

Гигиена – наука о здоровье (продолжение)
(занятие 2 для групп 1 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

Рабочий лист (стр. 4) нужно распечатать. Если у Вас нет возможности распечатать рабочий лист, то выполняйте с ребенком задания устно.

Алгоритм занятия:

1. Прочитайте стихотворение «Неряха», Н. Лившиц

**Тротуар ему не нужен,
Растегнувши воротник,
По канавам и по лужам
Он шагает напрямик.
Он портфель нести не хочет,
По земле его волочит.
Сполз ремень на левый бок,
Из штанины вырван клочок.**

**Мне, признаться неприятно.
Что он делал? Где он был?
Как на лбу возникли пятна
Фиолетовых чернил?
Почему на брюках глина,
Почему фуражка блином
И растёгнут воротник?
Кто он – этот ученик?**

2. Ответьте на вопросы (устно):

**Какое впечатление произвел на вас мальчик – герой стихотворения?
Дайте советы этому мальчику, чтобы он, выполняя их, никогда не
услышал в свой адрес обидное слово: «неряха».**

Например: я советую тебе застегивать рубашку на все пуговицы, обходить лужи, канавы, аккуратно обращаться с портфелем, следить за чистотой тела и одежды.

3. **Прочитайте стихотворение очень внимательно ещё раз и
попытайтесь запомнить пары рифмующихся слов, например: нужен
– лужам; хочет – волочит.**

При самостоятельной работе школьника, он сам читает первое слово и устно называет рифмующееся с ним второе слово из стихотворения. Если школьник выполняет задание совместно с родителем, то родитель читает первое слово, школьник называет второе.

**Нужен –
Хочет –
Неприятно –
Глина-
Воротник –
Бок –
Был –
Воротник -**

Правильные ответы к заданию:

Нужен – лужам
Хочет – волочит
Неприятно – пятна
Глина - блином
Воротник – напрямик
Бок – клок
Был – чернил
Воротник - ученик

4. Задание «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЕМ!»

Угадайте, кто является автором следующих телеграмм:

- 1) «Наша мама ушла за молоком, и тут случилось нечто ужасное: шесть моих братьев оказались в животе у волка».
- 2) «Мой хозяин – кот с морской фамилией. А недавно у меня родился сыночек – Гаврюша».
- 3) «Я достался моему хозяину в наследство. Сначала хозяин переживал, а потом понял, что моя хитрость стоит дороже мельницы и осла».

5. Прочитайте стихотворение Г. Остера:

Никогда не мойте руки,
Шею, уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки,
Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять.
Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет.
К старости сама собою
Облысеет голова.



6. Ответьте на вопросы:

- 1) Как называет сам автор такие советы? (*Вредные*).
- 2) Почему Г. Остер называет подобные советы вредными?
- 3) Почему не стоит их выполнять? Выберите правильный ответ из 3-х предложенных:
 - Чтобы не ругали родители.

- **Чтобы быть здоровым.**
 - **Чтобы не испугать приятелей.**
- 4) **Каким детям предназначены советы Г. Остера?** (*Непослушным, которые всё делают наоборот*).
7. Задание 5 (см. стр.4, рабочий лист). **«Прав ли котёнок Этикет?»**
8. Задание 6 (см. стр.4, рабочий лист). **Найди ошибку в порядке выполнения действий. Между иллюстрациями, которые нужно поменять местами нарисуй стрелки.**
9. Ответьте на вопросы:
- 1) **Для чего нужно быть аккуратным?**
 - 2) **Назовите общие правила гигиены.**
10. Задание 7. **Оцени свою работу** (как делали на занятиях).

Ответы на вопросы задания: «ДАВАЙ-КА ОТДОХНЕМ!»

Угадайте, кто является автором следующих телеграмм:

- 1) «Наша мама ушла за молоком, и тут случилось нечто ужасное: шесть моих братьев оказались в животе у волка». (*Козлёнок из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»*).
- 2) «Мой хозяин – кот с морской фамилией. А недавно у меня родился сыночек – Гаврюша». (*Корова Мурка из произведения Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»*).
- 3) «Я достался моему хозяину в наследство. Сначала хозяин переживал, а потом понял, что моя хитрость стоит дороже мельницы и осла». (*Кот в сапогах из одноименной сказки Ш. Перро*).

Задание 5. «Прав ли котёнок этикет?»



Мур-р-р, всё, что изложено ниже, говорит о культурном внешнем виде.

Умытое лицо

Чистые руки,
уши и нос

Подстриженные
ногти

Застёгнутая на все
пуговицы одежда

Чистое нижнее бельё

Чёрная каёмка
под ногтями

Наличие носового
платка

- 1 Этикет, как всегда, решил тебя запутать. Если ты нашёл ошибку, раскрась карточку красным карандашом.

Задание 7. Оцени свою работу.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПРОДОЛЖИТЬ...

- Задание 6*. Найди и отметь с помощью стрелки ошибку в порядке выполнения действий при умывании рук. Объясни свой ответ.



