

## **Конспект сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе «Магазин»**

**Область образования:** познание, социально

– коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Возрастная группа:** вторая младшая (3-4 года)



**Название игры:** «Магазин»

**Цель:** познакомить детей с магазином игрушек, дать понятие, что игрушки изготавливаются из разных материалов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ Учить детей целенаправленно рассматривать игрушку и составлять описательные предложения, согласовывая существительные с прилагательными.
- ✓ Формировать умение соотносить известные игровые действия с названием роли и её внешними обозначениями.
- ✓ Знакомить детей с простейшими формами ролевого взаимодействия, демонстрировать образцы ролевых диалогов.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре
- ✓ Развивать зрительно-слуховое внимание и зрительно-моторную координацию.
- ✓ Способствовать обогащению детского словаря

**Воспитательные:**

- ✓ Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
- ✓ Воспитывать активность на занятии, умение слушать ответы товарищей.

**Оборудование:** Мягкая игрушка-зайка, коробка конфет, воздушные шары, очки, бусы, мячик, цветы, часы, мишка, котенок, игрушечные деньги.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, сюжетно-ролевая игра «Магазин», рассматривание иллюстраций, заучивание стихов про зайку, мишку, котенка, мячик, воздушный шар.

**Ход игровой деятельности:**

**Вводная часть:**

Дети становятся в круг.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нашей куклы Кати День рождения! Она пригласила нас в гости. Но в гости с пустыми руками не ходят. Давайте пойдем в магазин, купим ей подарки и угощения.

- Ребята, вы ходили с мамой и папой в магазин? А какие бывают магазины?  
(Ответы детей.)

- А где можно приобрести в подарок имениннице мягкую игрушку?

**Основная часть:**

(Дети вовлекаются в игру «Магазин игрушек».)

**Распределяются роли:** (воспитатель-продавец, дети покупатели).

**Воспитатель:** Мы пришли в большой красивый магазин, где продаётся много разных товаров. Дети подходят к витрине, «продавец» предлагает товар.

**Воспитатель-продавец:** Здравствуйте, что бы вы хотели купить в нашем магазине?

**Ребёнок 1:** Здравствуйте! Я хочу купить плюшевого зайца и подарить его Кате!

**Воспитатель-продавец:** А вы знаете стихотворение про зайку? Расскажите мне, пожалуйста! Ребёнок рассказывает стихотворение:

"Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался заяц.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок".

**Воспитатель-продавец:** Какой вы молодец! С вас одна монетка. Ребенок протягивает денежку. Вот вам плюшевый заяц!

**Ребёнок 1:** Спасибо, до свидания!

**Воспитатель-продавец:** Ребята давайте купим для Кати коробку самых вкусных и сладких конфет.

**Ребёнок 2:** Здравствуйте, пожалуйста, дайте мне конфеты для куклы Кати.

**Воспитатель-продавец:** Пожалуйста, вот вам вкусные конфеты. Но сначала отгадайте загадку:

Слева бантик, справа бантик.

У Красотки - платье фантик.

Пренарядная кокетка, шоколадная (Конфетка.)

**Ребёнок 2:** Конфетка! А сколько будет стоить моя покупка.

**Воспитатель-продавец:** Две монетки. Спасибо за покупку.

**Ребенок 3:** Здравствуйте, а я хочу купить воздушный шарик.

**Воспитатель-продавец:** Здравствуйте, а вы знаете стихотворение про воздушный шарик?

**Ребёнок 3:** У меня есть шар воздушный

Яркий, лёгкий и послушный.

Я, когда гулять хожу, шар за ниточку держу.

Шарик очень я жалею,

Почему же он худеет?

**Воспитатель-продавец:** Большое вам спасибо, какой вы молодец. С вас одна монетка.

**Ребёнок 3:** Спасибо, до свидания!

**Воспитатель-продавец:** Приходите к нам еще!

**Ребенок 4:** Здравствуйте, а я хочу подарить кукле Кате бусы.

**Воспитатель-продавец:** Здравствуйте, отгадайте загадку:

Надели шарики на нити

Красиво очень, посмотрите!

Блестят на солнце краше

Они на шее нашей..... (Бусы.)

**Ребенок 4:** Бусы!!!

**Воспитатель-продавец:** Молодец! С вас две монетки. До свидания, спасибо за покупку.

**Ребенок 5:** Здравствуйте, дайте мне пожалуйста, вот эти красивые цветы для куклы Кати.

**Воспитатель-продавец:** Здравствуйте! Я вам сейчас загадаю загадку, попробуйте ее отгадать:

Из них букеты собирают,  
На день рождение вручают,  
Как красоту ту называют? (Цветы.)

**Ребенок 5:** Цветы!!!

**Воспитатель-продавец:** Правильно! С вас одна монетка! До свидания!

**Ребенок 6:** Здравствуйте, я сегодня иду на день рождение и хочу подарить плюшевого мишку, у вас он есть?

**Воспитатель-продавец:** Здравствуйте! Вот посмотрите, какой замечательный у нас есть мишка. А вы знаете стишок про мишку?

**Ребенок 6:**

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу-  
Потому что он хороший.

**Воспитатель-продавец:** Спасибо вам! Замечательное стихотворение! С вас две монетки.

**Ребенок 7:** Здравствуйте, дайте пожалуйста часы.

**Воспитатель-продавец:** Здравствуйте, хороший выбор. С вас одна монетка и отгадайте загадку:

Слышишь, стучат они тик-так, тик-так.

Крутятся вертятся стрелки-усы,

Меряют время

Кто же это? (Часы.)

**Ребенок 7:** Часы!

**Воспитатель-продавец:** Замечательно! Приходите к нам еще.

**Ребенок8:** Здравствуйте, мне нужны солнцезащитные очки.

**Воспитатель-продавец:** Здравствуйте, с вас три монетки и отгадайте загадку:

Пара стекол и две дужки,  
Крепко держатся за ушки  
Носят их зимой и летом  
Кто подскажет, что же это? (Очки.)

**Ребенок 8:** Очки!

**Ребенок 9:** Здравствуйте, я иду сегодня на день рождение к кукле Кате и хочу подарить ей мячик.

**Воспитатель-продавец:** Здравствуйте, а вы знаете про него стихотворение?

**Ребенок 9:** Знаю!!!

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
-Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель-продавец:** Спасибо вам за стихотворение.

**Воспитатель-продавец:** Ребята мы с вами очень долго ходили по магазину.  
Ваши ножки устали. Давайте разомнемся.

**Физкультминутка «Магазин игрушек».**

Посмотрите в магазине все игрушки на витрине (Руки в стороны.)

Заводные зайчики (Приседания.)

Куколки и мячики (Прыжки.)

Пушистые котята (Гладят друг друга.)

Матрешки, медвежата (Имитируют мишку.)

Все на полочках сидят (Приседания.)

С нами поиграть хотят. (Бег на месте.)

**Заключительная часть:**

**Воспитатель-продавец:** Ну, вот ребятки мы с вами купили очень много подарков для именинницы. Я думаю, что ваши подарки очень понравятся кукле Кате. Давайте пойдем ее поздравлять с днем рождения и споем ей каравай. Кукла Катя будет рада всем гостям, она приготовила угощения для вас.

- Куда мы ходили за покупками?
- Для кого покупали подарки?
- Какие подарки купили для куклы Кати?