

**Управления образования Администрации города Новочеркасска
Методический кабинет
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №62**

**Конспект
совместной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
«Светофорчик в гостях у ребят»**

**Подготовили:
Воспитатели: Басакинина Ж.Б.
Белокаменцева М.Л.
Музыкальный руководитель:
Ермакова В.Ю.**

**г. Новочеркасск
2020г.**

Цель: Создание условий для изучения правил дорожного движения и применения в различных практических ситуациях, во взаимодействии воспитателей с музыкальным руководителем детского сада.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках.
- Знакомить детей с работой сотрудников ГИБДД.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, умение декодировать информацию о дорожных знаках с помощью знаков - символов мнемотаблицы.
- Развивать быстроту и ловкость в эстафетах, играх при выполнении заданий по ПДД.

Воспитательные:

- Воспитывать умение правильно вести себя на дороге.
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

Предварительная работа: изучение правил дорожного движения (загадки, чтение литературы, просмотр мультфильмов, презентаций по ПДД, рассматривание и объяснения схем мнемотаблиц).

Предполагаемый результат:

- дети сумеют применить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках, смогут использовать правила дорожного движения в различных ситуациях.
- дети сумеют декодировать информацию о дорожном знаке с помощью знаков - символов мнемотаблицы.

Оборудование:

Акустическая колонка, мультимедийное оборудование, слайды дорожных знаков, слайды мнемотаблиц, напольные дорожные знаки, машины, зебра.

Материально – техническое обеспечение:

Создание РППС: парковка автотранспорта; наглядные пособия: лото, пазлы, демонстрационный материал, лэпбук, пособия и памятки для родителей, альбом мнемотаблиц.

Атрибуты: светофорчики на палочках, медали и эмблемы.

Ход совместной деятельности:

Звучит фонограмма песни «Правила движения» муз. Т. Соловьяновой. Команда ЮИД «Юный пешеход» заходят в зал, в руках держат светофорчики и исполняют музыкальную композицию «Дорожная азбука». Выстраиваются в одну линию и представляют название команды.

Название команды: «Юный пешеход».

Девиз команды: Всегда мы вместе,
Всегда мы рядом,
За безопасность на дорогах
Всем отрядом!

Речёвка: Знать должны мы хорошо
Правила движения,
И всегда их применять
Все без исключения!

*Дети исполняют песню «Правила движения»
на мелодию песни «Учат в школе»*

1. Выполняй закон простой,
Красный свет зажёгся - стой.
Жёлтый вспыхнул – ты постой и подожди.
А зелёный свет – иди;
Влево – вправо посмотри!
Свою жизнь и жизнь других побереги!
2. Как по улице ходить, как её переходить
Учат в садике нас с самых малых лет!
Выполнять закон простой,
Красный свет зажёгся – стой!
Жёлтый вспыхнул – ты постой и подожди.
А зелёный свет – иди;
Влево – вправо посмотри!
Свою жизнь и жизнь других побереги!

(После исполнения песни дети присаживаются на стульчики)

1-ый Ведущий: Здравствуйте ребята, мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьёзным последствиям. Ребята, а скажите мне, кто следит за порядком на дорогах?

Дети: Инспектор ДПС.

1-ый Ведущий: И сегодня на нашем занятии присутствует инспектор ДПС Нечепуренко Роман Константинович.

(Звучит весёлая песня «Правила дорожного движения» Т. Соловьяновой, в зал вбегает девочка - Маруся).

Маруся: Ой, здравствуйте, а куда это я попала?

2-ой Ведущий: Здравствуй Маруся, это детский сад, а мы с ребятами решили поговорить о правилах дорожного движения.

Маруся: Как интересно, а для чего эти правила дорожного движения?

2-ой Ведущий: Правила дорожного движения устанавливают порядок движения транспортных средств и пешеходов.

Маруся: У-у-у чего только не придумают, едешь себе да едь, а идёшь и иди.

2-ой Ведущий: Нет, Маруся, ты не права, оставайся с нами и ты сама всё увидишь, как наши дети знают и умеют применять правила дорожного движения. А вот и первая загадка:

1 Слайд: Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ,
Ты водитель – не грусти,
Пешехода пропусти! *(пешеходный переход)*

2 Слайд: Шли из сада мы домой,
Видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет...*(велосипедная дорожка)*

3 Слайд: Этот знак, но очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам,
«Друзья: ездить здесь совсем нельзя!» *(движение запрещено)*

4 Слайд: Пешеходом объясняет,
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает,
Помогая нам в пути! *(светофорное регулирование).*

Выходит Светофорчик
(под песню «Светофор» сл. М. Зиновьева, муз. Р. Паулса).

Светофорчик: Здравствуйте, я - Светофорчик, и я слышал, что тут кто-то

не знает правил дорожного движения?

1-ый Ведущий: Светофорчик, наши ребята знают правила дорожного движения, а вот Маруся хочет научиться.

Светофорчик: Ну тогда давайте проверим ваши знания, а Маруся послушает. Я буду задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ.

Вопросы:

Светофорчик: Какой транспорт перевозит людей?

Ответ детей: пассажирский.

Светофорчик: Это правильно, предлагаю поиграть в игру «Автобус»

Подвижная игра «Автобус»

(В игре участвуют 3 человека, водитель садит пассажиров в обруч и перевозит).

(музыкальное сопровождение под песню «Барбарики – Бибика» из мультфильма «Волшебники двора»)

Светофорчик: К какому виду транспорта относится самосвал?

Ответ детей: к грузовому.

Светофорчик: И это верный ответ

Эстафета «Перевези кирпичи»

(Дети перевозят в грузовиках деревянные кирпичики, объезжая препятствия).

(музыкальное сопровождение под песню Т. Соловьяновой «Учите правила»).

Светофорчик: Сколько сигналов у светофора?

Ответ детей: три

Эстафета «Пешеход и светофор»

(на зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный стоят)

Светофорчик: Как называется участок дороги для движения транспорта?

Ответ детей: проезжая часть.

Светофорчик: Где нужно переходить дорогу?

Ответ детей: по пешеходному переходу

Светофорчик: Какие бывают пешеходные переходы?

Ответ: наземный, подземный.

Светофорчик: Молодцы, дорогу можно переходить только по пешеходному переходу.

Маруся: Ну и что, а я вот где хочу там и иду.

2-ой Ведущий: Маруся, это очень опасно, ведь перед пешеходным переходом водитель тормозит, чтобы пропустить пешехода. А если нет пешеходного перехода, водитель может не успеть остановить машину.

5 слайд: (видео) «Правила безопасности на дорогах»

Маруся: Теперь я буду только по пешеходному переходу переходить дорогу.

Светофорчик: Скажите можно ли ездить в автомобиле детям без детского кресла?

Ответ детей: Нет.

Светофорчик: Правильно, но вы должны не просто сидеть в кресле, а обязательно пристёгиваться.

Маруся: А зачем пристёгиваться? А как же вертеться и крутиться, баловаться?

2-ой Ведущий: Пристёгиваться нужно обязательно, для того что бы уберечься от травм. А если вертеться и крутиться, то водитель будет отвлекаться, и не внимательно следить за ситуацией на дороге, что может привести к аварии.

Ребёнок:

У штанов и у машины

Есть спасения ремни.

Ими ты свою машину

К себе крепко пристегни!

Светофорчик: На какой свет светофора можно переходить дорогу ?

Ответ детей: На зелёный свет.

Маруся: А я вот вообще не смотрю на светофор, когда хочу, тогда и иду.

1-ый Ведущий: Маруся, это неправильно, ведь переходить дорогу можно только на зелёный свет, на красный нужно стоять, а на жёлтый приготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то для машин загорается зелёный. Это сделано для того, что бы автомобиль, не сбил

пешехода во время движения. Поэтому автомобили и пешеходы двигаются по очереди. А я предлагаю поиграть в игру.

Игра «Угадай дорожный знак».
(мнемотаблицы).

6 слайд: дорожный знак - пешеходам движение запрещено;

7 слайд: дорожный знак - больница;

1 –ый Ведущий: С помощью мнемотаблицы расскажем стихотворение «Машина».

8 слайд: мнемотаблица «Машина».

1-ый Ведущий: Молодцы, ребята, справились с заданием.

2-ой Ведущий: А теперь я приглашаю родителей поиграть в игру.

Игра «Собери и объясни ситуацию на дороге» (пазлы)
(музыкальное сопровождение под песню Т. Соловьяновой
«Изучайте правила»).

2-ой Ведущий: Молодцы, родители. Справились с заданием.

Маруся: Ребята, спасибо большое вам, я поняла, что обязательно нужно соблюдать правила дорожного движения. Сейчас пойду и расскажу своим друзьям о правилах дорожного движения.

Маруся уходит, дети с ней прощаются.

Светофорчик: Ребята, вы молодцы, я вижу, что вы знаете правила дорожного движения, а теперь я пойду в другой детский сад, а вам напоминаю о том, что бы вы не забывали о соблюдении правил дорожного движения.

Светофорчик уходит, дети с ним прощаются.
(звучит фонограмма песни «Светофор»
сл. М. Зиновьева, муз. Р. Паулса).

1-ый Ведущий: Слово предоставляется нашему гостю, инспектору ДПС Нечепуренко Роману Константиновичу (вручение диплома и медалей участникам команды ЮИД). Предлагаю всем сфотографироваться.

(музыкальное сопровождение под песню
Т. Соловьяновой «Инспектор»).
После фотосессии дети покидают зал.