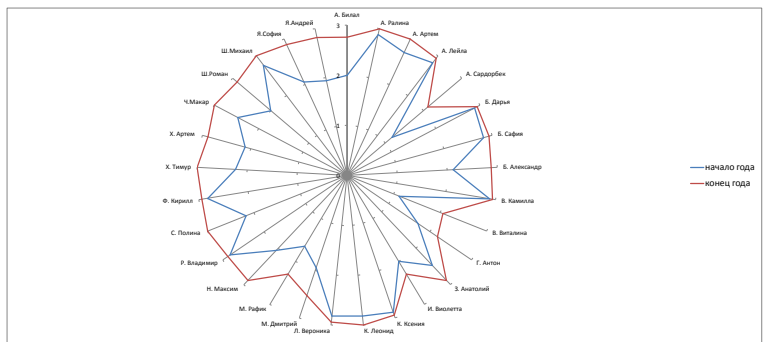


Индивидуальный маршрут развития детей 7 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности в 2019-2020 учебном году

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Касумова Надежда Анатольевна
Дата	2019-2020

	Фамилия имя ребёнка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирован ие		игра		Труд		ОБЖ		Пожарная безопасность		Патригическое воспитание		ИЗО		Лепка		аппликация		Здоровье		ФИЗО		Плавание		Музыка		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	А. Билал	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3
2	А. Ралина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
3	А. Артем	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	
4	А. Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	
5	А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2
6	Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	
7	Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	
8	Б. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	
9	В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	
10	В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2
11	Г. Антон	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	
12	З. Анатолий	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	
13	И. Виолетта	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	
15	К. Леонид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
16	Л. Вероника	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
17	М. Дмитрий	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	
18	М. Рафик	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2
19	Н. Максим	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	
20	Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	
21	С. Полина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Ф. Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	
23	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
24	Х. Артем	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
25	Ч. Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
26	Ш. Роман	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
27	Ш. Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	
28	Я. София	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	
29	Я. Андрей	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	
30	У																																				
ср.результат		2.3	2.7	2.2	2.8	2.3	2.8	2.3	2.8	2.4	2.9	2.4	2.8	2.4	2.8	2.4	2.9	2.3	2.9	2.3	2.7	2.3	2.8	2.5	2.8	2.5	2.8	2.3	2.9	2.1	2.7	2.1	2.4	2.0	3.0	2.3	2.8
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29



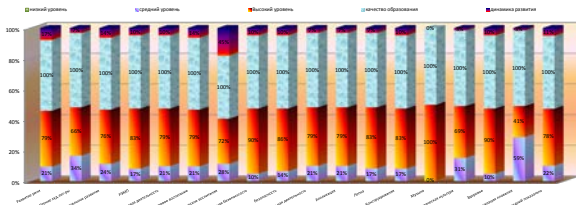
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	29
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Касумова Надежда Анатольевна

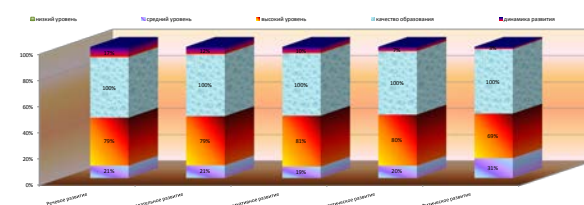
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	29	23	79%	6	21%	0	0%	29	100%	5	17%	Речевое развитие	23	79%	6	21%	0	0%	29	100%	5	17%
2	Чтение худлит-ры	29	19	66%	10	34%	0	0%	29	100%	2	7%											
3	Познавательное развитие	29	22	76%	7	24%	0	0%	29	100%	4	14%	Познавательное развитие	23	79%	6	21%	0	0%	29	100%	4	12%
4	РЭМП	29	24	83%	5	17%	0	0%	29	100%	3	10%											
6	Игровая деятельность	29	23	79%	6	21%	0	0%	29	100%	3	10%	Социально-коммуникативное	24	81%	5	19%	0	0%	29	100%	3	10%
7	Трудовое воспитание	29	23	79%	6	21%	0	0%	29	100%	4	14%											
8	Патриотическое воспитание	29	21	72%	8	28%	0	0%	29	100%	13	45%											
9	Пожарная безопасность	29	26	90%	3	10%	0	0%	29	100%	3	10%											
10	Безопасность	29	25	86%	4	14%	0	0%	29	100%	3	10%											
11	Изобразительная деятельность	29	23	79%	6	21%	0	0%	29	100%	2	7%	Художественно-эстетическое развитие	23	80%	6	20%	0	0%	29	100%	2	7%
12	Аппликация	29	23	79%	6	21%	0	0%	29	100%	2	7%											
13	Лепка	29	24	83%	5	17%	0	0%	29	100%	2	7%											
5	Конструирование	29	24	83%	5	17%	0	0%	29	100%	3	10%											
14	Музыка	29	29	100%	0	0%	0	0%	29	100%	0	0%	Физическое развитие										
15	Физическая культура	29	20	69%	9	31%	0	0%	29	100%	1	3%		20	69%	9	31%	0	0%	29	100%	1	3%
16	Здоровье	29	26	90%	3	10%	0	0%	29	100%	3	10%											
17	организация плавания	29	12	41%	17	59%	0	0%	29	100%	1	3%	средний показатель										
	средний показатель	29	23	78%	6	22%	0	0%	29	100%	3	11%		23	78%	6	22%	0	0%	29	100%	3	11%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на конец 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на конец 2019-2020 учебного года



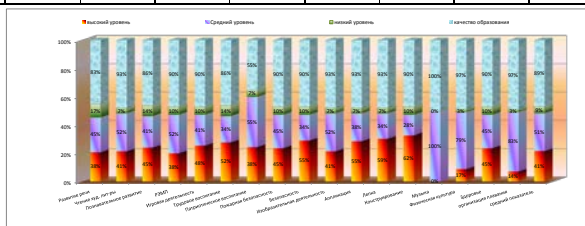
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2019-2020	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	29	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Касумова Надежда Анатольевна	

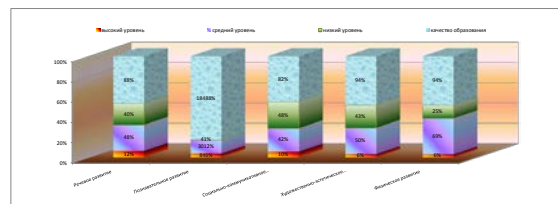
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на начало 2019-2020 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	29	11	38%	13	45%	5	17%	24	83%	Речевое развитие	12	40%	14	48%	4	12%	26	88%
2	Чтение худ. лит-ры	29	12	41%	15	52%	2	7%	27	93%									
3	Познавательное развитие	29	13	45%	12	41%	4	14%	25	86%	Познавательное развитие	12	41%	14	3012%	4	846%	26	18488%
4	РЭМП	29	11	38%	15	52%	3	10%	26	90%									
5	Игровая деятельность	29	14	48%	12	41%	3	10%	26	90%	Социально-коммуникативное развитие	14	48%	12	42%	3	10%	24	82%
6	Трудовое воспитание	29	15	52%	10	34%	4	14%	25	86%									
7	Патриотическое воспитание	29	11	38%	16	55%	2	7%	16	55%									
8	Пожарная безопасность	29	13	45%	13	45%	3	10%	26	90%									
9	Безопасность	29	16	55%	10	34%	3	10%	26	90%									
10	Изобразительная деятельность	29	12	41%	15	52%	2	7%	27	93%	Художественно-эстетическое развитие	13	43%	15	50%	2	6%	27	94%
11	Аппликация	29	16	55%	11	38%	2	7%	27	93%									
12	Лепка	29	17	59%	10	34%	2	7%	27	93%									
13	Конструирование	29	18	62%	8	28%	3	10%	26	90%									
14	Музыка	29	0	0%	29	100%	0	0%	29	100%									
15	Физическая культура	29	5	17%	23	79%	1	3%	28	97%	Физическое развитие	7	25%	20	69%	2	6%	27	94%
16	Здоровье	29	13	45%	13	45%	3	10%	26	90%									
17	организация плавания	29	4	14%	24	83%	1	3%	28	97%									
	средний показатель	29	12	41%	15	51%	3	9%	26	89%	средний показатель	12	41%	15	51%	3	9%	26	89%

Описание общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на начало 2019-2020 учебного года



Описание общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №1 на начало 2019-2020 учебного года



ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатели(ФИО)	Касумова Надежда Анатольевна
Дата	2019-2020

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи, потребности в чтении художественной литературы

	Фамилия имя ребенка	Чтение худ.лит-ры												Развитие речи												уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года
		Различает жанры литературных произведений		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг		Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа		Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору карти с фабульным развитием действия		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах		Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	А. Бидал	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
2	А. Ралина	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	13	высокий	15	высокий
3	А. Артем	3	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	2	3	2	3	12	средний	15	высокий	
4	А. Лейла	2	3	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	2	3	3	2	3	13	высокий	15	высокий
5	А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
6	Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
7	Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
8	Б. Александр	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
9	В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
10	В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
11	Г. Антон	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	9	средний	12	средний
12	З. Анатолий	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	15	высокий
13	И. Виолетта	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	10	средний	13	высокий
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
15	К. Леонид	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	высокий	15	высокий
16	Л. Вероника	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	13	высокий	15	высокий
17	М. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
18	М. Рафик	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
19	Н. Максим	2	3	2	2	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	10	средний	13	высокий
20	Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
21	С. Полина	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	11	средний	15	высокий
22	Ф. Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	высокий	15	высокий
23	Х. Тимур	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	15	высокий
24	Х. Артем	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
25	Ч.Макар	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	15	высокий
26	Ш. Роман	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	10	средний	14	высокий
27	Ш. Михаил	3	3	3	3	2	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
28	Я.София	2	3	2	2	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	10	средний	13	высокий
29	Я.Андрей	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	10	средний	13	высокий
30																											
31																											
ср.результат		2,3	2,6	2,2	2,6	2,4	2,7	2,3	2,7	9,3	средний	10,6	высокий	2,2	2,8	2,4	2,8	2,1	2,8	2,2	2,7	2,1	2,6	11,03	средний	13,793	высокий
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29					29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	11	13	5
%		38%	45%	17%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	23	6	0
%		79%	21%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	12	15	2
%		41%	52%	7%

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	19	10	0
%		66%	34%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Касумова Надежда Анатольевна
Дата	2019-2020

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России		Называет главный город страны		Имеет представление о родном крае: его достопримечательностях		Имеет представления о школе, библиотеке		Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).		Знает характерные признаки времён года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений		Знает правила поведения в природе и соблюдает их		Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	А. Билал	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	19	средний	24	средний
2	А. Ралина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28	высокий	30	высокий
3	А. Артем	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	27	высокий	30	высокий
4	А. Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28	высокий	30	высокий
5	А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	20	средний
6	Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
7	Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
8	Б. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	30	высокий
9	В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
10	В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	20	средний
11	Г. Антон	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	20	средний
12	З. Анатолий	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	26	высокий	30	высокий
13	И. Виолетта	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	29	высокий
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
15	К. Леонид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28	высокий	30	высокий
16	Л. Вероника	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	высокий	30	высокий
17	М. Дмитрий	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	19	средний	25	высокий
18	М. Рафик	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	20	средний
19	Н. Максим	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	18	средний	23	средний
20	Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
21	С. Полина	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	21	средний	30	высокий
22	Ф. Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
23	Х. Тимур	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	30	высокий
24	Х. Артем	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	30	высокий
25	Ч. Макар	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	30	высокий
26	Ш. Роман	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	23	средний	28	высокий
27	Ш. Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	высокий	30	высокий
28	Я. София	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	18	средний	24	средний
29	Я. Андрей	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	19	средний	26	высокий
30	0																								
	ср.результат	2.2	2.8	2.3	2.7	2.4	2.8	2.5	2.8	2.4	2.8	2.3	2.8	2.2	2.8	2.1	2.7	2.2	2.8	2.1	2.7	22.7	средний	27.6	высокий
	Итого детей	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	13	12	4
%		45%	41%	14%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	22	7	0
%		76%	24%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности	
воспитатели(ФИО)	Касумова Належда Анатольевна	
Дата	2019-2020	

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различные геометрические фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребёнка	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, именованной общей признаком, в единое множество и выделяет из множества отдельные его части (часть, предмет).		Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (числами); находит части целого множества и целое по известным частям.		Считает до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20)		Называет числа в прямом (образном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).		Составляет цифру (0-9) и количество предметов		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).		Различает величины: длину (линию, высоту), объем (емкостность), массу (вес предметов) и способы их измерения		Измеряет длину предметов, отрезок прямой, длину, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Помогает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).		Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть		Различает, называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольник, (треугольник, четырехугольник, пятиугольник и др.), шар, куб. Проводит их сравнение		Ориентируется в пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется логическими обозначениями		Умеет определять временные отношения (доны – сейчас – сейчас – сейчас)		Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого десятка из двух меньших		Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду		Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей		Знает название текущего месяца года; последовательность месяцев года		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года
1 А. Бидал	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	44	высокий		
2 А. Ралина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	42	высокий	48	высокий			
3 А. Артем	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	40	высокий	48	высокий			
4 А. Лейла	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	40	высокий	48	высокий			
5 А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	32	средний		
6 Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий			
7 Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	высокий	48	высокий			
8 Б. Александр	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	34	средний	47	высокий		
9 В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий			
10 В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	32	средний		
11 Г. Антон	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	средний	34	средний			
12 Э. Анатолий	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37	средний	48	высокий		
13 И. Виолетта	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	средний	33	средний			
14 К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий			
15 К. Леонид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	высокий	47	высокий			
16 Д. Вероника	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37	средний	48	высокий		
17 М. Дмитрий	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	32	средний	42	высокий		
18 М. Рафик	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	32	средний		
19 Н. Максим	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	34	средний	45	высокий		
20 Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	45	высокий	48	высокий			
21 С. Полина	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	45	высокий		
22 Ф. Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий			
23 Х. Тимур	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	47	высокий		
24 Х. Артем	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34	средний	40	высокий			
25 Ч. Макар	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37	средний	48	высокий		
26 Ш. Роман	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	33	средний	40	высокий		
27 Ш. Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	высокий	48	высокий			
28 Я. София	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	31	средний	44	высокий		
29 Я. Андрей	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	46	высокий		
30	0																																			
ср. результат	2,2	2,7	2,2	2,7	2,6	2,8	2,4	2,8	2,5	2,9	2,3	2,7	2,2	2,7	2,1	2,6	2,1	2,7	2,2	2,8	2,3	2,6	2,1	2,8	2,3	2,7	2,4	2,9	2,1	2,8	2,1	2,8	36,1	средний	43,9	высокий
Итого детей	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	29	11	15
%		38%	52%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	29	24	5
%		83%	17%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатели(ФИО)	Касмова Надежда Анатольевна
Дата	2019-2020

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Конструирование										Безопасность										уровень развития на начало учебного года				уровень развития на конец учебного года			
	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта		Может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила поведения в ДОУ, на улице и в транспорте, ПДД		Различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение.		Понимает значение сигналов светофора		Знает дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Соблюдает правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе)									
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года									
1 А. Бидал	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	12	средний	16	высокий			
2 А. Радина	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий			
3 А. Артем	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий			
4 А. Дейла	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий			
5 А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
6 Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий			
7 Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий			
8 Б. Александр	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий			
9 В. Камилла	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий			
10 В. Виталина	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
11 Г. Антон	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний			
12 З. Анатолий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий			
13 И. Виолетта	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	11	средний	14	средний		
14 К. Ксения	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий			
15 К. Леонид	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий			
16 Л. Вероника	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий			
17 М. Дмитрий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	17	высокий		
18 М. Рафик	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	16	высокий		
19 Н. Максим	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий		
20 Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий			
21 С. Полина	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	14	средний	18	высокий			
22 Ф. Кирилл	3	3	2	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий			
23 Х. Тимур	3	3	2	3	3	3	8	высокий	9	высокий	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	14	средний	18	высокий		
24 Х. Артем	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий		
25 Ч. Макар	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий		
26 Ш. Роман	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	12	средний	16	высокий			
27 Ш. Михаил	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий			
28 Я. София	3	3	2	3	3	3	8	высокий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	12	средний	17	высокий			
29 Я. Андрей	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	12	средний	18	высокий			
30	0																											
ср.результат	2,5	2,8	2,5	2,9	2,5	2,9	7,5	средний	8,6	высокий	2,4	2,8	2,4	2,8	2,4	2,9	2,3	2,8	2,5	2,9	2,2	2,8	14,2	средний	17,0	высокий		
Итого детей	29	29	29	29	29	29	29				29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29							

результаты мониторинга на начало учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	18	8	3
%		62%	28%	10%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	24	5	0
%		83%	17%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Безопасность)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	16	10	3
%		55%	34%	10%

результаты мониторинга на конец учебного года (Безопасность)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	25	4	0
%		86%	14%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ТРУД

возраст детей
воспитатели(ФИО)

Дата 2019-2020

Цель: выявление умений: составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, сформированности навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребенка	Игра																Труд														
	Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр		Участует в творческих группах по созданию спектаклей («режиссеры», «актеры», «осветовмеры»)		В дидактических играх соблюдает очередность ходов, выбор карт, смен; привлекает себя терпеливо и добросовестным партнером.		Понимает образный строй спектакля: оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки		Придумывается в игре замысла, импровизирует. Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду		В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения.		Знает театральные профессии, правила поведения в театре.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде		Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в углке природы		Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада		Может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	А. Бидал	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	13	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
2	А. Ралина	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
3	А. Артем	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
4	А. Лейла	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
5	А. Сардорбек	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	10	низкий	14	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
6	Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
7	Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
8	Б. Александр	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	16	средний	21	высокий	2	3	2	3	3	2	2	2	9	средний	10	высокий
9	В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
10	В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
11	Г. Антон	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	12	средний	16	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
12	З. Анатолий	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	17	средний	20	высокий	3	3	3	3	3	3	2	2	11	высокий	11	высокий
13	И. Винолетта	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	13	средний	14	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
15	К. Леонид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
16	Л. Вероника	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	19	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
17	М. Дмитрий	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	14	средний	17	средний	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
18	М. Рафик	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	10	низкий	15	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
19	Н. Максим	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	15	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	2	2	3	8	средний	11	высокий
20	Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
21	С. Полина	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	17	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
22	Ф. Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
23	Х. Тимур	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	18	высокий	21	высокий	2	3	3	3	3	2	2	3	10	высокий	11	высокий
24	Х. Артем	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	17	средний	20	высокий	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средний	10	высокий
25	Ч. Макар	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	18	высокий	21	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
26	Ш. Роман	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	14	средний	18	высокий	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средний	10	высокий
27	Ш. Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий
28	Я. София	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
29	Я. Андрей	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
30	0																														
ср. результат		2,6	2,8	2,1	2,8	2,7	2,9	2,4	2,7	2,4	2,8	2,2	2,8	2,6	2,8	17,0	средний	19,5	высокий	2,3	2,8	2,3	2,7	2,4	2,6	2,2	2,7	9,2	средний	10,9	высокий
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29		0	0	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года (Игра)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	29	14	12
%		48%	41%

результаты мониторинга на конец учебного года (Игра)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	29	23	6
%		79%	21%

результаты мониторинга на начало учебного года (Труд)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	29	15	10
%		52%	34%

результаты мониторинга на конец учебного года (Труд)			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	29	23	6
%		79%	21%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Касумова Надежда Анатольевна
Дата	2019-2020

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребенка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о труде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причинно-следственные связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Биалал	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	24	средний	35	высокий
2	А. Ралина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	32	высокий	36	высокий
3	А. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	31	высокий	36	высокий
4	А. Лейла	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	31	высокий	36	высокий
5	А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	24	средний
6	Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий
7	Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий
8	Б. Александр	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	26	средний	36	высокий
9	В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий
10	В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	24	средний
11	Г. Антон	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	20	средний	32	высокий
12	З. Анатолий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	высокий	36	высокий
13	И. Виолетта	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	33	высокий
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий
15	К. Леонид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	34	высокий	36	высокий
16	Л. Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	высокий	36	высокий
17	М. Дмитрий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	24	средний	35	высокий
18	М. Рафик	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	26	средний
19	Н. Максим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
20	Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	34	высокий	36	высокий
21	С. Полина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
22	Ф. Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий
23	Х. Тимур	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	26	средний	36	высокий
24	Х. Артем	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28	средний	36	высокий
25	Ч.Макар	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	29	средний	36	высокий
26	Ш.Роман	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий
27	Ш.Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	34	высокий	36	высокий
28	Я.София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
29	Я.Андрей	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий
30	0																												
ср.результат		2,4	2,9	2,5	2,9	2,5	2,9	2,3	2,9	2,4	2,9	2,4	2,9	2,2	2,9	2,3	2,9	2,1	2,8	2,0	2,8	2,2	2,9	2,1	2,9	27,5	средний	34,5	высокий
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года			
детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
29	13	13	3
%	45%	45%	10%

результаты мониторинга на конец учебного года			
детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
29	26	3	0
%	90%	10%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

старшая группа дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатели (ФИО) Касумова Надежда Анатольевна
Дат: 2019-2020

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и

	Фамилия имя ребенка	О своей роли, половой принадлежности (женские, мужские качества, особен. привлекли чувства и эмоции, специфика поведенческого поведения)		О близких и дальних родствен., о социальных функциях членов семьи		О последовательности событий в жизни человека, города, страны.		О родствен. д/с, семье, городе.		Об отличительных особенностях природы ХМАО, полетных насекомых.		О назначении жилища, его убранстве, предметах быта, о национальном творчестве русского народа.		О жизни и быте коренного населения ХМАО.		Правильно определяет эмоциональные состояния (спокойный, веселый) и т.д.		Владет способами передачи собственного эмоционального состояния (мимика, жест и т.д.)		Проявляет сопереживание, сочувствие, оказывает помощь членам семьи, малышам, пожилым людям.		Осознает необходимость выполнения правил во взаимоотношениях с людьми разного возраста, пола.		Владет основными навыками поведения и быту, в общественных местах.		Владет различными способами самообслужив., использует их в домашней работе.		Бережно относится к предметам быта, произведенным народным творчеством.		Владет навыками народной росписи, определяет специфику ее отдельных видов.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		начало года	конец года		
1	А. Биала	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	30	средний	39	высокий	
2	А. Ралина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	высокий	45	высокий	
3	А. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	45	высокий	
4	А. Лейла	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	высокий	45	высокий	
5	А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	15	высокий	30	средний
6	Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	высокий	45	высокий	
7	Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	высокий	45	высокий	
8	Б. Александр	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	30	средний	41	высокий	
9	В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	высокий	45	высокий	
10	В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	15	низкий	30	средний
11	Г. Антон	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	31	средний	35	средний	
12	Г. Анатолий	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	31	средний	44	высокий	
13	И. Виолетта	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	33	средний	
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	высокий	45	высокий	
15	К. Леонид	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	39	высокий	45	высокий
16	Л. Вероника	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	высокий	45	высокий	
17	М. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	31	средний	35	средний	
18	М. Рафик	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	средний	32	средний	
19	Н. Максим	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	30	средний	39	высокий	
20	Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	высокий	45	высокий	
21	С. Полина	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	30	средний	43	высокий
22	Ф. Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	высокий	45	высокий	
23	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35	средний	45	высокий
24	Х. Артем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	31	средний	35	средний	
25	Ч. Макар	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	31	средний	44	высокий
26	Ш. Роман	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	31	средний	37	высокий	
27	Ш. Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	37	высокий	45	высокий
28	Я. София	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	30	средний	37	высокий	
29	Я. Андрей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	30	средний	36	средний	
30	0																																			
ср. результат		2,2	2,5	2,2	2,7	2,3	2,6	2,1	2,6	2,3	2,6	2,1	2,6	2,2	2,6	2,4	2,8	2,3	2,8	2,3	2,9	2,3	2,8	2,3	2,8	2,3	2,9	2,3	2,9	2,2	2,6	33,9	средний	40,5	высокий	
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29					

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	11	16	2
%		38%	55%	7%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	21	8	0
%		72%	28%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОБРАТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей

воспитатель(ФИО)

Дата 2019-2020

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребёнка		Рисование										Лепка										Аппликация					
		Различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство		Называет основные выразительные средства произведений искусства.		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературы, произведений.		Использует разные материалы и способы создания изображения.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений		Выполняет декоративные композиции способами наклеивания и рельефа. Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года				
1	А. Билал	2	3	2	3	2	2	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
2	А. Ралина	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
3	А. Артем	3	3	2	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
4	А. Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	2	3	3	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
5	А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	низкий	2	средний
6	Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
7	Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
8	Б. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
9	В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
10	В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	низкий	2	средний
11	Г. Антон	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	9	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
12	З. Анатолий	2	3	2	3	3	3	2	3	9	средний	12	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
13	И. Виолетта	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
15	К. Леонид	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
16	Л. Вероника	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
17	М. Дмитрий	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	3	2	2	4	средний	5	высокий	2	2	2	средний	2	средний
18	М. Рафик	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
19	Н. Максим	2	2	2	3	2	2	2	3	8	средний	10	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
20	Р. Владимир	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	2	3	3	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
21	С. Полина	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
22	Ф. Кирилл	3	3	2	3	2	3	3	3	10	высокий	12	высокий	2	3	3	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
23	Х. Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
24	Х. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
25	Ч. Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	3	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
26	Ш. Роман	2	2	2	3	2	2	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
27	Ш. Михаил	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий
28	Я. София	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	3	3	5	высокий	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
29	Я. Андрей	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
30	0																										
ср. результат		2,2	2,7	2,2	2,8	2,3	2,7	2,3	2,8	9,1	средний	11,0	высокий	2,3	2,8	2,3	2,8	4,7	средний	5,6	высокий	2,5	2,8	2,5	высокий	2,8	высокий
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29					29	29	29	29					29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года (Рисование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	12	15	2
%		41%	52%	7%

результаты мониторинга на конец учебного года (Лепка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	24	5	0
%		83%	17%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Рисование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	23	6	0
%		79%	21%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Аппликация)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	16	11	2
%		55%	38%	7%

результаты мониторинга на начало учебного года (Лепка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	17	10	2
%		59%	34%	7%

результаты мониторинга на конец учебного года (Аппликация)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	23	6	0
%		79%	21%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
воспитатель (ФИО)	Касумова Надежда Анатольевна
Дата	2019-2020

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуется туалетом, одевается		Правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за чистотой внешнего вида		Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном месте		Об особенностях строения и функциями организма человека		О важности соблюдения режима дня, о рациональном питании		О значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и вреде физических упражнений		О роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Билал	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
2	А. Ралина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
3	А. Артем	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
4	А. Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
5	А. Сардорбек	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	17	средний
6	Б. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
7	Б. Сафия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
8	Б. Александр	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
9	В. Камилла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
10	В. Виталина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
11	Г. Антон	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	17	средний
12	З. Анатолий	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	18	высокий	21	высокий
13	И. Виолетта	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	средний	21	высокий
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
15	К. Леонид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
16	Л. Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	20	высокий	21	высокий
17	М. Дмитрий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
18	М. Рафик	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	20	высокий
19	Н. Максим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	средний	21	высокий
20	Р. Владимир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
21	С. Полина	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
22	Ф. Кирилл	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	18	высокий	21	высокий
23	Х. Тимур	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	19	высокий	21	высокий
24	Х. Артем	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
25	Ч. Макар	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
26	Ш. Роман	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
27	Ш. Михаил	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
28	Я. София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
29	Я. Андрей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
30	0																		
ср.результат		2,5	2,9	2,4	3,0	2,4	3,0	2,3	2,9	2,2	2,9	2,3	2,9	2,3	2,9	16,6	средний	20,4	высокий
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	13	13	3
%		45%	45%	10%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	26	3	0
%		90%	10%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА

возраст детей	дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
муз.рук-ль (ФИО)	Куликова Инна Михайловна
Дата	2019-2020

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Билал	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
2	А. Ралина	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
3	А. Артем	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
4	А. Лейла	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5	А. Сардорбек	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
6	Б. Дарья	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
7	Б. Сафия	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
8	Б. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
9	В. Камилла	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
10	В. Виталина	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
11	Г. Антон	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
12	З. Анатолий	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
13	И. Виолетта	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
14	К. Ксения	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
15	К. Леонид	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
16	Л. Вероника	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
17	М. Дмитрий	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
18	М. Рафик	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
19	Н. Максим	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
20	Р. Владимир	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
21	С. Полина	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
22	Ф. Кирилл	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
23	Х. Тимур	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
24	Х. Артем	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
25	Ч.Макар	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
26	Ш.Роман	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
27	Ш.Михаил	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
28	Я.София	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
29	Я.Андрей	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
30	0																
ср.результат		1,6	2,6	2,0	3,0	1,3	2,3	2,0	3,0	2,0	3,0	1,9	2,9	10,8	низкий	16,8	средний
Итого детей		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	0	29	0
%		0%	100%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	29	0	0
%		100%	0%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

возраст детей

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата

2019-2020

дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности

Мухаммадеева Лилия Ралифовна

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Меняние набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Билал	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
2	А. Ралина	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
3	А. Артем	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	13	средний	15	высокий
4	А. Лейла	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	10	средний	14	средний
5	А. Сардорбек	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	10	средний	15	высокий
6	Б. Дарья	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	18	высокий
7	Б. Сафия	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	14	средний	18	высокий
8	Б. Александр	1	2	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	9	средний	14	средний
9	В. Камилла	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
10	В. Виталина	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	11	средний	14	средний
11	Г. Антон	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
12	З. Анатолий	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	13	средний	14	средний
13	И. Виолетта	3	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	средний	13	средний
14	К. Ксения	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	9	средний	14	средний
15	К. Леонид	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	11	средний	15	высокий
16	Л. Вероника	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий
17	М. Дмитрий	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	13	средний	18	высокий
18	М. Рафик	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	9	средний	15	высокий
19	Н. Максим	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	12	средний	16	высокий
20	Р. Владимир	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	9	средний	14	средний
21	С. Полина	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	12	средний	16	высокий
22	Ф. Кирилл	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	9	средний	14	средний
23	Х. Тимур	2	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	10	средний	15	высокий
24	Х. Артем	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	11	средний	15	высокий
25	Ч.Макар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
26	Ш.Роман	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
27	Ш.Михаил	2	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	13	средний	17	высокий
28	Я.София	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	3	3	13	средний	16	высокий

29	Я.Андрей	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
30	0																
	ср.результат	2,1	2,7	1,3	2,3	1,7	2,4	2,3	2,8	2,2	2,7	2,1	2,7	11,8	средний	15,6	высокий
	Итого детей	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	5	23	1
%		17%	79%	3%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	20	9	0
%		69%	31%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **дети 6-7 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (плавание) **Чубарова Елена Викторовна**
Дата **2019-2020**
Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребенка	Выдох в воду (длительность)		Скольжение на груди		Скольжение на спине		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		плавание на груди в стиле кроль		плавание на спине в стиле кроль		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Билал	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний
2	А. Ралина	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий
3	А. Артем	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	14	средний	19	высокий
4	А. Лейла	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	17	средний	20	высокий
5	А. Сардорбек	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	13	средний	16	средний
6	Б. Дарья	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	14	средний	17	средний
7	Б. Сафия	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний
8	Б. Александр	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	13	средний	16	средний
9	В. Камилла	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	средний
10	В. Виталина	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	низкий	14	средний
11	Г. Антон	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний
12	З. Анатолий	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	15	средний	17	средний
13	И. Виолетта	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	средний
14	К. Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	18	высокий	20	высокий
15	К. Леонид	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	19	высокий	21	высокий
16	Л. Вероника	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	13	средний	16	средний
17	М. Дмитрий	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	13	средний	16	средний
18	М. Рафик	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	12	средний	15	средний
19	Н. Максим	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	17	средний
20	Р. Владимир	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	13	средний	17	средний
21	С. Полина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	13	средний	20	высокий
22	Ф. Кирилл	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	17	средний	20	высокий
23	Х. Тимур	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	16	средний	19	высокий
24	Х. Артем	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	15	средний	19	высокий
25	Ч.Макар	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	18	высокий	20	высокий
26	Ш.Роман	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	15	средний	17	средний
27	Ш.Михаил	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	17	средний	19	высокий
28	Я.София	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний
29	Я.Андрей	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	17	средний	20	высокий
30	0																		
	ср.результат	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	14,9	средний	17,6	средний
	Итого детей	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	4	24	1
%		14%	83%	3%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	29	12	17	0
%		41%	59%	0%