: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

(Звучит спокойная музыка)

Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся все за руки, закроем глазки и передадим друг другу свою **доброту**, что живет в нашем сердце.

Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и **доброта**. А теперь открыли все глаза, улыбнулись и тихонечко сели на стульчике.

Ребята послушайте одну песенку, и скажите мне, о чем в ней поется.

(Включается запись «Барбарики» - «Что такое доброта» один куплет) .

Д: В песенке поется о **доброте**.

В: Давайте все вместе с вами скажем слово «**Доброта**». Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое **доброта**?

Ответы детей:

В: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «**добрый**»?

Д: о человеке, о поступках.

В: **Добрый человек**, а значит он еще какой?

Д: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

В: а если человек не **добрый**, он какой?

Д: Злой, жадный, грубый, всех обижает.

В: Молодцы, правильно!

Дети, а слышите, что кто-то плачет? Ой это Аленушка, у нее случилось беда, ее брата злой волшебник заточил в темницу. Давайте поможем Аленушке найти брата. Ребята, вы хотите побывать в волшебной стране? *(Да)* Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите такие слова:

Добрая сказка нам помоги,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем,

Ногою притопнем.

1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки **открывать**.

(Звучит запись Волшебство – «Сказочная мелодия»).

Злой волшебник оставил нам карту, чтоб мы могли найти темницу, где спрятан братец Иванушка. Чтоб открыть темницу нам необходимо собрать ключ. Но чтобы найти ключ, нам нужно преодолеть много препятствий и собрать все волшебные карточки. Отправляемся с вами в путь, но куда же нам идти? Карта подсказывает, что сначала мы должны найти большой камень.

Дети подходят к фланелеграфу с изображением «камня».

Воспитатель: Давайте поднимем камень и посмотрим, что под ним находится.

Дети: конверт.

Воспитатель: А в ней первое задание:

1 задание-игра: *«Назови ласковое слово».*

Воспитатель: Злой волшебник нам предлагает выполнить первое задание. Для этого нужно встать в круг *(дети встают в круг)*.

Есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Леша, Аня, Артем. Можно еще называть ласково: Лена-Лешенька, Алешенька, Анечка и т. д. Все это близкие по значению слова, только ласковые. Я буду называть слово и

кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ ласковое слово, будите мне его возвращать.

Воспитатель: Заяц.

Дети: Зайчонок, зайчишка, заяка, заюшка.

Воспитатель: Бабушка.

Дети: Бабулечка, бабуля, бабуленька.

Воспитатель: Мама.

Дети: Мамочка, маменька, мамуля, матушка.

Воспитатель: Лиса.

Дети: Лисонька, лисичка.

Воспитатель: Ребята вам понравились ласковые слова? (*Ответы детей*). Да, ласковые слова душу согревают.

Мы с вами молодцы и справились с первым заданием и получаем первую часть ключа.

Отправляемся дальше, смотрим на карту. Мы с вами должны найти ручеёк, а у ручейка волшебный мешочек с картинками, которые нам помогут спасти братца Иванушку.

2 - задание «Что такое хорошо и что такое плохо»

Во втором задании волшебник спутал хорошие и плохие поступки вместе. Ребята, давайте все подойдем к столу и по моему сигналу вы должны выбрать картинки с хорошими поступками и показать мне, а картинки с плохими поступками оставить на столе.

(После выполнения задания дети обсуждают, правильно ли были выбраны картинки.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Слышишь, злой волшебник, и с этим заданием ребята справились! Получаем вторую карточку.

А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка

Живут мальчики - веселые пальчики. (*движения пальцами рук*)

Озорные ножки ходят по **дорожке**. (*ходьба на месте*)

Шея крутит головою.

Повторяй скорей за мною. (*повороты головой влево, вправо*)

Вправо, влево - оборотик. (*повороты туловища влево, вправо*)

Покажи мне, где животик? (*наклон назад*)

Наше тело подтянулось (*встать на носочки, потянуться вверх*)

И вперед слегка нагнулось. (*наклон в перед*)

Как березонька стройна,

Стала ровная спина. (*выпрямиться*)

А теперь все повернулись,

И друг другу улыбнулись!

(*дети садятся на стульчики*)

Воспитатель: Молодцы ребята. Посмотрите, у нас осталось последнее задание.

Последнее задание "Доскажи словечко"

Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

Мишка зайчику сосед,

Скажет он ему «Привет».

А его сосед ушастый

Отвечает: «Мишка здравствуй!»

Если наступил на ножку

Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: «Простите»

Или лучше – «Извините».

Кошечка чихнула снова,

Скажем мы ей: «Будь здорова».

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «Спасибо!»

Другу уходить пора –

Скажем мы ему *«Пока»*.

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем *«До свиданья»*.

Воспитатель: С этим заданием вы тоже справились, получили последнюю карточку. Молодцы.

Дети составляют картинку, на которой изображён ключ.

Воспитатель: вот этим ключом мы откроем темницу, где Иванушка томиться и освободим его.

(Сюрпризный момент. Включается проектор с записью злого волшебника.)

Волшебник: Ваши **добрые** дела изменили и меня,

Солнце лучиком пригрело, и совсем я **подобрел**

Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой!

Я понял, что **дорогою добра идти хорошо**, забирайте своего Иванушку. До свидания!)

Воспитатель: вот какие чудеса творят **добрые дела**, ребята, даже злой волшебник стал **добрым**! 1, 2, 3, 4, 5 – будут чудеса опять. Ребята, посмотрите, волшебник нас не обманул и отпустил Иванушку. И вот мы свами и помогли Аленушке найти брата. Но к сожалению нам пора возвращаться обратно в детский сад. Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Добрая сказка нам помоги,

В детский сад нас перенеси,

В ладоши мы хлопнем,

Ногою притопнем.

1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки **открывать**.

(Звучит запись Волшебство – *«Сказочная мелодия»*. Дети повторяют слова.

Воспитатель: Ребята, ну вот мы снова оказались в детском саду, вам наше путешествие понравилось? Кто вам встретился в волшебной стране? О

чем мы сегодня с вами говорили? *(ответы детей)*. Да ребята вежливые слова и **добрые** поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире **добрее**, лучше, чище душой. Вы меня сегодня очень порадовали, т. к. справились со всеми заданиями, молодцы.