

Проект с детьми средней группы «Колосок»



Тема: «Дружба начинается с улыбки»

Воспитатель: Смирнова И. В.

2019 г.

Цель: формирование положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.

Задачи:

- познакомить с нормами общения между детьми;
- учить согласовывать собственное поведение с поведением других детей;
- формировать представление о себе как члене дружного коллектива детей и родителей, подвести к тому, что родители самые главные друзья каждого ребенка;
- дать знания о законах дружбы и учить их соблюдать;
- развивать умение сопереживать своим друзьям в детском саду, взрослым людям и четвероногим друзьям;
- воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения друг к другу, к взрослым и к своим родителям.

Тип проекта: познавательно - творческий

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Продолжительность проекта: с 11 ноября по 29 ноября

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

Актуальность проекта:

От того как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь личностного и социального развития. Чем выше самооценка у детей, тем более непринужденно и раскрепощено дети общаются между собой и с взрослыми. Ведь положение детей в игре неодинаково – одни выступают в роли ведущих, другие в роли ведомых. В связи с этим предпочтения детей и их популярность в группе во многом зависят от их способности придумать и

организовать совместную игру. А на это способны лишь уверенные в себе дети. Если успехи ребенка признаются окружающими, то улучшается отношение к нему со стороны сверстников, что повышает активность детей в общении, формируются доброжелательные отношения между сверстниками.

Постановка проблемы:

Проблема становления межличностного общения на основе человеческих отношений связаны с неустойчивыми критериями воспитания ребёнка в современных условиях. Большинство детей уже к 4 годам отличают «хорошие» поступки от «плохих». Однако это не всегда соответствует правилам поведения. Часто наблюдаются определённые нарушения в общении детей - уход от контакта со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, жалобы педагогу.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформированы ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между людьми;
- приобретены навыки взаимопомощи;
- дети научились сотрудничать с детьми, взрослыми.

Реализация проекта:

1. Образовательная ситуация: «Дружба начинается с улыбки»
2. Образовательная ситуация «В мире доброты»
3. Цикл бесед на тему: «Что такое дружба?», «Как играть и не ссориться», «Четвероногие друзья», «Мама – лучший друг», «Давайте жить дружно», «С кем ты любишь играть дома?», «Мой друг».
4. Познавательное чтение: сказка М. Пляцковского «Урок дружбы», В. Сутеева «Палочка - выручалочка», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», Б. Гримм «Заяц и еж», «Зимовье», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»
4. Пальчиковые игры с использованием шариков Су – Джок и массажных колец на тему: «В нашей группе все друзья», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе и девочки и мальчики».
5. Дидактические игры: «Помоги другу», «Мое настроение», «Добрые слова», «Поступки детей»
6. Хороводная игра – инсценировка «Теремок»

7. Показ сказки «Теремок» малышам
8. Проблемные ситуации: «Как помочь другу?», «Если друг заболел», «Друг загрустил»
9. Подвижные игры: «Подарки», «Дракон», «Баба – Яга»
10. Строительная игра «Дом для друга»
11. Рисование на тему «Мамин портрет»
12. Конструирование из бумаги с элементами аппликации «Букет для друга»
13. Лепка «Подарок другу»
14. Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе «Нет друга - ищи, а нашел - береги», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Человек без друзей, что дерево без корней».
15. Празднование именин детей.
16. Слушание музыкальных композиций «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой», «Ты и я, мы с тобой друзья»
17. Разучивание правил дружбы.
18. Сюжетно – ролевые игры: «Идем в гости», «Чаепитие в кругу друзей»
19. Акция «Смайлик дружбы»
20. Поощрение для детей. «Ангел добрых дел» раздает сердечки за добрые дела.
21. Задание для родителей. Мини – сочинение «Загляните в мамыны глаза»
22. Оформление праздничного стенда для родителей к Дню Матери «Мама – лучший друг»
23. Фотоотчет на тему: «Дружно в садике своем, очень весело живем!»

Образовательная ситуация по
познавательному развитию в средней группе
«Колосок»



**Тема: « Дружба начинается с
улыбки»**

Воспитатель: Смирнова И. В.

2019г.

Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми.

Задачи:

1. Расширять и обобщать знания детей о понятиях "друг", "дружба".
2. Развивать у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать свое.
3. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.
4. Воспитывать доброе отношение друг к другу.

Оборудование: мяч, картинки с хорошими и плохими поступками, аудиозапись песни «Ты и я, мы с тобой друзья»

Ход образовательной ситуации:

Дети становятся в круг и произносят приветствие друг другу.
Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!

Игра с мячом «Передай мяч и назови ласково друга»
(дети садятся за столы)

Воспитатель: Давайте с вами поговорим, о том, что такое дружба?

- Помогайте ли вы друг другу?
- Не обижайте ли друг друга?
- Делитесь ли вы игрушками?
- Как вы считаете, что нужно делать, чтобы с нами хотели **дружить**.
- Как нужно правильно дружить? Обсуждение, ответы детей.

Игра «Хорошо - плохо»

На столе разложены картинки с изображением поступков детей. Рассматриваем и обсуждаем хорошие поступки и плохие.

Воспитатель: А сейчас я буду говорить о поступках людей. Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите.
(Воспитатель называет поступки: ссориться, помогать другим, драться, мириться, здороваться при встрече, хвастаться, просить прощения,

жадничать, делиться, обзывать, говорить приятные слова, быть вежливым, грубить, уступать)

Психогимнастика

Я – человек! (показ рукой на себя).

Ты человек! (показ рукой на друга).

У меня есть сердечко (показ рукой на сердце).

У тебя есть сердечко (показ рукой на сердце друга).

У меня щечки гладкие (растираем щечки).

У тебя щечки гладкие (растираем щечки друга).

У меня губки сладкие (показ на губы).

У тебя губки сладкие (показ на губы друга).

Я с тобой дружу (берутся за руки).

Нашей дружбой дорожу (обнимают друга).

Звучит песня «Ты я, мы с тобой друзья»

Упражнение «Солнечные лучики» (дети встают в круг)

Воспитатель:

- Давайте представим, что мы это большое Солнце, а наши руки это лучики. (Дети вытягивают свои руки в центр ладошками вниз, складывают ладошки на ладошки, друг на друга, на счет раз, два, три - вскидывают их вверх)

Игра «Да-да-да. Нет-нет - нет»

Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают хором:

1. Сильные руки бросятся в драку (*нет-нет - нет*)
2. Добрые руки погладят собаку (*да-да-да*)
3. Умные руки умеют играть (*да-да-да*)
4. Добрые руки будут обижать (*нет-нет-нет*)
5. Ласковые руки умеют лечить (*да-да-да*)
6. Сильные руки будут дразнить (*нет-нет-нет*)
7. Будем крепко мы **дружить** (*да - да - да*)

Воспитатель:

- Сегодня мы говорили о дружбе, друзьях, учились договариваться друг с другом. Молодцы, вы умеете дружить.

Образовательная ситуация для детей средней группы «Колосок»



Тема: «В мире доброты и вежливости»

Воспитатель: Смирнова И. В.

2019 г.

Цель:

- формировать у детей представление о доброте и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

- расширять представления о важности и необходимости просить прощение, испытывая в этом внутреннюю потребность.

- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать друга, помочь ему, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность)

- обогащать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

- побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

- добиваться доброжелательной, интонационной выразительности речи.

Материалы:

Картинки с добрыми и плохими поступками детей, иллюстрации из сказок с добрыми и злыми героями, зернышки, семечки, сломанная игрушка, порванная книга, листы бумаги, фломастеры, музыкальные записи.

Ход образовательной ситуации:

- Сегодня мы с вами поговорим о доброте и вежливости.

Но прежде предлагаю поиграть в **игру «Пора вставать»**.

Для этого вам нужно присесть на корточки, закрыть глаза и представить, что вы спите. А я иду по кругу, глажу каждого по голове и говорю:

Мои детки, мои детки

Мои детки крепко спят.

Мои детки, мои детки

Потихонечку сопят.

(Дети, закрыв глаза, делают шумный вдох носом и выдох через рот).

- Солнце встало! Хватит спать!

(Дети «просыпаются» и, встав на носочки, и подняв руки вверх, делают вдох, затем опустив руки вдоль туловища и опустившись на всю ступню, делают выдох).

Проснулись! Улыбнулись!

- Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поворачивая голову к рядом стоящему другу, глядя прямо ему в глаза, ласково скажите: **«Саша, не сердись, улыбнись».**

Дети играют, говоря слова рядом стоящему другу.

- Я желаю, чтобы сегодня и всегда все у нас с вами было по доброму, замечательно, и приглашаю вас в страну доброты и вежливости, а поедим мы на машинах (звучит музыка езды машины «Бибика» и дети имитируют движение машины, останавливаемся возле стульчиков)

- Сели, пожалуйста, на стульчики. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно. Сегодня мы поговорим о доброте. Это удивительное, волшебное слово! Послушайте стихотворение о доброте:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Ребята, о чём говорится в стихотворении?(о доброте)

- В давние времена, это слово произносили мягко - доброта.

Давайте хором произнесём это слово и вслушаемся в него (доброта).

- А как вы ребята понимаете, что такое доброта (умение сочувствовать и сострадать людям, это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому либо)

- Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

(О человеке, поступке, пути, встрече, вечере и т. д.)

- Какие слова мы можем подобрать, если говорим о добром человеке. Какой он?

(Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый).

- Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту? (приятное, с добрыми глазами, с улыбкой).

- Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом.

- Какие слова мы можем подобрать, если говорим о злом человеке. Какой он? (грубый, жадный).

- Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? (Нет).

- Ребята, доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.

Рассматриваем с детьми картинки с добрыми и плохими поступками.

Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите (уступил место девочке, поделился конфетой, помог одеться, заступился за девочку, помог маме убрать мусор)

- Послушайте стихотворение о доброте, как должны вы поступать, чтобы быть добрыми.

Я слабым помогать готов

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда

Жалею я других,

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят (посылаю воздушный поцелуй всем ребятам)

- А сейчас поиграем в **игру «Всем, кто вежливым растет».**

Все дети встают в круг. Один идет за кругом. Все вместе говорим.

- Всем, кто вежливым растет

мимо друга не пройдет!

Даже в самой жуткой спешке

«Здравствуй» он произнесет.

(Тот, за чьей спиной остановился ведущий, выходит из круга, они бегут в разные стороны при встрече, быстро здороваются за руку и говорят «здравствуй» (когда дети бегут звучит музыка)

- Молодцы, проходите на стульчики.

Сейчас я вам прочитаю текст, если текст учит вежливости и добру, вы хором отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья*». А если загадка не по душе - промолчите.

Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

Кто из вас, проснувшись бодро, с добрым утром скажет твердо?

У кого из вас в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?

Кто из вас молчит как рыба вместо доброго «спасибо»?

Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

Молодцы! Я рада, что вы ни разу не ошиблись.

- Чтобы стать вежливым, надо знать вежливые слова и уметь ими пользоваться. От этих слов становится теплее и радостнее всем окружающим. Доброе слово может подбодрить в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят: «Слово лечит, слово и ранит».

Как вы это понимаете? (хорошее слово может поднять настроение, а плохое может расстроить человека, и он будет переживать)

-Поэтому, прежде чем что-то сказать, надо подумать, не обидят ли ваши слова?

Послушайте пословицы и поговорки о доброте.

1. Добрые дела красят человека.
2. Сделаешь добро - добро найдешь.
3. Добрый человек - несет мир.
4. Кто со злом не повстречался, тот добра не понимает.
5. Жизнь дана на добрые дела.
6. На добрый привет – добрый ответ.
7. Доброе дело лечит - злое калечит.
9. Доброе дело дороже богатства.
10. В добре жить хорошо.

Ребята, а чему учат все эти пословицы?

(Надо быть добрым, внимательным, заботливым, совершать добрые поступки).

Игра «Выбери добрых и злых героев из сказок»

(дети рассматривают иллюстрации из сказок)

Игра «Мы с тобой одна семья»

(Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему).

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа,

Мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа справа,

Мы с тобой друзья!

(Дети проходят на стульчики)

- Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов - зернышки, сломанная игрушка, порванная книга, листы бумаги, фломастеры.

- Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

(Зернышками накормить птичек, книгу подклеить, игрушку отремонтировать, на бумаге нарисовать фломастерами цветы и подарить их гостям).

- Я хочу вас познакомить с «Ангелом дружбы», который будет жить у нас в группе и дарить вам сердечки за добрые дела.

Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся друг другу.



Отмечаем Дни рождения друзей.



Наше творчество с детьми и родителями.



**Фотоотчет по
проекту «Дружба
начинается с улыбки»**



Ангел «Дружбы» дарит детям сердечки за добрые дела.

Хороводная игра «Теремок».

(Русская народная песня, обработка Т.Попатенко)

(Музыкальный руководитель №3 – 2004)

Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).

Дети идут по кругу и поют:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю, Мышка бежит

(Мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Мышка:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).

Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, Лягушка бежит,

(Лягушка прыгает за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

(Лягушка стучит и поет)

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: Я Лягушка-квакушка!

Мышка: Иди ко мне жить!

(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит).