

**План самообразования
учителя начальных классов
Клочковой Оксаны Александровны
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Школа-сад №7»**

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

Тема самообразования: «Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности».

Срок реализации: 2017-2021 г.г.

Цель: развитие у обучающихся интереса к учению, творчеству, т.к. интерес и творчество в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета и развивающим их способности.

Задачи:

- изучить нормативно - правовые документы и литературу ФГОС НОО;
- ознакомиться с инновационными технологиями преподавания;
- развить творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;
- создать условия для развития самостоятельной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.
- создать мини-сайт и электронное портфолио;
- повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий.

Предполагаемые результаты:

- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;
- усиление положительной мотивации обучения;
- активизация самостоятельности;

- активизация познавательной деятельности учащихся.

1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства

Вопросы, по которым изучается литература	Литература, нормативно - правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Изучение основополагающего документа	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования	Регулярно	Изучение основополагающего документа	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
Изучение литературы, описывающей реализацию методической темы педагога.	Стандарты второго поколения. Проектные задачи в начальной школе. Москва «Просвещение»	Изучение требований к творческим и проектным работам учащихся	Регулярно	Изучение литературы, описывающей реализацию методической темы педагога.	Стандарты второго поколения. Проектные задачи в начальной школе. Москва «Просвещение»
Требования к результатам освоения ООП в начальной школе	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.	Изучение изменённого содержания образования по предметам	Регулярно	Требования к результатам освоения ООП в начальной школе	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка рабочих программ	сентябрь	Рабочая программа	ШМО учителей начальных классов
Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	В течение учебного года	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Педагогический совет по теме «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС»
Составление комплексных	В начале учебного	Методические рекомендации	Заседание МО учителей начальных

проверочных работ	года	по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	классов
Внедрение формы накопительной оценки (портфолио учащихся)	регулярно	Портфолио учащихся 1-4 класса	Выступление на заседание ГПС учителей начальных классов «ПОРТФОЛИО как оценка результатов в условиях введения ФГОС»
Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ	В течение всего периода	Мониторинг результативности участия в конкурсах	Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях ШМО
Сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение всего периода	Участие в очных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах, создание проектов учащимися	
Создание методических разработок уроков и тестов с применением новых технологий в соответствии с требованием ФГОС	регулярно	Методические разработки уроков	Публикация в социальной сети работников образования.

3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка уроков в соответствии с требованием ФГОС	регулярно	Открытые уроки	ШМО учителей начальных классов
Работа с одаренными детьми	В течение года	Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах	Всероссийские, международные дистанционные олимпиады школьников
Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов	Ежегодно	Доклад	ШМО учителей начальных классов
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч.дистанционных)	В течение всего периода	Активное участие	ШМО учителей начальных классов
Публикации открытых уроков, статей по методической теме на	В течение всего периода	Активное участие	Администрация и педагоги школы

образовательных сайтах в сети Интернет и печатных изданиях			
--	--	--	--

4.Участие в работе школьной методической службы

Мероприятие	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	сроки	Форма представления результатов работы
Посещение открытых уроков педагогов школы	Анализ и обсуждение открытых уроков	в течение года	ШМО учителей начальных классов.
Предметные декады	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметных декад	В течение всего периода	Предметные декады
Участие в работе школьного сайта	Публикации статей. Рекомендаций для родителей.	В течение всего периода	Участие в работе школьного сайта

5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов (семинаров, круглых столов и др.)	Место прохождения курсов, участия в семинарах и др. мероприятиях	сроки	Форма отчета о результатах подготовки
Проектирование организации образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС (инклюзивное образование); Преподавание курса ОРКСЭ в соответствии ФГОС НОО		По возможности	Получение документа государственного образца