

Родительское собрание

Как не воспитать агрессивного ребенка



Проблема детской агрессивности на сегодняшний день, несомненно, является актуальной, поскольку число детей с агрессивным поведением в последнее время растет ускоренными темпами. Этому способствует множество **факторов**, среди которых:

неблагоприятные социальные условия для жизни детей,
отсутствие или недостаток семейного воспитания,
нервно-психическое состояние детей и безразличие родителей и педагогов к этому состоянию,

СМИ, кино- и видеофильмы, которые пропагандируют насилие,
а также рост случаев родовых патологий, которые в итоге становятся причиной повреждений головного мозга ребенка.

Нужно развести понятия агрессивности и агрессии.

Агрессия – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

Вообще агрессия свойственна любому человеку, поскольку является подсознательной формой поведения, направленной на самозащиту и выживание в мире. С возрастом человек учится контролировать свои естественные инстинкты агрессивного характера и реагировать более социально-приемлемым способом.

Если же человек не научился этому с детства, то в жизни у него возникают сложности в общении с людьми.

Исследования показывают: агрессивность, сложившаяся в детстве, остается устойчивой чертой и сохраняется на протяжении дальнейшей жизни человека.

Поэтому большое значение в такие моменты имеет реакция взрослых.

Агрессивный ребенок часто вызывает у своих родителей гнев. Мы испытываем разочарование, замешательство, стыд и чувство вины. Нельзя подавлять агрессию в своем чаде, поскольку она является необходимым и естественным чувством для человека. Запрет или подавление агрессивных порывов ребенка с применением силы может способствовать аутоагрессии, когда вред ребенок будет причинять сам себе, или переходу в психосоматическое расстройство.

Первый шаг заключается в том, чтобы суметь увидеть сущность гнева, понять, что это вторичное чувство, только симптом более глубоких чувств. Гнев, злость – эмоции, порождаемые потерей, смущением, чувством вины, страхом, бессилием, стрессом или неожиданной болью, физической или эмоциональной. И наиболее успешно можно устранить злость ребенка, устранив те причины, которые ее порождают. У детей граница между грустью и гневом выражена очень слабо. И обе эти эмоции могут привести к одинаковым действиям.

Главная задача родителей заключается в том, чтобы научить ребёнка контролировать свои вспышки агрессии, направлять их в мирное русло, а не подавлять, защищать себя, свои права и интересы социально-приемлемым способом, при этом не причинять вред другим людям и не ущемлять их интересы. Мы должны показать ребенку, что нам понятны его чувства, и что мы признаем за ним право на эти чувства. Затем мы стараемся предложить ребенку приемы, позволяющие ему справиться с этими эмоциями.

Как часто дети получают возможность выразить свое волнение и энтузиазм, свой гнев или страх? Как мы поступаем, когда дети плачут от боли или обиды? Мы пытаемся заставить их замолчать. Мы пытаемся заставить их отказаться от одной из самых приемлемых форм разрядки, доступных им. Да, постарайтесь облегчить их боль, и физическую, и эмоциональную. Поговорите с ними о грусти, чувстве вины и тд, но не мешайте им плакать.

Основная задача взрослого – сформировать чувство общности с другими, желание видеть и понимать сверстников. Главное – помочь ребенку увидеть в ровеснике не противника или конкурента, а интересного человека, партнера по общению и совместной деятельности.

А для этого требуется раскрыть причины агрессии у ребенка.

Причины агрессивного поведения ребенка разнообразны.

- Появлению агрессии могут содействовать заболевания головного мозга или соматические заболевания.

- Воспитание в семье с первых дней жизни является главным фактором, который влияет на развитие агрессивных качеств у ребенка. Доказано, что в случаях, когда малыша резко отлучают от груди и ограничивают общение с матерью, у него вырабатываются такие качества, как подозрительность, жестокость, тревожность, агрессивность, эгоизм. В тех случаях, когда ребенку хватает материнской ласки, заботы, внимания и общения, то такого рода качества вообще не формируются.

- Кроме того, характер наказаний, применяемых родителями в ответ на агрессивное поведение их чада, также влияет на процесс формирования агрессии у ребенка. В данном случае чаще всего применяется два метода воздействия – излишняя строгость и снисхождение. Как это ни парадоксально звучит, но агрессивные дети могут быть как у чересчур строгих родителей, так и слишком мягких. Многочисленными исследованиями было выявлено, что резкое подавление родителями агрессивности у своего ребенка приводит к тому, что это качество не только не исчезает, но и становится выше, то есть это способствует развитию повышенной агрессивности у ребенка, которая будет проявляться и во взрослой его жизни. Но и другой вариант также не идеален. Если родители в ответ на агрессивные реакции ребенка не будут предпринимать вообще ничего, то ребенок в скором времени будет думать, что такое поведение дозволено и является нормой. В результате небольшие вспышки агрессии незаметно перетекут в привычку вести себя агрессивно по отношению к окружающим. Родителям важно найти «золотую середину», только в этом случае ребенка можно научить контролировать свои агрессивные импульсы.

- Страх. Родители могут даже не догадываться, что ребенок чего-то боится или считают причину страха сущим пустяком. Игнорирование проблемы со стороны взрослых может привести к истерике.

- Запреты. У авторитарных родителей малыш бывает «задавленным» постоянными «нет», «нельзя» и «надо». На ребенка кричат, в чем-то обвиняют или упрекают.

- Ребенок отстаивает свою территорию или границу своей личности.

- Ссоры между родителями или членами семьи вызывают страх, протест и, как следствие, агрессивные вспышки.

- Ребенок ожидает нападения, опасается враждебности.

- Старается доказать свою независимость и самостоятельность.

- Чрезмерное эмоциональное напряжение.

- Ребенок чувствует, что его не любят или даже ненавидят.

- Копирует поведение окружающих взрослых или детей.

Если не принимать решительных мер, агрессия у детей дошкольного возраста может стать чертой характера и принести много неприятностей человеку во взрослой жизни.

Виды агрессии у детей

Специалисты определили пять основных вида проявлений агрессии у детей, начиная с раннего возраста:

Физическая агрессия. Прямая (когда нападение производится на другого ребенка с целью унижить, сделать больно); косвенная (используется разрушение каких-либо материальных, или духовных ценностей); символическая (неприличные жесты, мимика, словесные угрозы).

Вербальная агрессия. Реакция в виде проявления отрицательных эмоций: громкая ругань, угрозы. Причиной могут послужить боль, унижение, перенесенный страх.

Направленная форма агрессии. Выражается в виде злобного отношения к другим детям и взрослым, распространение сплетен, издевательские насмешки, злые шутки. Этот мотив агрессии может сформироваться намного раньше самого проявления, так называемый костяк своеобразной мести. Дети часто остаются недовольны отсутствием чего-то или ранее им обещанного, или каким-либо одним из раздражающих факторов, это возможно неправильное на их взгляд поведение взрослых.

Психологи отмечают развитие еще одного вида детской агрессии – **аутоагрессии**. Этот вид отличителен тем, что ребенок проявляет недовольство не чужим, а своим поведением. Нередко этот вид имеет развитие в подростковом возрасте, где форма самобичевания может переходить всякие рамки.

Формы агрессивного поведения

оскорбления сверстников;

- драки и провоцирование конфликтов;
- смех над слезами обиженного;
- высмеивание физических недостатков (заикание, хромота, ношение очков и т.д.);
- унижение того, кто слабее;
- причинение физической боли;
- изобретательность способа нанесения ущерба;
- склонность к враждебности и жестокости.

При этом уровень интеллекта, игровой и другой продуктивной деятельности не страдает.

Портрет агрессивного ребенка

На сегодняшний день нет ни одного класса в школе или группы в детском саду, чтобы в ней не присутствовал ребенок с агрессивным поведением. Как правило, такой ребенок является инициатором различных конфликтов, нападает на детей с целью завладеть их игрушками, не стесняется в выражениях, дерется, в общем, является «грозой» всего детского коллектива, а также огорчением родителей и мучителем воспитателей. Постоянно дерущегося ребенка очень сложно принять таким, какой он есть, но труднее понять. Тем не менее, агрессивному ребенку очень нужна **помощь и ласка взрослых**, поскольку его вспышки агрессии являются ни чем иным, как проявлением его внутреннего дискомфорта и неумения адекватно реагировать на события, происходящие вокруг него.

Чаще всего агрессивные дети чувствуют себя изгоями и никому не нужными. Жестокое отношение и безразличие родителей ведет к нарушению отношений между ними и детско-родительских отношений и внушает ребенку уверенность в том, что его никто не любит. Отсюда, ребенок начинает искать различные способы стать нужным, привлекая внимание взрослых и сверстников. И это, к сожалению, не всегда выходит так, как он того желает, но по-другому он просто не умеет, не знает, как поступить иначе. У агрессивных детей особо повышены такие качества, как подозрительность и осторожность, они любят обвинять других за затеянную ими ссору. Такие дети не в состоянии самостоятельно оценить свою агрессивность, они не понимают и не замечают, что являются причиной страха и беспокойства других детей. И даже наоборот, они считают, что все хотят обидеть именно их. В итоге выходит, что агрессивный ребенок боится и ненавидит окружающих, которые, в свою очередь, боятся его.

Агрессивный ребенок мало эмоционален, мало реагирует даже на простые ситуации, выражение чувств, как правило, носит мрачный оттенок. Как правило, такое поведение отождествляется с защитной реакцией ребенка. К тому же малыш не может посмотреть на себя в зеркало в данный момент и провести оценку своего поведения. Поэтому родители со своей стороны должны предоставить ребенку выбор способов поведения в той или иной ситуации.

Чаще всего, агрессивную форму поведения ребенок **копирует** со своих родителей.

В случаях проявления детской или подростковой агрессии необходимо вмешательство взрослых, направленное на уменьшение или избегание агрессивного поведения в конфликтных ситуациях.

Что делать с агрессией?

Независимо от ситуации, родители должны проявлять любовь и ласку к своему ребенку.

Нельзя говорить ребенку, что если он еще раз так будет себя вести, то они его любить не будут.

Ни в коем случае нельзя оскорблять ребенка, обзывать, и наносить вред ему как личности.

Родители должны высказывать свое недовольство только относительно поступка ребенка, но не его самого.

В случаях, когда ребенок просит вас поиграть с ним, а вы заняты важным делом и не можете этого сделать, не следует отмахиваться от ребенка и тем более показывать свое раздражение на его настоятельную просьбу. Необходимо объяснить ребенку причину, по которой вы пока не можете уделить ему внимания. Показать, что вы его понимаете, очень любите, но пока не имеете возможности сделать это. Например: "Ты хочешь, чтобы я с тобой порисовала? Малыш, мамочка тебя очень сильно любит, но я так сегодня устала на работе. Пожалуйста, поиграй сегодня один". И еще, не нужно покупать ребенку дорогие подарки из-за чувства вины, внимание для него гораздо важнее.

Родители, не желающие воспитать агрессию в своем ребенке, должны тщательно следить за **проявлением своих эмоций, особенно агрессивной направленности**. Следует всегда помнить, что дети всегда и во всем берут пример с родителей, в первую очередь, то есть за теми, кто его окружает.

Как я уже говорила, нельзя усмирять проявление агрессии ребенком, в противном случае это может стать причиной развития серьезных психических заболеваний. Необходимо приучить ребенка проявлять свои недружелюбные чувства **социально приемлемым способом**: словами, с помощью рисования, лепки или в процессе игры, с помощью спорта, то есть действиями, которые не нанесут вреда окружающим. *Если чувства ребенка будут переведены от действий к словам, он поймет, что прежде чем «дать в глаз» можно говорить.* Таким образом, постепенно ребенок сможет **освоить язык своих чувств** и рассказать вам о них, например, что он обижен, расстроен, зол и т.д., а не будет пытаться привлечь ваше внимание своим отвратительным поведением. Ребенок должен обо всех своих чувствах рассказывать родителям, которые, в свою очередь, обязаны дать ему такую возможность, выслушать и подсказать, как себя вести.

В случаях, когда ребенок начинает капризничать, кричать, злиться, просто **обнимите его и прижмите к себе**. Это успокоит его, и постепенно он придет в себя. После этого необходимо поговорить с ребенком о чувствах, которые он испытывает. Во время такого разговора не стоит упрекать или читать ребенку нравоучения, вы должны дать ему понять, что готовы всегда его выслушать, особенно в те моменты, когда ему плохо. Со временем малышу будет требоваться намного меньше времени, чтобы утихомириться. Ваши объятия в таких ситуациях ребенок понимает как то, что вы можете выдержать его агрессию, а это означает, что его агрессия может быть унята и он не разрушит то, что любит. В результате ребенок начинает со временем усваивать способность сдерживать свои агрессивные импульсы и, таким образом, контролировать свою агрессию.

Относитесь к своему ребенку как к **личности**, у которой есть свое мнение и чувства, с которым необходимо считаться и воспринимать всерьез. Давайте ребенку возможность чувствовать себя в достаточной степени свободным и независимым, дайте понять, что за них он должен нести ответственность. Одновременно с этим, он должен знать, что когда понадобится, вы дадите ему совет или окажете помощь. Ребенок должен иметь **свое личное пространство**, территорию, на которую без его согласия взрослым вторгаться не следует. Многие родители считают, что у их детей от них не должно быть никаких секретов, поэтому постоянно роются в личных вещах ребенка, читают личные письма, подслушивают и т.д. ни в коем случае нельзя этого делать! Если вы заслужили доверие своего ребенка, и он видит в вас в первую очередь друга и советчика, он обязательно обо всем расскажет сам, если посчитает это необходимым.

Следует показать ребенку **отсутствие полезного эффекта** в результате агрессивного поведения. Следует объяснить ребенку, что сначала может выгода и будет при таком поведении (например, отобрать мяч у другого ребенка), только в итоге после такого никто из детей с ним играть не захочет, и он останется в гордом одиночестве. Вряд ли ему понравится такая перспектива. Таких детей **важно научить видеть в сверстниках друзей и партнеров**. Их нужно привлекать к совместным играм и коллективным занятиям. Они должны научиться справляться со своей агрессией цивилизованными способами.

В случаях если на ваших глазах ваш дошкольник ударил другого, вы необходимо подойти сначала к обиженному ребенку, поднять его и сказать, что «Сережа не хотел тебя обидеть», после чего обнять и проводить из комнаты. Этим вы даете понять своему ребенку, что за свое агрессивное поведение он лишается вашего внимания, к тому же остается без товарища по играм. Как правило, после трех таких эпизодов, драчун понимает, что такое поведение не в его интересах

Следует устанавливать для ребенка правила поведения среди других детей. Например, «мы никого не бьем, и нас никто не бьет» и т.д.

Старайтесь **хвалить ребенка за его усердие**, при этом делая это так, чтобы у ребенка закрепить эти усилия. Например: «Мне нравится, как ты поступила» или «Я очень довольна, что ты поделился игрушкой с товарищем, вместо очередной драки с ним ». Дети лучше воспринимают похвалу, видя их удовлетворение. Разговаривать с ребенком о его поступке следует **один на один**, без присутствия друзей, родственников, школьного коллектива т.д. Такая беседа не должна содержать много эмоциональных слов, вроде «стыдно». Нужно всегда помнить, что вспышку агрессии может вызвать публично высказанное пренебрежительное замечание или нетактичная критика.

Некоторые методы исправления агрессивного поведения

обговорить все «нельзя» и убедиться, что ребенок их понял и запомнил;

- почаще использовать невербальные способы контроля (интонацию, строгий взгляд, выразительную мимику, жест);

- по возможности заранее предугадать и предупредить инцидент;

- уединить. Здесь существует строгое правило – время одиночества должно соответствовать возрасту (пять лет – пять минут);

- наказание полученным уроком – все, что натворил, должен сам исправить;

- не предъявлять требований не по возрасту;

- всегда стараться понять причину того или иного поступка;

- любить ребенка любым – орущим, несносным, вредным. И всегда об этом говорить;

- почаще использовать юмор. Лучше иногда пощекотать, устроить бой подушками, переключить внимание, чем наказывать.

- **Сказкотерапия.** Когда у маленького ребенка начинают проявляться признаки агрессии, можно попытаться сочинить вместе с ним сказку, где ребенок будет главным героем. Попытаться создать ситуации, где ребенок ведет себя правильно и заслуживает похвалу. Лучше всего делать это, когда ребенок находится в спокойном состоянии и не нервничает.

- Следует предоставлять возможность ребенку осуществлять эмоциональную разрядку Энергии нужно дать выход. Лучший способ – спорт и спортивные игры. Такие дети должны физически уставать. Запрет на агрессию может привести к аутоагрессии

- Обязательно исключить или ограничить фильмы и игры с элементами насилия. Читать добрые сказки. Учить на примерах литературных героев.

Помимо усилий родителей в борьбе с агрессией ребенка, участие должны принимать и воспитатели с учителями. Они должны учить детей распознавать вспышки агрессии и контролировать их, справляться со своим гневом, выражать его приемлемыми способами, формировать у них способности к сочувствию, сопереживанию, доверию.

Если вы, перепробовав все методы воспитания, не можете справиться с агрессивностью своего ребенка, не знаете или не уверены, как поступить, постоянно срываетесь и кричите на него, после чего, испытывая чувство вины, вам требуется помощь психолога. Раннее обращение к специалисту поможет решить возникшую проблему и наладить отношения.

Профилактика агрессивного поведения дошкольников

Как известно, **предупредить легче, чем лечить**. В этом заключается профилактика агрессивного поведения дошкольников. Самое важное – любовь, любовь и еще раз любовь к своему малышу. Надо быть взрослым и мудрым родителем. Всегда становиться на сторону своего ребенка. Учиться сохранять выдержку и спокойствие в любых ситуациях с детьми, не поддаваться на их «провокации». Уметь предоставлять выбор. Иногда проигнорировать истерику, а потом дать выплакаться. Крепко-крепко обнять. Отвлекать. Просто предложить что-нибудь вкусное. ***Очень часто голод и усталость могут быть причиной агрессивной вспышки.***

И напоследок, помните, что ребенок является **полным отражением своих родителей**. Поэтому, если вас что-то ужасает в его поведении, не торопитесь с выводами. Порой бывает достаточным **изменить что-то в своем поведении**, в результате чего ребенок начинает по-другому реагировать на те или иные ситуации.

Вера в ребенка улучшает его!