



**Лексико – грамматические упражнения по теме
«Космос. Приведем планету в порядок»**

Называть противоположные по смыслу слова.

Далеко – близко. Высоко – низко.

Улететь - ...

Темно - ...

Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ...

Космос - ...

Составлять предложения по опорным словам.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, это, земля, спутник.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Объяснять значение слов.

Взлёт, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

Вместе с ребенком родителям рекомендуется.

Объяснить ребенку, почему празднуют день космонавтики, что это за праздник.

Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

Рассказать ребенку о первом космонавте – Ю.А.Гагарине.

Понаблюдать за звездным небом, попробуйте найти полярную звезду.

Спросите у ребенка, почему иногда звезд не видно, как они это понимают, скажите верный ответ.

Почитайте о космосе рассказы, стихи, отгадывайте загадки, попробуйте сами составить загадки.

Маленькие сверкающие точки.
Их видно только ночью.
Живут они на небе.
(Звезды.)
Большое, теплое, круглое,
Ходит – бродит по небу.
(Солнце.)
Желтый, похож на кусочек сыра,
Висит на небе.
(Месяц.)

Упр. «Вопрос-ответ»

Перечисли транспорт космонавтов

Назови одежду космонавтов

Ответь: как называется спутник Земли, который мы можем наблюдать каждую ночь?

Назови имя и фамилию первого космонавта Земли

Назови клички собак, которые первыми полетели в космос

Упр. «Сосчитай до пяти»

Один искусственный спутник

Одна большая звезда

Одно яркое созвездие

Одна космическая станция...

Упр. «Где какой?»

На Земле – земной

На Луне – (лунный)

На Солнце - солнечный

На планете – планетный

Между звезд – межзвездный

Между планет – межпланетный

Упр. «Добавь нужное слово»

В космос летает...(космонавт)

Звезды наблюдает...(астроном)

Предсказывает судьбу по звездам...(астролог)

Игра «Собери слово»

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную память, формировать навыки фонематического синтеза и анализа,

слогового анализа, зрительно-пространственные представления.

Ход игры. Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть буквы в таблице и назвать их. Затем воспитатель задаёт вопросы на ориентировку.

Например:

Назови букву, которая находится справа от буквы М (слева от С, между буквами А и Т и т. д.). Затем воспитатель называет только цифры, а ребёнок должен соотнести их с буквами и назвать, какое слово получилось. После чего ребёнок выполняет полный анализ получившихся СЛОВ (звуковой и слоговой).

Например:

1 С	2 Р	3 М	4 А
3	4	2	1

2 С	3 Т	5 Р	1 А	4 Н	6 У
2	1	3	6	5	4

Пересказ рассказа «СОЛНЦЕ»

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля бы покрылась льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

(М.Бул)

ВОПРОСЫ:

Что такое Солнце?

Что дает Солнце людям?

Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

Рассказ «Юрий Гагарин»

Первым Землю из космоса увидел летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, когда 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» совершил полет в космос. Он был смелый, мужественный, выносливый, находчивый, веселый человек. С тех пор каждый год 12 апреля страна отмечает День космонавтики.