

Эссе на тему «Я воспитатель»

Скажи: какой ты след оставишь?
След, чтоб вытерли паркет
И посмотрели косо вслед?
Или незримый прочный след
В чужой душе на много лет?
Л.Мартынов

Многие люди, и я в том числе, ищут смысл жизни и постоянно задают такой вопрос себе, родителям, учителям: в чём он. В различных информационных источниках есть много ответов на этот вопрос, но чаще всего отвечают, что смысл жизни каждый должен найти сам. Но найти смысл жизни в одиночку невозможно, потому что каждый из нас не первым родился на этот свет, и вопрос, который мучает нас сегодня, мучал людей всегда. И только став гораздо старше, я поняла, что смысл жизни заключается в том, чтобы оставить свой добрый след на этой Земле.

Наверное, каждый в разные периоды жизни, отвечает на эти вопросы по-разному. Я никогда не мечтала о том, чтобы связать свою жизнь с профессией воспитателя в детском саду. И педагогической династии в нашем роду не наблюдается. Окончив школу, я решила, что стану учителем и буду работать в школе. Поступив в институт и успешно его, окончив, я получила специальность учителя английского языка, но судьба сложилась так, что попала в детский сад «Родничок» и сразу поняла это «МОЕ».

Почему я выбрала именно эту профессию - профессию воспитателя? Наверное, потому, что я люблю детей. Они притягивают своей чистотой, невинностью помыслов. Я сама мать двоих детей и по-матерински стараюсь окружать воспитанников заботой, лаской, вниманием. А еще это возможность находиться в мире детства, таком искреннем и понимающем.

Воспитатель! Какое ёмкое и многогранное понятие. Воспитатель – это человек, который не только воспитывает и обучает детей, но и вкладывает всю свою душу в каждого воспитанника. Воспитатель является другом и наставником ребёнка и родителей.

Каким же должен быть воспитатель? Я думаю, что он должен быть всесторонне развитым, творческим, эрудированным, а самое главное, он должен быть добрым и дарить ласку, любовь своим воспитанникам. Положительный пример первого наставника всегда оставляет отпечаток в становлении личности на всю жизнь, поэтому очень надеюсь, что моя щедрость, любовь, тактичность и уверенность отразятся и в душах воспитанников.

Педагог постоянно находится в поиске, совершенствует свое мастерство и должен идти вперед, осваивая нетрадиционные методы и приёмы обучения и воспитания, разрабатывая инновационные технологии. Каждый новый день требует новых открытий себя в профессии и в жизни. Любой профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей

жизни происходят изменения в обществе, которые непосредственно отражаются и на образовании, приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда.

Я, как воспитатель, способна вникнуть в систему взаимоотношений детей и их родителей. Только индивидуальный подход, учет социального статуса и микроклимата семьи, дает мне возможность заинтересовать родителей и сделать их полноценными участниками образовательного процесса. Сегодня очень много разнообразных форм работы с семьей и важно использовать их, чтобы донести до родителей полезную и нужную информацию. Работая в режиме интенсивного взаимодействия с родителями, я получаю положительные результаты своей деятельности. Дети активных родителей растут уверенными в себе, желают быть лидерами в коллективе.

Я всегда открыта для сотрудничества и взаимопомощи с коллегами, занимаю активную гражданскую позицию в ДООУ, способна к постоянному развитию и самообразованию. Я не ставлю своей целью научить детей тому, что умею сама, быть такой же, как я. Мне хочется достичь того, чтобы они шли за мной, стремились ввысь, как птицы, чтобы поняли, как важно быть здоровыми и красивыми не только телом, но и душой. И награда для меня - видеть горящие глаза детей и их желание быть сильными, ловкими, смелыми. Самое главное в этот момент дать понять детям, что все это нужно для того, чтобы творить добро. Ребенку важно знать и чувствовать каждый день, каждую минуту, что его любят, что ему верят.

Если мы хотим, чтобы из маленького человечка вырос человек с большой буквы, нужно окружать его искренней любовью с рождения, каждая клеточка ребенка должна напитаться добром, красотой, и милосердием. И мне, педагогу, Бог даровал счастье наполнить сердца детей этим добром, красотой, и милосердием, тем самым оставить след в детской душе, затронуть ее самые тонкие струны, посеять в ней добро, истину, красоту и справедливость. В этом я вижу смысл своей работы.

Завтра будет новый день. Что он принесёт? Знаю точно: войду в группу и увижу глаза детей. В них любовь, доброта, интерес, ранимость, мечтательность, доверие. Глядя в эти глаза, я понимаю: я – воспитатель. Мне доверяют, у меня учатся, за мной идут, и самое главное, мне верят.

Кем станет каждый из них в будущем? Не знаю. Главное – чтобы каждый стал личностью, чтобы все положительные качества, которые я стараюсь заложить в их души, остались на всю жизнь. Может это и будет тот след, о котором я думала в ранней молодости. Наверное, именно такой след хотелось бы оставить на этой земле.

Человек должен не наследить, а оставить след. Хороший, прочный, прозрачный след, чтобы он мог остаться в душах людей, сделать мир хоть на миллиметр чище, хоть на грамм лучше, хоть на улыбку счастливее.