

Конспект дидактической игры с элементами ФЭМП «Крошки – матрешки» во второй младшей группе

Область образования: познание, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое.

Возрастная группа: вторая младшая (3-4 года).

Название игры: «Крошки – матрешки»

Цель: воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, посредством ФЭМП

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Формировать умение складывать две половинки, соединяя детали рисунка так, чтобы передник и руки соединились ровно.
- ✓ Формировать представления о русской народной игрушке.
- ✓ Упражнять в сравнении матрешек по высоте высокий - низкий.
- ✓ Совершенствовать умение последовательно вкладывать матрешки друг в друга с учетом их размера.
- ✓ Закреплять понятия один – много
- ✓ Закреплять знания детей о трех основных цветах

Развивающие:

- ✓ Развивать мышление, внимание.
- ✓ Развивать речевые умения и мелкую моторику рук
- ✓ Способствовать обогащению детского словаря

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать желание порадовать себя и окружающих результатом своего труда.
- ✓ Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней



Оборудование: сундучок, сувенирные матрешки разной величины, рисунок матрешек на мольберте в сарафанах 3 основных цветов (красный, синий, желтый). аудиозапись русской народной музыки «Ах, вы сени мои сени», «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением матрешек. Беседа о народной игрушке - матрёшке. Разучивание танца «Матрешки».

Ход игровой деятельности:

Вводная часть:

Стук в дверь, воспитатель заносит в группу большую матрёшку.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите к нам в гости кто-то пришел. (Показ матрёшки). Как называется эта игрушка?

Дети: - Матрёшка.

Воспитатель показывает одну матрешку.

Воспитатель: - Сколько матрёшек? Одна. Скажем вместе: «Одна матрёшка».

Дети повторяют, воспитатель ставит несколько матрёшек.

Воспитатель: - А сейчас перед нами много матрёшек. Давайте скажем вместе: «Много матрёшек». Дети повторяют.

Основная часть:

Воспитатель обращает внимание детей на стол, где находятся различные игрушки. Она поочередно показывает их и задает вопросы.

Воспитатель: Ребята, вы любите свои игрушки?

Дети отвечают

Воспитатель: Давайте их назовем (показывает)

Дети хором называют: мяч, машина, бубен, кубик, кукла ...

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадку еще про одну игрушку.

Загадка.

Ростом разные игрушки

Все похожи друг на дружку

А всего одна игрушка?

(Матрешка)

Ответ детей:

Воспитатель достает из сундучка матрешку. Дети рассматривают ее.

Воспитатель: к матрешке пришли еще подружки (обращает внимание на мольберт, где нарисованы матрешки в цветных сарафанчиках).

Воспитатель задает вопросы относительно цвета одежды матрешек. Дети отвечают, тем самым идет закрепление цвета. Далее воспитатель говорит, что матрешка пришла в гости необычная, а волшебная (гремит ею).

Воспитатель: Как вы думаете, что внутри ее гремит? (обращает внимание детей, что внутри ее что-то есть. Предлагает детям подойти поближе к столу и посмотреть, что же там).

Открывает матрешку, а там еще одна и еще.

Воспитатель: матрешки проказницы, веселые подружки очень любят играть в прятки.

Стихотворение. Я матрешку открываю и другую вынимаю.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем, какого цвета матрешка высокая, а какого - низкая?

Ответ детей

Воспитатель: дети, а какого цвета матрешка большая, а какого маленькая?

Ответ детей:

Воспитатель: а сейчас я матрешек - подружек снова спрячу, друг в дружке и положу их в сундучок (прячет). Снова открывает сундучок, а там много матрешек.

Воспитатель: Сколько ребята матрешек спрятались в сундучке?

Ответ детей:

Воспитатель: Да, ребята, много матрешек, всем хватит. Воспитатель раздает детям матрешки (ставит на стол перед каждым ребенком) и проговаривает вместе с детьми, какого цвета матрешку каждый из детей получил, (предлагает потрогать на ощупь и обращает внимание, что она гладкая и в красивом сарафане пришла в гости к детям).

Детки, давайте поиграем в «Прятки» с нашими матрешками и найдем всех подружек, которые прячутся. Дети разбирают матрешек и ставят их рядом друг с другом. В ходе игры воспитатель закрепляет знания детей о высоте и величине игрушек.

Затем предлагает поставить матрешек на стол и станцевать матрешкам веселый танец (дети танцуют под русскую народную мелодию для матрешек).

Воспитатель: (поет, дети подпевают и выполняют движения по показу воспитателя)

Мы матрешки - вот какие крошки!

Как у нас, как у нас яркие платочки!

Мы матрешки - вот какие крошки,

Как у нас, как у нас чистые ладошки.

Мы матрешки - вот какие крошки,

Как у нас, как у нас на ногах сапожки.

Заключительная часть:

Воспитатель: С какой игрушкой мы познакомились?

Ответ детей:

Воспитатель: А сколько матрешек было у нас в гостях?

Ответ детей:

Воспитатель: понравилось вам играть в прятки с матрешками-крошками?

Ответ детей:

Воспитатель берет в руки матрешку, от ее имени благодарит детей за игру и танец.

Воспитатель: У каждой игрушки есть свое место, давайте и мы поставим нашу матрёшку на полку. Ведь игрушки надо беречь: их нельзя ломать, кидать и оставлять на полу