

МБДОУН°223 «Дружные ребята» г. Ростов на Дону

# Отчёт по занятиям дистанционного обучения Гр. «Лазорики»

Подготовила Воспитатель  
Можевикина.С.А

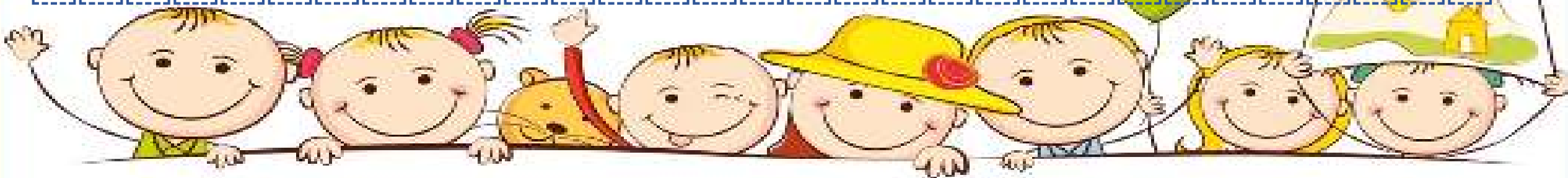
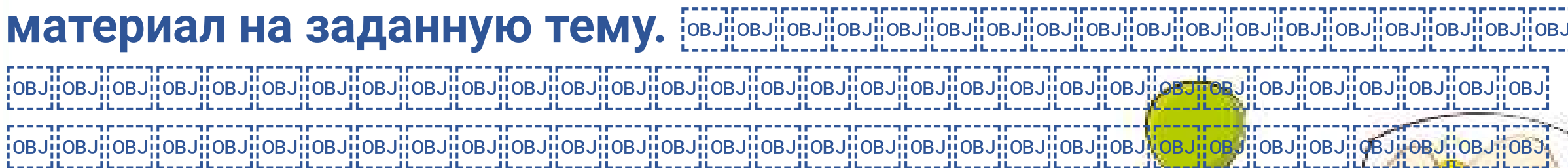


Апрель

2020г.

# Подготовка воспитателя к занятию

Чтобы провести интересное для детей занятие, воспитатель проводит большую подготовительную работу - подбирает наглядность (картины, фотографии, слайды или игрушки, муляжи фруктов или фигурки театра), художественную литературу (загадки, пословицы, поговорки, стихотворения или небольшие рассказы), изготавливает демонстрационный и раздаточный материал на заданную тему.





## Развивающие задания для детей

Развитие речи Тема: «Стихотворение о весне»

(Прилагается видеоролик «Юные таланты»

Развитие речи (Грамота)

Тема: « Лепим буквы из пластилина»

Художественно- эстетическое развитие (Изо)

Тема: «Весенние мотивы»

Совместная деятельность

Тема: «Мой полезный бутерброд»

(Прилагается видеоролик

«Бутерброды»

**Понедельник**

**6 апреля**



## Развитие речи (Грамота)

### Тема: «Лепим буквы из пластилина»

Цели:

Воспитание доброго отношения к окружающим.

Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение).

Обобщить и систематизировать знания детей о гласных звуках: их акустических, артикуляционных признаках.

Чтение и письмо ряда гласных букв.

Совершенствовать навыки звукового анализа путем выделения звука из слов.

Закрепить навыки фонематического синтеза.

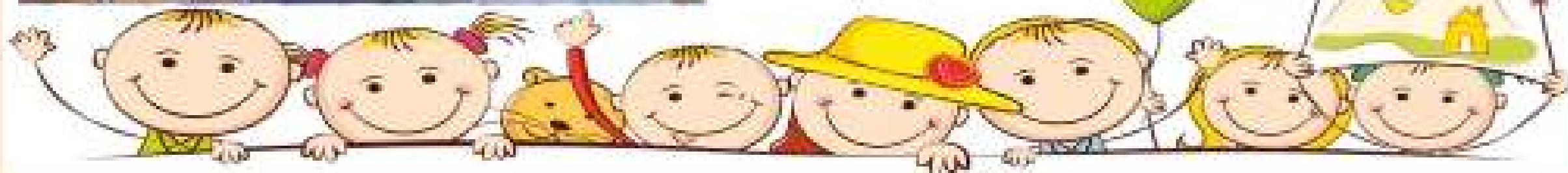
Совершенствовать координацию речевого выдоха и голоса.

Обучающие:

Познакомить с приемами лепки из пластилина, понятиями к пластилину, пластичность, лепка, форма.

Формировать правильные приемы лепки из пластилина.

Развивать познавательные процессы, моторику руки, внимание, пространственные представления.



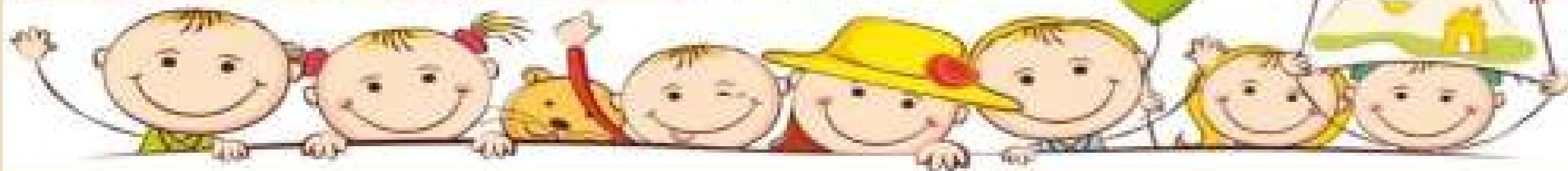


## Художественно-эстетическое развитие (Изо) Тема: «Весенние мотивы»

Цель: создание условий для развития познавательной активности детей путем экспериментирования в художественно-эстетической деятельности.

Рисование, одно из любимых детских занятий, позволяет дошкольникам максимально раскрыть свои творческие способности. Воспитанники старшей группы способны создавать композиции на самую разную тему, в том числе изображать выразительные картины природы. Рисование пейзажа тесно связано с процессом познания окружающей действительности (через наблюдения, знакомство с произведениями живописи и пр.). Это комплексная эстетическая и развивающая деятельность, обогащающая различные стороны личности ребенка.

Д И С Т А Н Ц И О Н Н О Е О Б У Ч Е Н И Е  
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА №7 «Лазорники»



## Совместная деятельность Тема: «Мой полезный бутерброд»

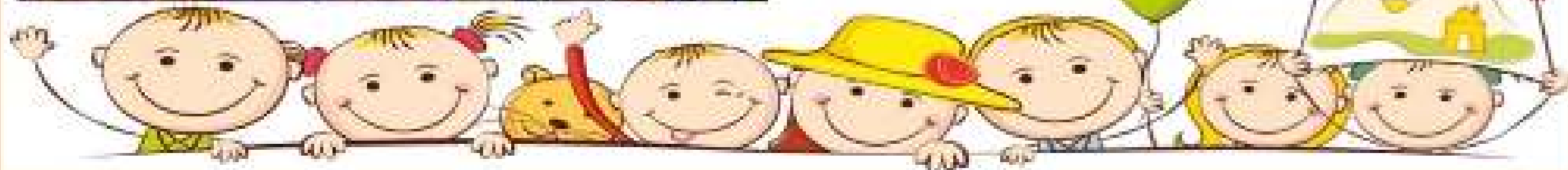
Цель: Выявить, бывают ли бутерброды полезными, заинтересовать детей различными способами приготовления бутербродов через освоение простейших способов творческого экспериментирования с продуктами.



Обогащение знаний детей о здоровой и полезной пище.

Развитие способов планирования этапов исследовательской и продуктивной деятельности, умений последовательной работы.

Формирование простейших навыков самостоятельного приготовления бутербродов для себя и своих близких, приёмов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений. Развитие творческого воображения, фантазии и эстетического вкуса при оформлении блюда и сервировки стола.





# Развивающие задания для детей

Познавательное (Экология) Тема: «Лес – наше богатство»

(Прилагается видеоролик

«Занятия по образовательным областям».

Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Графический диктант

«Собачка»

Физическое развитие Тема : « Игры и упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у

дошкольников» (Прилагается видеоролик «День здоровья» )

Совместная деятельность Прослушивание аудио произведения

Н. Носова «Живая шляпа»

(Прилагается видеоролик «Занятия по образовательным областям».

**Вторник**

**7 апреля**

# Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Графический диктант «Собачка»

Цель: Развитие пространственного воображения;

- тренировка координации движения;
- способствование внимательности;
- развитие мелкой моторики рук;
- расширение кругозора;
- освоение различных способов изображения предметов;
- способствование ориентированию в тетради;
- развитие абстрактного мышления и логики;
- приобретение навыков в рисовании четких линий и письма;
- практическое закрепление понятий «вправо», «влево», «вниз», «вверх»;
- развитие памяти;
- пополнение словарного запаса;
- способствование приобретению таких качеств, как терпение и усидчивость;
- способствование обучению счету.





## Физическое развитие Тема : «Игры и упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у дошкольников»

### Цель:

Развитие глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений.

- Развитие быстроты, прыгучести, силы, а также умения схватить, удержать, бросить предмет, рассчитать направление броска, согласовать с ним силу.

- Совершенствование двигательной реакции детей, точности воспроизведения движений во времени и пространстве.

- Создание благоприятных условий для воспитания положительных нравственно-волевых черт ребенка.



## Развивающие задания для детей

Развитие речи Тема : Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картинок. (Прилагается видеоролик «Занятие по образовательным областям »).

Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Арифметические задачи с использованием линейки и монет, счетных палочек».

(Прилагается видеоролик «Занятие по образовательным областям»

Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Составление коллажа на свободную тему».

Совместная деятельность (Поделка) Тема: «Космос».

Среда

8 апреля

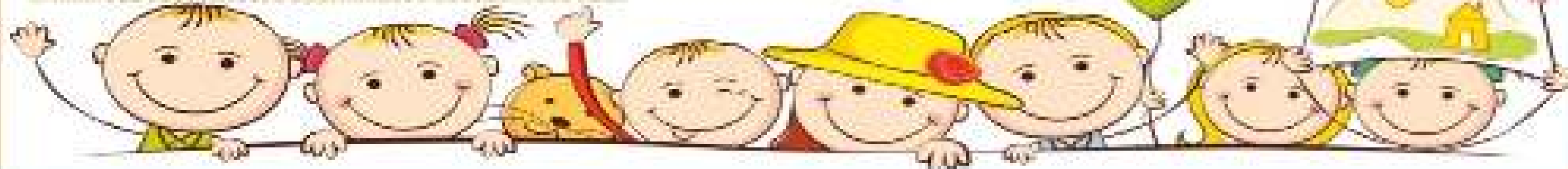
**Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Арифметические задачи с использованием линейки и монет, счетных палочек**

**Цель:** формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

**Задачи:**

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; умение давать развернутый ответ на вопрос задачи.
- Развивать логическое мышление, внимание, графические навыки.
- Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

Знакомство с понятием «линейка», обучение её практическому применению, учить определять прямую и кривую линии, осязательно – двигательным путём.



## Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

### Тема: «Коллаж на свободную тему»



Цель: научить детей работать в технике коллаж.

Задачи.

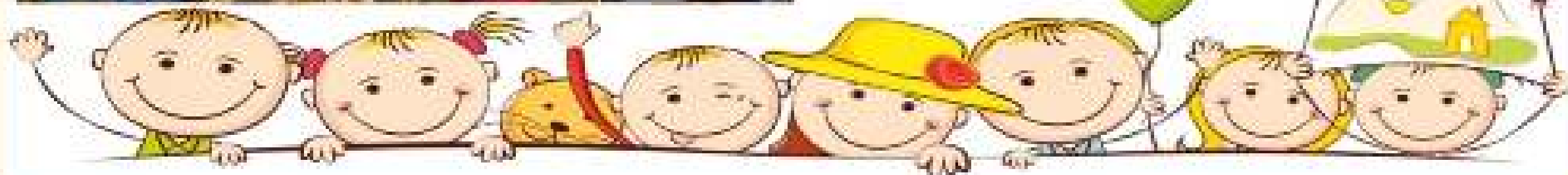
Познакомить с понятием коллаж;

Акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.

Учить выполнять аппликацию в технике коллаж;

Развивать образное мышление, фантазию, умение подбирать цветовой рисунок, мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.



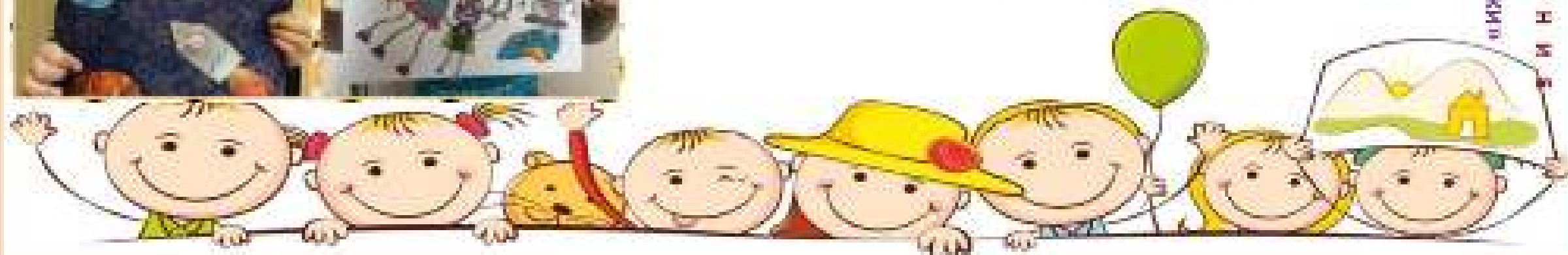
## Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей



**Тема: «КОСМОС»**

**Задачи:**

закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине;  
воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;  
развивать мышление, восприятие, память;  
расширять словарный запас детей.



# Развивающие задания для детей

Развитие речи Тема :

«Свободные стихи о весенних месяцах».

(Прилагается видеоролик «Юные таланты»)

Художественно-эстетическое развитие

(Музыкальное занятие)

Тема: « Любимые песни» (Прилагается видеоролик

«Юные таланты».

Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема:

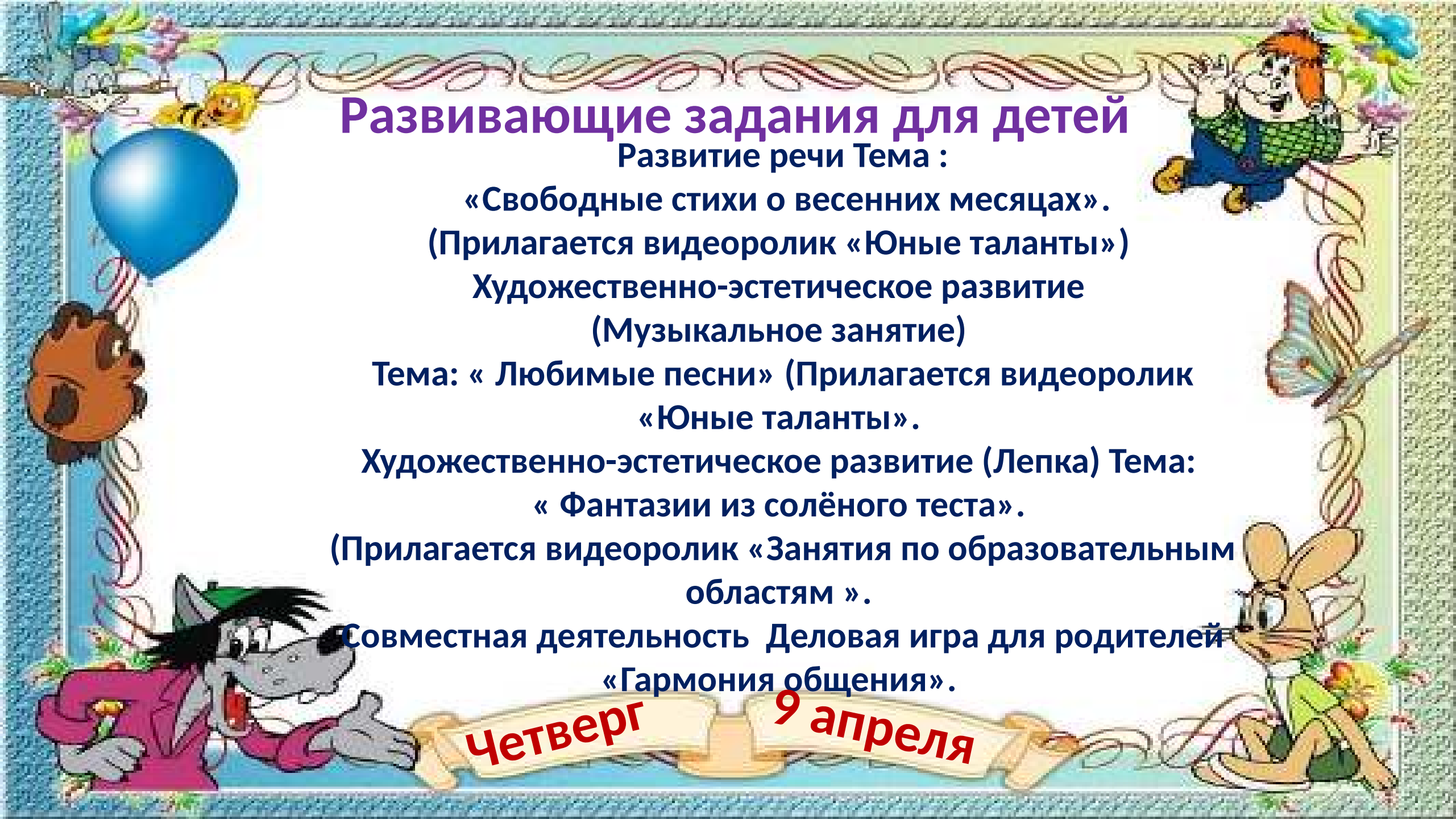
« Фантазии из солёного теста».

(Прилагается видеоролик «Занятия по образовательным областям ».

Совместная деятельность Деловая игра для родителей  
«Гармония общения».

Четверг

9 апреля

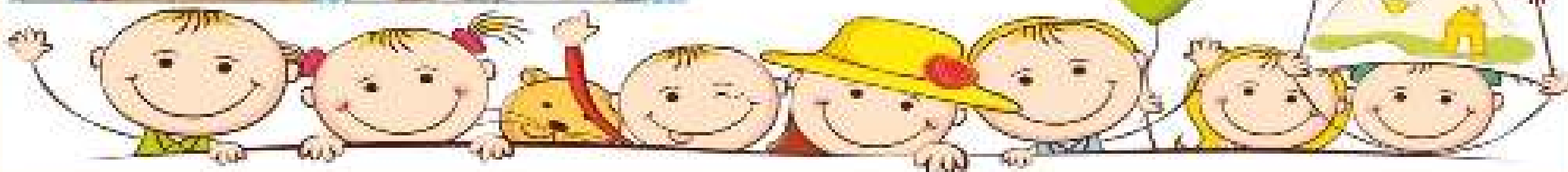


## Художественно-эстетическое развитие (Лепка)

### Тема: «Фантазии из солёного теста»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук. Развивать творчество и фантазию, образное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

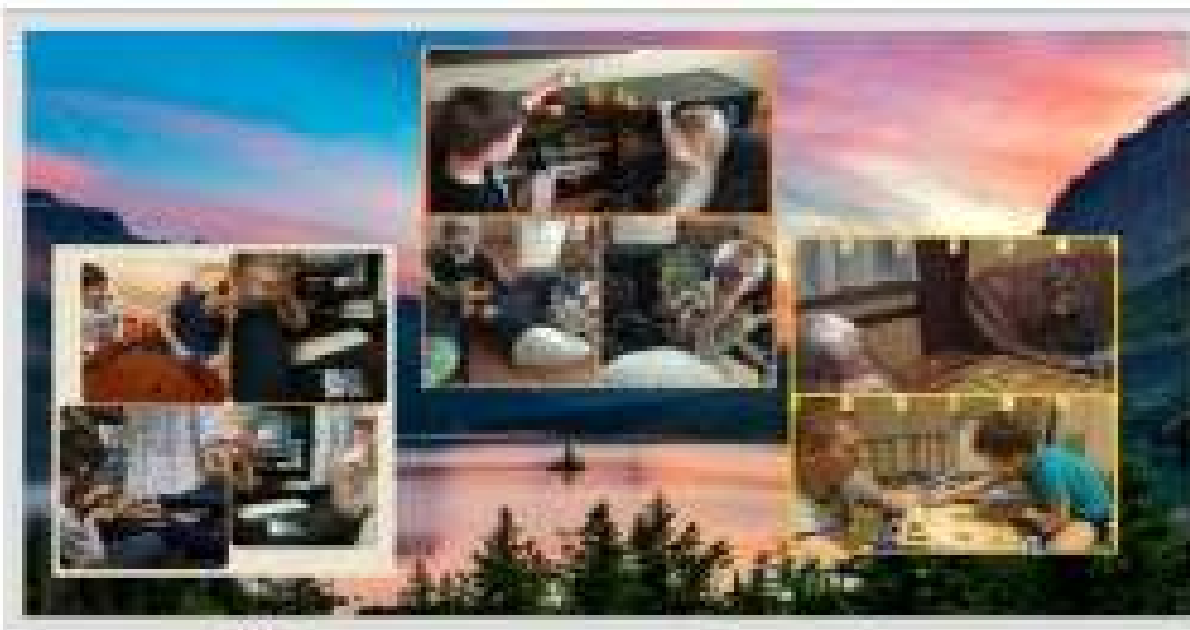
Соленое тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. В работе с ним многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые дает этот материал для развития творческих способностей дошкольников.





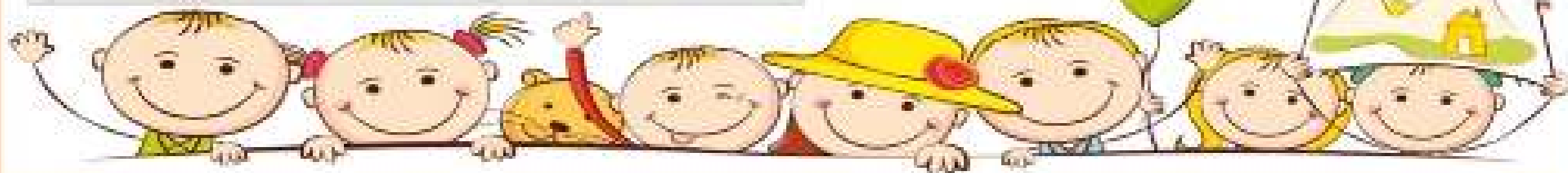
# Деловая игра для родителей «Гармония общения»

Целью данной деловой игры, является установление взаимоотношений между родителями и детьми.



Игра – это одна из форм обучения, когда в процессе игры дети (и взрослые) получают те знания и совершенствуют те умения и навыки, которые в будущем будут задействованы в жизни. Наиболее расположены к игре дети, но и в более позднем возрасте игровые моменты сохраняются часто в завуалированной форме.

В процессе игры развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, лёгкость и т. Д. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.



# Развивающие задания для детей

Развитие речи (Грамота) Тема : «Слуховой диктант» ». (Прилагается видеоролик «Занятия по образовательным областям ».

Познавательное развитие (Экспериментирование) Тема: «Извержение вулкана».

(Прилагается видеоролик «Занятия по образовательным областям ».

Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, конструирование) Тема: « Домик'. (Прилагается видеоролик «Занятия по образовательным областям ».

Совместная деятельность Дети помогают родителям. Домашние обязанности ребенка.

Пятница

10 апреля

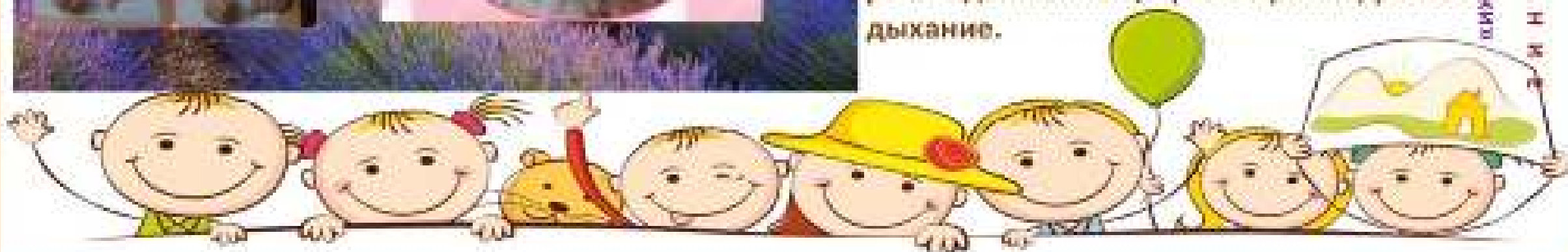
## Развитие речи (Грамота) Тема: «Слуховой диктант».

Цели:

- 1) развивать слуховое восприятие и память;
- 2) учить умению распознавать фонему за произносимым звуком и обозначать ее соответствующей буквой путем соотнесения речи звучащей и письменной.



Корректировать зрительное и слуховое восприятие, пространственные отношения, тактильные ощущения, операцию обобщения. – Развивать долговременную слуховую и кратковременную зрительную память, произвольную память, внимание, связную речь, мышление. – Формировать двигательную активность. – Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, чувство ритма, речевое дыхание.



# Познавательное развитие (Экспериментирование) Тема: «Извержение вулкана»



**Извержение вулкана на тропическом острове – очень зрелищный и красивый химический опыт (эксперимент) для детей в домашних условиях.**

Цель: Выявить, что происходит с горячей жидкостью, когда опускают её в холодную.

Задачи:

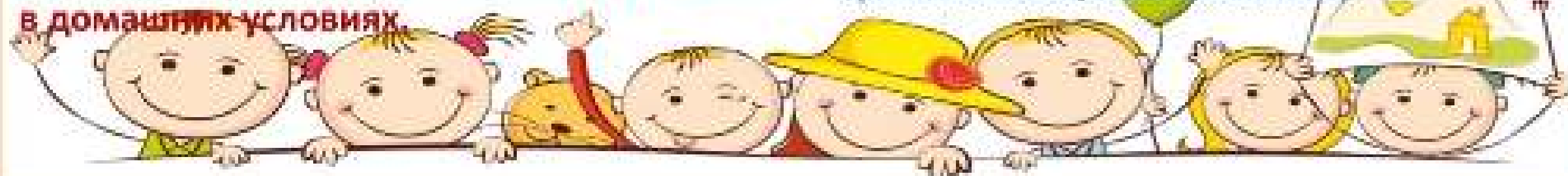
Закрепить и уточнить знания детей о воде;

Формировать умение выполнять задания в соответствии с заданной целью;

Развивать умение, формировать аргументированные высказывания;

Воспитывать интерес к опыту, познанию нового.

Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность).



## Художественно-эстетическое развитие (Аппликация и конструирование Тема : «Домик»



**Цель:** Учить конструировать объемную поделку.  
Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику.  
Развитие глазомера. Умение воспринимать инструкцию. Представление о базовых формах и геометрических понятиях.

**Задачи:**

- Познакомить с понятием «творчество».
- Рассказать о многообразии способов конструирования.
- Познакомить с приемами конструирования из бросового материала.
- Познакомить с возможностями плоскостного и объемного решения композиции.
- Развивать умение применять полученные знания в коллективной работе.
- Воспитывать культуру поведения при организации совместной работы.



# Совместная деятельность Дети помогают родителям. Домашние обязанности ребенка.

Цель: Привлечение детей к домашним обязанностям, через интерес к их выполнению и желанию выполнять.



Домашние обязанности ребенка в 5-6 лет.

Помогать планировать приготовление пищи и закупку необходимых товаров.

Самому приготовить бутерброды или простой салат и убрать за собой.

Самостоятельно надевать себе обувь.

Сортировать обертки от еды.

Сорвать с граблей сор и ветки.

Добавить по рецепту необходимые ингредиенты.

Взвесить и убрать продукты, прибраться в комнате.

Самостоятельно одеваться и убирать одежду.

Чистить раковину, туалет и ванну.

Протирать мебель.

Сортировать белье для стирки. Складывать отсортированное белье, отделить цветное.

Складывать и убирать чистую белье.

Отвечать на телефонные звонки.

Помогать прибирать квартиру.

Оформлять мелкие покупки.

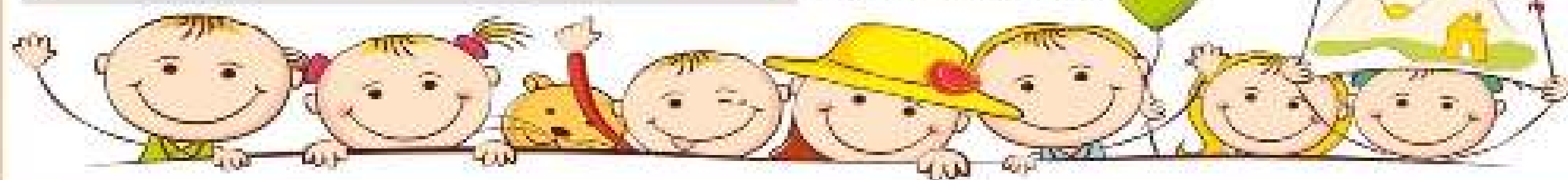
Помогать мыть машину.

Помогать выносить мусор.

Самостоятельно решать как контролировать свое время семейных дел, предлагать идеи для развлечений.

Хранить своего питомца и убирать за ним.

Самостоятельно мыть посуду.



***Спасибо за внимание***

