

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №11 «Буратино»

г. Невеля Псковской области

Проект с детьми младшей группы «Колосок»



«Краски осени»

Воспитатель: Смирнова И.В.

2018 г.

Цель проекта:

Формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

- дать детям знания об окружающей их природе, замечать изменения: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые одежды, листья начинают изменять окраску и опадать;
- познакомить с разнообразием растительного мира родного края, с деревьями (береза, клен, ель), показать неповторимость и красоту родной природы;
- вызывать интерес к исследованию родной природы;
- расширять представления об охране природы;
- побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов;
- способствовать развитию понимания детьми неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
- расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: с 01.10.2018 г. по 12.10.2018г.

Участники проекта: дети младшей группы «Колосок», воспитатель, муз. руководитель, родители.

Актуальность проекта:

Нет и не может быть настоящего человека без любви к родному краю. Система ценностей начинает формироваться в дошкольном возрасте под воздействием ближайшего окружения, с которого начинается Родина маленького человека. Природа, история и культура родного края должны

стать основой, вокруг которой строится педагогическая работа, сотрудничество детей и взрослых.

Проект «Краски осени» раскрывает малышам некоторые взаимосвязи живой и неживой природы, растений и животных, помогая понять, что человек – это часть природы. Он основывается на различных видах деятельности: наблюдение в природе, сенсорное обследование объектов природы; различные виды игр, игровые ситуации; изобразительная деятельность, ручной труд. Проектная деятельность проходит под девизом: **«Я делаю и понимаю, я творю и развиваюсь!»**

Постановка проблемы: Видеть красоту родной природы и беречь ее.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируются элементарные представления об **осени**;
- дети научатся видеть красоту родной природы;
- будут бережно относиться к природе;
- у родителей повысится уровень экологической воспитанности;
- родители будут с **детьми** проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

Обобщение проектной деятельности:

- осенний праздник с детьми.
- фотоотчет «Осенние деньки»

Реализация проекта:

- 1.НОД «Краски осени»
- 2.ООД «Оденем Куклу Таню на прогулку»
- 3.Заучивание стихотворения И.Ивенсон «Падают, падают листья»
- 4.Чтение с детьми: «Краденое солнце», «Мешок яблок», «Под грибом».
5. Создание в группе мини – музея с репродукциями картин об осени великих художников.
- 6.»Трудовой десант». Уборка листьев.
- 7..Дидактические игры: «Найди такой же листик»
«Найди листок, какой покажу»
«Подбери лист»
«Какое время года»
«Что лежит в мешочке»
- 8.Рисование «Листопад». Роспись осенних листочков.
- 9.Коллаж «Грибная поляна»

- 10.Аппликация «Одежда для ежика»
- 11.Проблемные ситуации: «Куда делись насекомые?», «Почему улетели птицы?»
- 12.Игра – экспериментирование «Куда дует ветер?», «Где можно найти воздух?»
- 13.Подвижные игры: «Мишка косолапый», «Солнышко и дождик», «Добеги до дерева»
- 14.Прослушивание музыкального произведения А.Вивальди «Осень», .музыкальные этюды «Танец осенних листьев», шумовой оркестр «Бал дождя»
15. Сюжетно – ролевая игра «Кукла заболела»
- 16.Пальчиковые игры на осеннюю тематику: «Осень», «Мы капусту рубим, рубим..»
- 17.Строительная игра «Дорога в лес»
- 18.Консультации для родителей: «О пользе прогулок с детьми», «Как одеть ребенка осенью»
- 19.Оформление раздевалки композицией из осенних листьев.
- 20.Осенний праздник с детьми.

**Конспект занятия по познавательному развитию
с детьми младшей группы «Колосок»**



Тема: «Краски осени».

01.10.2018 г.

Воспитатель: Смирнова И.В.

Цель:

Формировать у детей интерес к родной природе.

Задачи:

1. Учить детей видеть красоту родной природы, уметь ею восхищаться.
2. Познакомить детей со значением слов: «листопад», «дары осени»
3. Закрепить звуки ш, ц, у.
4. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.

Оборудование к занятию: Игрушечный мишка, осенние иллюстрации, инструментальная музыка «Осень»

Ход занятия

1. В гости к детям приходит мишка. Рассказывает детям, что он ещё маленький и не знает, зачем ему глазки, ушки, носик.

-Ребята, что же делать? Надо мишке помочь. Придётся мишке объяснить, сможете ребята?

_ Ребята, подойдите все к окну и мишку с собой возьмите. Давайте посадим его на окно.

_ Ребята, посмотрите в окно, что вы видите?

_ Деревья.

_ Какие деревья? (*Жёлтые, красные, зелёные и т. д.*).

_ А зимой можно увидеть такие деревья? (*нет*).

_ А летом? (*нет*).

_ А весной? (*нет*).

_ А когда бывают такие красивые деревья? (**осенью**).

_ Правильно, **осенью**. **Осень** – чудесное время года.

Природа дарит деревьям разные краски.

А когда листья опадают, это явление называется – листопад.

Физкультминутка «Листопад» (под музыку дети исполняют импровизированный танец осенних листьев)

2. Дети садятся на стульчики. Рассматриваем с детьми и мишкой осенние иллюстрации.

- _ У берёзы какие листья? (*жёлтые*).
- _ У рябины какого цвета листья? (*красные*).
- _ На иве какого цвета листья? (*зелёные*).
- _ И всю эту красоту мы увидели чем? (*глазками*).
- _ Спросите у мишки, видит ли он **осеннюю красоту**? (*спрашивают*).

Упражнения с детьми «Дыхание ветра»

- _ Ребята, посмотрите, деревья качаются. Кто качает деревья? (*ветер*).
- _ А ветер можно услышать? (*можно*).
- _ Как шумит ветер? (*«у-у-у»*).
- _ А что ещё можно **осенью услышать**? Как листья шуршат? (*«шу-шу-шу»*).
- _ Как дождик стучит по крыше? (*кап-кап-кап*).
- _ А как синичка поёт? Кто слышал? (*«ци-ци-ци, пинь-пинь-пинь»*).
- _ Что помогло нам услышать **осенние звуки**? (*ушки*).
- _ Спросите у мишки, слышал ли он **осенние звуки**?
- _ Ребята, а носик нам помогает почувствовать **осень**? Какие запахи вы чувствовали? (*запах дождя, запах грибов, запах овощей, фруктов, листьев, костров*).
- Все, что нам дарит осень, можно назвать – «Дары осени»
- _ Мишка, ты понял, зачем нам носик, глазки, ушки? (*понял*).
- Любуйся красотой **осени**, прислушивайся к её звукам, вдыхай и чувствуй **осенние запахи**.
- _ Ребята, когда мишка к нам пришёл, какой он был? (*грустный, печальный, ничего не знал*).
- _ А теперь, когда вы его подучили, какой он стал? (*Весёлый, радостный, умный, наблюдательный, любознательный*).

3. Мишка предлагает детям поиграть.

Игра «Догонялки»

Мишка косолапый

Деток манит лапой.

Приглашает все ребят

В догонялки поиграть.

После игры мишка прощается с детьми и уходит.

Образовательная ситуация по познавательному развитию
с детьми младшей группы «Колосок»



ОСЕНЬ



Тема: «Оденем Таню на прогулку»

08.10.2018 г.

Воспитатель: Смирнова И.В.

Цель:

Формировать у детей интерес к осени, осенним явлениям.

Задачи:

1. Обобщать знания детей об **осени**, её характерных особенностях.
2. Познакомить с деревьями в осеннем убранстве (клен, береза, ель)
3. Учить одеваться в правильной последовательности.
4. Развивать речь детей.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: кукла, картинки с изображением деревьев (береза, клен, ель), листья этих деревьев, теплая одежда для куклы.

Ход занятия:

1. Игровой момент « Приход куклы Тани»

Воспитатель: «Ребятки, сегодня к нам в гости пришла кукла, а зовут ее Таня. Давайте с ней поздороваемся. А пришла она к нам за помощью. У Тани **осенью день рождения**, а что такое **осень** и **когда это бывает**, она не знает. Ребятки, расскажите Тане, что такое **осень**».

Дети: «На улице холодно; дует холодный ветер; небо хмурое, серое; идут дожди; листья пожелтели, опадают, листопад. Люди одели теплые куртки, шапки, сапоги. Животные готовятся к зиме: утепляют свои жилища, заготавливают еду.

Воспитатель: вот, Таня, что такое **осень**. А ребятки знают еще стихотворение про **осень**.

Стихотворение И. Ивенсон «**Осень**».

Воспитатель: Молодцы ребята, вы знаете, что такое **осень**. Теперь и Таня будет знать все про **осень**. **Осень уже наступила**, и это значит, что у Тани скоро день рождения.

2. Беседа. (Выставляются картинки с изображением деревьев: клен, береза, ель).

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, это какие деревья?

Дети: береза, ель, клен.

Воспитатель: посмотрите внимательно и назовите, что есть у этих деревьев?

Дети: ствол, ветки, листья.

Воспитатель: а теперь подул сильный ветер и все листочки с деревьев облетели. Ребятки, ветер какой подул? (*сильный*)

Воспитатель предлагает детям изобразить сильный ветер. Дети с силой выдувают воздух.

Воспитатель: вот ветер начал стихать и утих совсем. (*Дети дуют с меньшей силой*).

Игра «С какого дерева листок»

Воспитатель: листочки облетели, а я их нашла. Посмотрите, с какого дерева этот листок?

Дети: с березы.

Воспитатель: значит этот листок какой?

Дети: березовый. А этот кленовый.

- Листочки разные: у березки маленькие, желтые резные, а у клена разноцветные, крупные, резные.

А у ели есть листочки? Правильно, нет. А что у нее вместо листочков? Правильно, иголки.

3. Физкультминутка «Ветер»

Все движения выполняются по тексту.

Ветер тихо клен качает

Влево, вправо наклоняет,

Раз - наклон, два - наклон,

Зашумел листвою клен.

Воспитатель: ребятки, а ветер можно услышать? Как он воет? У-у-у, у-у-у (*громко*). Ветер утихает: у-у-у, у-у-у (*тихо*)

4. Игра «Оденем куклу на прогулку»

Воспитатель: У куклы Тани ведь сегодня день рождения, и она очень хочет погулять в осеннем парке. Давайте ей поможем одеться на прогулку. (одеваем куклу в правильной последовательности).

5. Итог занятия.

Воспитатель: ребятки, кто сегодня пришел к нам в гости? (*кукла Таня*)

Мы рассказали ей, что такое **осень**. Она вместе с нами познакомилась с красивыми деревьями (клен, береза, ель), научилась правильно одеваться на прогулку.

Тане очень понравилось у нас в гостях. Вы - молодцы, вы старались и Тане все правильно рассказали. Прощаемся с куклой Таней. Приложение

Картотека пальчиковых игр по теме «Осень»

Пальчиковая гимнастика.

Тема: **ОСЕНЬ**

«Осенние листья»

Раз, два, три,
четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы
соберем,
Маме **осенний букет отнесем**
Загибают пальчики, начиная с
большого
Сжимают и разжимают кулачки
Загибают пальчики, начиная с
большого.
«Шагают» по столу.

Тема: **ОВОЩИ**

«У Лариски - две редиски»

У Лариски –
Две редиски.
У Алешки –
Две картошки.
У Сережки – сорванца –

Два зеленых огурца.

А у Вовки –

Две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

По очереди разгибают пальчики
из кулачка, начиная с большого,
на одной, а затем на другой руке.

Тема: ЯГОДЫ

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук здороваются,
начиная с большого.

Оби руки идут по столу.

Загибают пальчики, начиная с
большого.

Тема: ОВОЩИ

На базар ходили мы,

Много груш там и хурмы,

Есть лимоны, апельсины,

Дыни, сливы, мандарины,

Но купили мы арбуз –

Это самый вкусный груз!

Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;

При этом ладони не соприкасаются.

-мизинцы

-безымянные

-средние

-указательные

-большие

-пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх

Тема: ФРУКТЫ

«Компот»

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будим, мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

Левую ладошку держат

«ковшиком» пальцем правой

руки мешают.

Загибают пальчики по одному,

начиная с большого.

Опять варят и мешают

Тема: ОСЕНЬ

Пять весёлых капелек по земле стучат,

Пять весёлых капелек земле говорят:

Том – том – том – том!

Тим – тим – тим – тим!

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

Дети **повторяют движения и**
слова. Постукивают по коленям:

пальцами обеих рук, большими

пальцами, указательными,

средними, безымянными,

мизинцами. **Повторяют движения**

на полу, в воздухе.

Можно постукивающие движения

пальцами обеих рук по плечам,

по ногам, по полу.

Тема: ОСЕНЬ

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел дождик погулять.

Шел неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько:

- ОХ!

И ушел.

Газон засох. Удары по столу пальчиками.

«Шагают»

Удары ладонями по столу.

Хлопок.

Хлопки по столу.



Музыкальный этюд «Танец осенних
листьев»



Коллаж «Грибная поляна»



Релаксация. Произведение А.Вивальди «Осень»



Трудовой десант.



Шумовой оркестр «Бал дождя»



Заучивание стихотворения И Ивенсон «Падают, падают листья» в игровой форме.



Игры на прогулке с осенними листочками.