

Внеурочная деятельность в ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план школы, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

Школа и учреждения дополнительного образования обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ученику в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей школьников сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных школьников, и обеспечение социализации.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие направлений деятельности возрастным особенностям наших обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ученика.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

1. Кружковая деятельность
2. Патриотическое воспитание
3. Проектная деятельность

4. Научно-познавательная деятельность

5. Общекультурное направление

6. Программа социализации учащихся.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности является кружковая работа. На сегодняшний день в нашей школе 105 учащихся. Все воспитанники занимаются в кружках, созданных на базе ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области.

1. Кружки по интересам:

1. Живопись.

Целью работы данного кружка является художественно-эстетическое воспитание, приобщение к богатству изобразительного искусства, расширение и обогащение знаний по живописи. Работы, создаваемые воспитанниками, направляются на конкурсы разного уровня и заслуживают достойной оценки.

2. Поэтическая студия.

Цель программы кружка – учиться самостоятельно, создавать стихи и малую прозу. Свои стихотворения воспитанники размещают на страницах школьной газеты «Школа+», публикуют на школьном сайте. Проводятся поэтические вечера, где воспитанники читают стихи собственного сочинения.

3. Расписной барельеф и пластилиновая фантазия.

Данный вид занятий позволяет совершенствовать практические умения и навыки воспитанников при изготовлении изделий из различных материалов. Создавая, например, рамки для фото, воспитанники сами продумывают оформление. Свои изделия они дарят учителям и родителям во время родительских конференций.

4. Волшебный мир оригами.

Занятия кружка позволяют воспитанникам удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Изделия из бумаги самые разнообразные: вазы, цветы, животные и др. Все материалы пополняют выставку декоративно-прикладного творчества.

5. Бумажная фантазия.

Воспитанники осваивают основные приемы работы с бумагой как материала для художественного творчества. Очень интересна технология торцевания и плетение из газетных трубочек. Ребята создают настоящие произведения искусства.

6. Экологическое воспитание.

Цель работы данного кружка – ознакомить учащихся с различными технологиями изготовления поделок из бросового материала и привитие интереса к прикладному творчеству. Кроме того, наши ученики принимают участие в Благотворительных акциях, проводимых Центром Детского творчества нашего города Кировград. Так, в этом году акция называлась «Сдай макулатуру. Спаси дерево»

7. Летопись школы.

Ежегодно пополняются материалами папки с фотографиями, на которых отражены все события школьной жизни.

8. Мир истории в прикладном творчестве.

В программу данного кружка входят такие методы и способы развития творческих способностей учащихся как: рисование, гравюра, объемная аппликация, конструирование из бумаги, лепка.

В школе реализуются следующие программы:

2. Программа «Патриотическое воспитание учащихся федерального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» на 2016-2020 годы».

Цель: формирование патриотических чувств у воспитанников.

Классные руководители школы проводят классные часы, викторины, конкурсы, направленные на формирование патриотических чувств учащихся. Ежегодно проходит музыкальный проект ко Дню Победы. Участвуют во Всероссийских конкурсах, олимпиадах на сайтах: Родина, Патриот, Видеоуроки и т.д. Занимают призовые места.

Создана Книга памяти ФКУ Кировградская воспитательная колония под руководством учителя Коротковой Г.У.

Проходят встречи с участниками афганской и чеченской войн.

3. Программа «ЗОЖ». Оно представлено в нашей школе кружком «Спортивные игры»

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени, удовлетворения которой зависит здоровье ребят, не только их физическое, но и общее развитие.

4. Проектная деятельность. Осуществляется согласно требованиям ФГОС ООО не только на уроках, но и в свободное время.

Цель: развитие интеллектуальных способностей воспитанников.

Учащиеся вместе с учителями представляют научные проекты по разным школьным предметам. После защиты проектов лучшие работы направляются на школьную научно-практическую конференцию, которая в этом году уже 10 раз.

Ведущей идеей программы является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром.

5. Научно-познавательное направление.

Ориентируется на развитие у ребят интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её.

Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы по математической смекалке и др. Данные формы работы используются при проведении предметных недель

6. Общекультурное направление.

Большое внимание уделялось привитию учащимся основ культуры, в частности изучению правил поведения учащихся в школе. Активно осуществлялась интеграция с литературой, ИЗО. Воспитание у учащихся культуры поведения осуществлялось через систематическое привлечение их к деятельности: изготовлению подарков для мам. Участий в различных культурных мероприятиях в школе. На занятиях используются различные формы работы: беседы, конкурсы рисунков, игровые приемы.

Для обеспечения выполнения плана программы в годовой план школы входят различные творческие проекты: «Мне не хватает нежности твоей» к Дню Матери, Квест «Смутное время» ко дню народного единства, ежегодно КВН, где участвуют команды ребят, родителей и учителей, Масленица, Новогодний серпантин и т.д.

7. Программа социализации учащихся.

Для социализации воспитанников и с целью формирования у них эстетических, культурных знаний школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: музыкальная школа г. Кировграда, Висимский заповедник г. Кировграда, историко-архитектурный музей г. Невьянска.

В школе работает пресс-центр, главной задачей которого является освещение школьной жизни ГУФСИН России по Свердловской области. Ежемесячно каждый класс выпускает номер школьной газеты «Школа+».

В течение учебного года все воспитанники (включая и учеников специального коррекционного класса) принимали участие в Международных и во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, викторинах.

- 1) Международный образовательный центр «Кладовая талантов»
- 2) Академия развития творчества «Арт — талант»
- 3) Международный образовательный портал «Престиж»
- 4) Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
- 5) Проект «Мультиурок»
- 6) Проект «Инфоурок»
- 7) Центр дистанционного образования «Прояви себя»
- 8) Электронная школа «Знаника»
- 9) Проект «Путевка в жизнь» (для воспитанников школ воспитательных колоний)

На протяжении трех лет ученики принимают участие в олимпиадах, проводимых университетом им. Ломоносова.

В 2018-19 учебном году ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области включилась в работу по сотрудничеству со школами воспитательных колоний России. Так, мы принимали участие в межрегиональном интеллектуально-творческом конкурсе «Слагаемые успеха» для обучающихся школ воспитательных колоний. Наши воспитанники были допущены до участия в творческом этапе конкурса по информатике, математике и литературе и заняли призовые места

Учащиеся школы принимают участие в областной олимпиаде, которую предложила администрация вечерней школы №1 г. Екатеринбурга для учащихся школ исправительных учреждений. Занимают призовые места

6 февраля впервые в Кировградской воспитательной колонии ГУФСИН России по Свердловской области прошла интеллектуальная игра «Брейн – ринг» между учащимися школы Кировградской ВК и Мариинской ВК.

3 марта в клубе ФКУ Кировградская ВК был проведен брейн-ринг, посвященный истории Великой Отечественной войне и фильму «Т-34». Организаторами данного мероприятия выступили волонтеры Всероссийского народного фронта.

8 мая 2019 состоялась интеллектуальная игра «Брейн – ринг» на тему: «Детство», приуроченная ко Всемирному Дню защиты детей. В игре участвовали команды учащихся 7 – 11 классов трёх воспитательных колоний:

- 1 Команда «Альтруисты» Ижевской ВК УФСИН России по Удмуртской Республике.
- 2 Команда «Юность» Тюменской ВК УФСИН России по Тюменской области.
- 3 Команда «Лучше всех» Пермской ВК ГУФСИН России по Пермскому краю.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Считаю, важным заинтересовать учащихся занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.