

**Занятие во второй младшей группе
«Веселое путешествие»**

Воспитатель: Назмутдинова Л.М.

Цель: Развитие связной речи детей, ознакомление с окружающим.

Задачи:

Образовательные: формировать умение сопереживать героям сказки; вспоминать знакомую сказку — «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей — различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Материал и оборудование:

- ноутбук
- мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса
- домик
- геометрические фигуры (*модули*) треугольник, квадрат
- картинки с изображением диких животных,

Предварительная работа:

Чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Заяц и лиса», «Теремок»

рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминуток.

Ход занятия:

— Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются.

Воспитатель: молодцы!

(Дети встают в круг).

Вы готовы, глазки? Да! (Прикладывание ладоней к глазам.)

Вы готовы, ушки? Да! (Поглаживание ушей.)

Вы готовы, ручки? Да! (Поглаживание кистей рук.)

Вы готовы, ножки? Да! (Поглаживание ног.)

Вы готовы? (Развести руки в стороны.) Да! (Обнять себя руками.)

Воспитатель: Собрались мы с вами в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся (вверх поднять)

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель: а, какие вы знаете сказки?

Дети: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь» и т. д.

Воспитатель: Молодцы. А я сегодня повстречала одного сказочного героя!

Воспитатель: А кто это, вы должны угадать.

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

У него румяный бок.

Это вкусный ...(*колобок*)

Воспитатель: Правильно ребята. А вот и колобок, который приглашает нас всех в веселое путешествие.

Дети встают в круг и под музыку идут вместе с колобком по кругу.

1. Воспитатель: Катится, катится колобок...а мы все за ним...

Вот и попали мы в лес.

А в лесу дует ветер. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер) а потом сильно (дети и воспитатель изображают ветер)

2. Воспитатель: Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают.

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши,

Наш пугливый попрыгайка

Детки, кто же это.....?

— ответы детей (*Зайка*)

Воспитатель: Правильно, зайка.

Дети: Здравствуй, зайка!

Воспитатель: Ребята, а давайте все вместе с зайкой поиграем.

Физкультминутка

(*под музыкальное сопровождение*)

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.....

Воспитатель: вот мы и поиграли, и колобком предлагает продолжить наше путешествие.

Дети встают в круг и под музыку идут вместе с колобком по кругу.

3. Воспитатель: Ой, ребятки, кого — то я слышу, кто — то здесь есть ещё..

Чуть похож он на лису,

Долго рыщет он в лесу,

Сердится — «зубами щелк»

Он голодный серый(*волк*)

Воспитатель: Ой, и правда волк сидит и на нас он всех глядит.

Воспитатель: У волка случилась беда, он собирал домики из фигур, а сильный ветер сломал домики и он просит нас ему помочь сложить их из разноцветных фигур.

А какие фигуры у волка??

ответы детей (квадрат и треугольник)

Дети собирают домики из геометрических фигур-модулей (*квадраты и треугольники разных цветов, называют цвета*)

Воспитатель: Молодцы ребята помогли волку.

4. Воспитатель: Посмотрите, чьи это следы такие огромные (лапы)

Неуклюжий, косолапый

Он сосет в берлоги лапу.

Кто такой, скорей ответь,

Ну, конечно же.... (медведь)

(достать из берлоги)

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

Дети: дикое.

Воспитатель: скажите, а каких еще диких животных вы знаете.

Дети: ответы детей

Воспитатель: А вот у мишки есть картинки своих друзей, лесных зверей. Покажите животного на картинке и назовите его.

(индивидуальная работа 4-5 ребенка)

5. Воспитатель: Молодцы, вы всех зверей показали и назвали правильно.

Покатился колобок дальше и встретил....

(воспитатель достает из подсолнухов лису)

Ответ детей: Лису.

Воспитатель: В сказке лиса съела колобка, а это лиса добрая, красивая, пушистая

У нее не лапы, а мягкие ... (ответы детей)... лапки

У лисоньки не хвост, а пушистый хвостик

У нее не уши, а маленькие ..ушки

и зовут ее не просто лиса- а лисичка.

Как ее зовут ласково?? (ответ 2-3 детей)

Воспитатель : ну вот, лиса осталась довольная, мы ее ласково называли.

Ребята, а вон уже избушка бабушки с дедушкой.

Они нас заждались. (все вместе идем к домику)

Воспитатель: А вот и ваш колобок вернулся.

А бабушка с дедушкой приготовили нам угощение (показать корзину с конфетами)

Воспитатель: Вот мы и закончили наше веселое путешествие с колобком. Теперь, давайте, с вами вспомним:

С кем мы сегодня встречались? (заяц, волк, медведь, лиса)

Чем помогали волку?? (сложил домики)

А с мишкой как мы играли (угадывали лесных зверей)

А как мы описывали лису (ласково называли; не уши и т.д....)

Воспитатель: Вы сегодня были все молодцы!!!

У нас с вами будет еще много путешествий с другими героями сказок!