

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 2»

Конспект внеклассного занятия по оригами

Тема: «Хитрая лиса»

Воспитатель: Цыремпилова М.П.

Улан-Удэ
2019

Цель: формировать познавательное и эстетическое развитие детей младшего школьного возраста.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепить названия животных;
- уметь различать домашних и диких животных;
- уточнить и расширить знания детей об образе жизни, характерных особенностях лисы;
- закрепить основные геометрические понятия (квадрат, треугольник, угол) и пространственные направления (правый, левый, вверх, вниз);
- формировать умение следовать устным инструкциям;
- обучить различным приёмам работы с бумагой;
- соблюдать правила безопасного труда с клеем.

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, речь, воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать творческие способности, эстетический вкус.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к оригами;
- воспитывать интерес и бережное отношение к объектам живой природы;
- обогащать эмоциональную сферу детей;
- расширять коммуникативные способности детей;
- формировать трудовые навыки детей.

Речевой материал: заготовка, аппликация, оригами, квадрат, треугольник, угол, сложить, загнуть, внутрь.

Оборудование: заготовки бумаги оранжевого цвета размером 10х10, 15х15, образцы готовых работ, карандаши, клей, салфетки, ватман с фоном леса, презентации «Хитрая лиса», «Танец птиц и животных», призы детям.

Ход занятия:

I. Организационный момент. Настрой на работу

- Ребята, к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем. Сели правильно, красиво.

II. Вступительная часть. Актуализация знаний, целеполагание, озвучивание темы занятия. Беседа о животных

- Сегодня на занятии вы узнаете много нового, будете красиво, правильно говорить и работать с бумагой, сделаете большую картину.

1. Дидактическая игра «Назови животных»

На доске висят картинки с изображениями животных.

- Ребята, внимательно посмотрите и скажите, кто изображён на картинках? Назовите их, одним словом. Это животные. Бато, покажи кошку. Молодец, правильно. Ширин, покажи собаку. Цырен, где картинка с лисой? Где живёт лиса? Какое это животное? Почему?

2. Презентация «Хитрая лиса»

- Сейчас вы узнаете много нового о лисе (показ презентации).

Слайд 1. Лиса красива зимой. У неё густой, рыжий мех. Вытянутая мордочка с красивыми глазами. Красивое туловище. Грудь и живот белого цвета. Лапки чёрные. Хвост длинный, пушистый.

Слайд 2. Лиса - хороший охотник. Слышит, как шуршит мышь под снегом. Замирает, взлетает над снегом и ныряет в снег. А кто ещё охотится на мышей так же, как лиса?

Слайд 3. Весной у лисы появляются малыши. Кто знает, как зовут малышей? Правильно, лисята. Их бывает 4-6.

Слайд 4. Как называют домики лис? (Нора, норы). Могут отдыхать и в дуплах деревьев.

Слайд 5. Лисы бывают рыжего, белого и чёрно-бурого цвета. Вот они какие лисички!

II. Основная часть. Закрепление полученных знаний

- Ребята, сегодня мы сделаем лису из бумаги способом оригами. Оригами - это складывание бумаги. Это образец работы. Вот такие лисички поселятся на этой картине. Что нужно для работы? (раздача, показ материала)

- Какого цвета заготовки? Почему? Какой геометрической формы?

III. Музыкальная физминутка «Танец птиц и животных»

Показ и совместное выполнение этапов изготовления лисы. Отработка полученных знаний

1. Сложить квадрат пополам.
- На какую геометрическую фигуру стала похожа заготовка? (На треугольник)
2. Сложить треугольник пополам. Развернуть.
3. Загнуть вверх.
- Какая геометрическая фигура получилась? (Квадрат)
4. Согнуть квадрат назад.
5. Загнуть треугольник вперёд.
6. Развернуть заготовку. Нажать пальцем вниз на треугольник.
7. Разрисовать мордочку. Назовите части тела животного.

По ходу занятия воспитатель оказывает помощь каждому ребёнку. Приклеивание лисичек на готовый фон леса.

IV. Заключительная часть. Рефлексия

- Где живёт лиса? Почему лису называют хитрой?
- Ребята, что мы сегодня делали? Каким способом вы сделали поделки?
- Какое задание было для вас самым легким, интересным?
- Что было самым трудным для вас на занятии?

Анализ деятельности детей. Награждение.