

Психологически безопасная образовательная среда –

результат комплексного, системного специально организованного психолого-педагогического процесса, результат которого фиксируется в создании и включает в себя:

- гуманистическую образовательную систему учреждения;
- включённость ребёнка в образовательный процесс в субъектной позиции;
- наличие значимых для ребёнка сообществ, обеспечивающих удовлетворение его потребности в межличностном общении, основанных на уважении друг ко другу.



Психологическая безопасность образовательной среды



Составитель:
Вирюкина С.П.
воспитатель МБДОУ ДСН[№]138 «Песенка»
г. Брянска

Брянск 2020

Безопасная психологическая образовательная среда: свободная от проявления психологического насилия среда взаимодействия, имеющая референтную значимость для включенных в неё субъектов, характеризующаяся преобладанием гуманистической центрации участников, которая отражается в коммуникативных и эмоционально-личностных характеристиках её субъектов.

Участники образовательной среды образовательной организации и сама образовательная среда являются как субъектами, обеспечивающими психологическую безопасность, так и объектами, нуждающимися в ней, а также и средствами её обеспечения.



Угрозы психологической безопасности образовательной среды:

- психологическое насилие в процессе взаимодействия;
- непризнание референтной значимости образовательной среды, и, как следствие, реализация намерения её покинуть или отрицание её ценностей и норм;
- отсутствие удовлетворённости в личностно-доверительном общении и основными характеристиками процесса взаимодействия всех участников образовательной среды;
- неразвитость системы психологической помощи в образовательной организации;
- эмоциональное выгорание педагогов образовательной организации.

Для обеспечения психологической безопасности в образовательной среде необходимо опираться на следующие принципы:

- принцип опоры на развивающее образование, главной целью которого является не обучение, а развитие личностной, эмоциональной, физической, интеллектуальной, социальной и духовной сфер сознания;
- принцип психологической защиты личности каждого субъекта учебно-воспитательного процесса, включающий в себя устранение психологического насилия при взаимодействии. Таким образом, незащищенный субъект получает ресурс, психологическую поддержку и защиту прав на безопасное взаимодействие;
- принцип социально-психологической умелости, обеспечивающий поддержку и помощь в развитии как ребёнку, так и педагогу. Социально-психологическая умелость включает в себя умения, дающие возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого, исключая психологическое насилие и способствующее саморазвитию личности.