

Паспорт педагогического проекта «Любимые питомцы»



Подготовила: Костюкова Юлия
Сергеевна

Черняховск, 2020



Подготовительный этап

- Определение актуальной значимости проекта.
- Постановка целей и задач.
- Составление плана работы основного этапа проектирования.
- Подбор методической литературы и наглядно – дидактического материала.
- Подготовка консультаций для родителей.
- Организация развивающей среды в группе.
- Подбор детской художественной литературы для чтения и разучивания загадок.
- Подбор дидактических, подвижных и сюжетно - ролевых игр.
- Определение уровня знаний у детей через беседу по теме «Домашние питомцы. Кто это?»



Основной этап

Актуальность проекта

- Домашние питомцы очень важны в жизни ребенка, они способствуют первым представлениям о живой природе, навыкам бережного отношения к ней. Забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствует формированию у детей лучших черт характера. Но, к сожалению, в современном мире, проживая в городских условиях, далеко не каждая семья может позволить себе содержать домашнее животное в квартире. Не у всех есть близкие родственники, проживающие в деревне, где может произойти первое знакомство с домашними животными. А так же последнее время участилось проявление аллергии у детей на шерсть животных. В связи с этими факторами у детей все чаще возникают пробелы в области знаний о домашних обитателях.



Адресация проекта

- Данный проект будет интересен воспитателям детских дошкольных организаций, родителям, а так же студентам, обучающимся в педагогических учебных заведениях.

Участники проекта

- Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), воспитатели второй младшей группы, родители.

Цель проекта

- Обогащение и углубление представлений детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.



Задачи проекта

Задачи для детей:



- Познакомиться с разнообразием домашних питомцев.
- Научиться ухаживать за домашними обитателями.
- Научиться чутко относиться к животным, сопереживать им.
- Усвоить правила правильного обращения с домашними питомцами.
- Учиться передавать в движениях, жестах повадки животного.
- Почувствовать ответственность за домашних обитателей.
- Учиться анализировать собственную деятельность.
- Познакомиться со способами питания различных домашних обитателей
- Развить свою речь при составлении описательного рассказа



Задачи для родителей:

- Разучить с детьми загадки про домашних питомцев.
- Совместно с детьми подготовить фотографии для фотовыставки «Наши домашние питомцы».
- Принять участие в акции «Подари книгу детскому саду».
- Помочь воспитателю изготовить игру (Круги Луллия) на тему «Кто что ест?»
- Участвовать в создании видео - альбома «Наши любимые питомцы».



Задачи для педагогов:

- Познакомить родителей с проектом.
- Разработать конспекты и вопросы для проведения занятий, бесед и ситуативных разговоров.
- Подобрать методическую литературу.
- Провести беседы, консультации с родителями.
- Развивать продуктивное взаимодействие между участниками проекта.
- Организовать выставку детских поделок и рисунков.
- Организовать фотовыставку «Домашние обитатели».
- Подготовить подарки и сертификаты участников.
- Организовать мастер - класс аппликации из ниток.
- Организовать создание видео - альбома.
- Реализовать в организации детской деятельности и построении образовательного процесса новые формы с учетом условий ФГОС.
- Повысить профессиональный уровень в области методики экологического воспитания детей.



Сроки реализации проекта

- Краткосрочный
проект (2 недели)



Вид проекта

- Групповой

Продукт проекта

- Выставка детских поделок «Миска для питомца».
- Выставка детских рисунков «Аквариум для рыбки».
- Фотовыставка «Домашние обитатели».
- Видео - альбом «Наши любимые питомцы».
- Тематическая библиотека.



Проблема

- Дети не имеют достаточных знаний о домашних питомцах и их детенышах.

Проблемный вопрос

- Какие виды домашних питомцев существуют и каковы особенности их обитания в квартирных условиях?

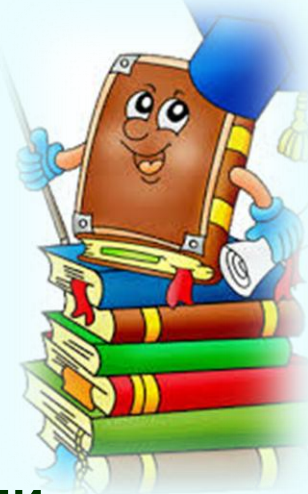
Практическая значимость проекта

- Дети научатся оказывать посильную помощь при уходе за домашними животными и бережно относиться к ним.
- Родители, видя результат своих трудов, проявят заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве с детским садом.
- У участников проекта появится желание завести себе домашнего питомца.



Ресурсы

- Технические ресурсы: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска.
- Дополнительные ресурсы: аудиозаписи; м/ф ; аудио – сказки; презентации.
- Художественная литература: книга с тактильными вставками, рассказы, сказки, стихи, загадки.
- Методическая литература по экологическому развитию для младших дошкольников.
- Демонстрационный материал: наглядно-дидактические пособия про домашних питомцев.
- Дидактические, сюжетно - ролевые , подвижные игры.
- Раздаточный материал: альбомы, кисти, акварельные краски, пластилин, салфетки, трафареты котенка и щенка, пряжа двух цветов, клей.



Итоги проекта (планируемые результаты)

Для детей:

- Усвоят необходимые знания о домашних питомцах, сформируют понятие об особенностях их жизни.
- Научатся быть ответственными, оказывать посильную помощь при уходе за домашними животными
- Сформируют коммуникативные навыки в общении с детьми и взрослыми.

Для воспитателей:

- Реализуют проект в организации детской и родительской деятельности и построении образовательного процесса.
- Организуют продуктивное взаимодействие между участниками проекта.



Итоги проекта (планируемые результаты)

Для родителей:

- Повысят педагогическую грамотность в вопросах экологического воспитания детей.
- Получат положительные эмоции и проявят заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Для всех:

- Установятся теплые дружеские отношения между воспитателями, детьми и родителями в процессе совместного выполнения заданий.
- Укрепитя эмоционально благоприятная атмосфера в группе.



Деятельность детей

- ❑ Активно участвуют в занятиях : «Домашние животные – какие они?», «Обитатели аквариума», «Наши Пернатые питомцы», «Как я забочусь о своем питомце?», «Из чего едят животные?», «Наши меньшие друзья».
- ❑ Слушают сказки, рассказы: «Домашние любимцы», С. Маршак «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке» В.Берестов «Котенок», Е.Чарушин «Собака», В.Сутеев «Три котенка», А.Барков «Про рыжего плута Ваську», участвуют в беседе, отвечают на вопросы. Разучивают, загадывают и отгадывают загадки : «Наши любимцы».
- ❑ Рисование. Выполняют практическую работу «Аквариум для рыбки», следуя инструкциям воспитателя. Учатся рисовать акварельными красками, равномерно наносить краску на всю поверхность листа.
- ❑ Лепка. Выполняют практическую работу «Миска для питомца», следуя инструкциям воспитателя. Учатся правильно скатывать шар из пластилина, используя методы вдавливания и прищипывания.



Деятельность детей

- ❑ Участвуют в подвижных играх : «Хома-хома-хомячок», «Рыбки», «Птички в клетке», «Угадай, кого показываю?», «Кошка у окошка», «Веселая собачка», повторяют движения за воспитателем и соблюдают правила.
- ❑ Участвуют в дидактических играх: «Чей силуэт?», «Четвертый лишний», «Кто, где живет?», «Помоги маме найти своих малышей», «Кто что ест?» (Круги Луллия), слушают и понимают заданный вопрос и понятно отвечают на него.
- ❑ Участвуют в сюжетно - ролевых играх: «Мне подарили питомца», «В зоомагазине», учатся взаимодействию друг с другом.
- ❑ Составляют описательный рассказ по фотографии, используя прилагательные.
- ❑ Подводят итоги проектной деятельности вместе с воспитателем, отвечают на вопросы, высказывают свои впечатления.
- ❑ Участвуют с родителями в мастер – классе: аппликация из ниток «Мой четвероногий друг».



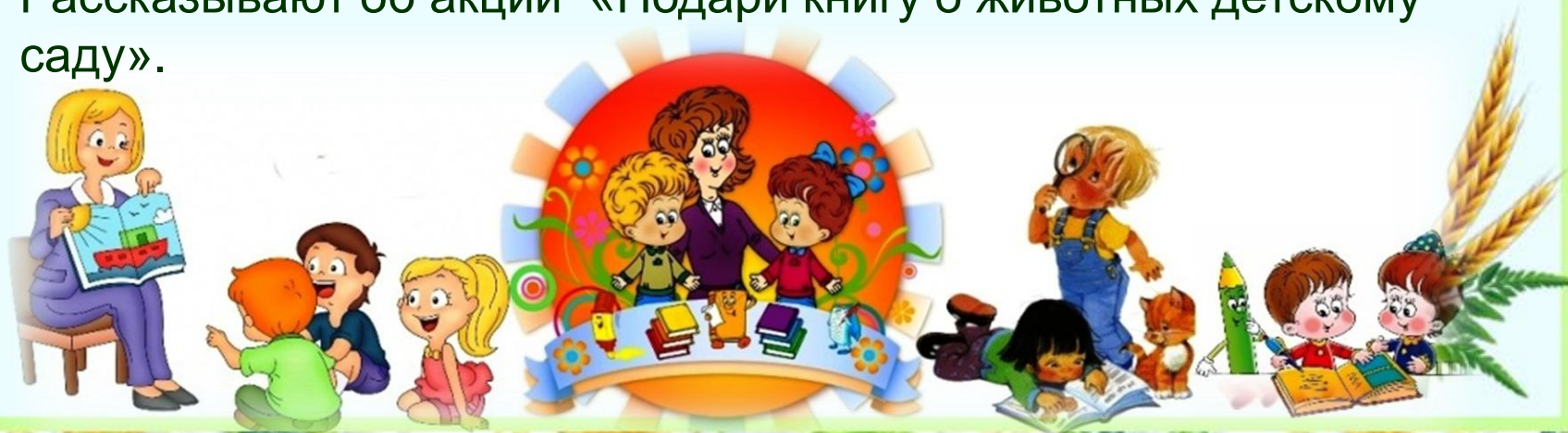
Деятельность родителей

- ☐ Участвуют в акции «Подари книгу детскому саду».
- ☐ Помогают в создании фотовыставки «Домашние обитатели». Проявляют инициативу. Предлагают идеи.
- ☐ Помогают изготовить игру «Кто что ест?» (Круги Луллия).
- ☐ Разучивают с детьми загадки про домашних обитателей.
- ☐ Помогают детям составить рассказ о домашнем питомце по фотографии.
- ☐ Помогают закупить сертификаты и раскраски про животных для участников проекта.
- ☐ Помогают в создании видео - альбома «Наши любимые питомцы».
- ☐ Участвуют с детьми в мастер – классе: аппликация из ниток «Мой четвероногий друг».



Деятельность педагогов

- ❑ Проводят беседы с родителями: «Домашние питомцы – наши верные друзья», «Стоит ли заводить питомца?» , консультируют по изготовлению игры «Кто что ест?», консультируют по составлению рассказа с детьми о домашнем питомце.
- ❑ Дают родителям рекомендации по чтению художественной литературы детям о животных.
- ❑ Привлекают родителей к участию в фотовыставке «Домашние обитатели», к изготовлению игры «Кто что ест?» (Круги Луллия), к созданию видео - альбома «Наши любимые питомцы».
- ❑ Рассказывают об акции «Подари книгу о животных детскому саду».



Деятельность педагогов

- ❑ Проводят занятия с детьми, с использованием презентаций: «Домашние животные – какие они?», «Наши Пернатые питомцы», «Как я забочусь о своем питомце?», «Наши меньшие друзья».
- ❑ Читают сказки, рассказы детям: «Домашние любимцы», С. Маршак «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке» В.Берестов «Котенок», Е.Чарушин «Собака», В.Сутеев «Три котенка», А.Барков «Про рыжего плута Ваську», помогают детям разучить загадки.
- ❑ Проводят занятие с детьми на тему: «Обитатели аквариума». Рисование акварельными красками «Аквариум для рыбки». Учат детей правильно держать кисточку, убирать излишки краски и воды о край банки. Организуют выставку детских рисунков «Аквариум для рыбки».
- ❑ Проводят занятие с детьми: «Из чего едят животные?». Лепка «Миска для питомца». Учат детей правильно скатывать шар из пластилина, используя методы вдавливания и прищипывания. Организуют выставку детских поделок «Миска для питомца».



Деятельность педагогов

- ❑ Проводят подвижные игры : «Хома-хома-хомячок», «Рыбки», «Птички в клетке», «Угадай, кого показываю?», «Кошка у окошка», «Веселая собачка», показывают движения, следят за правильным выполнением, учат соблюдать правила.
- ❑ Проводят дидактические игры «Чей силуэт?», «Четвертый лишний», «Кто, где живет?», «Помоги маме найти своих малышей», «Кто что ест?» (Круги Луллия).
- ❑ Проводят сюжетно – ролевые игры: «Мне подарили питомца», «В зоомагазине», учат взаимодействию детей между собой.
- ❑ Помогают детям рассказать о своем питомце по фотографии, задают наводящие вопросы.
- ❑ Закрепляют знания об уходе за домашними обитателями, подводят итоги.



Заключительный этап

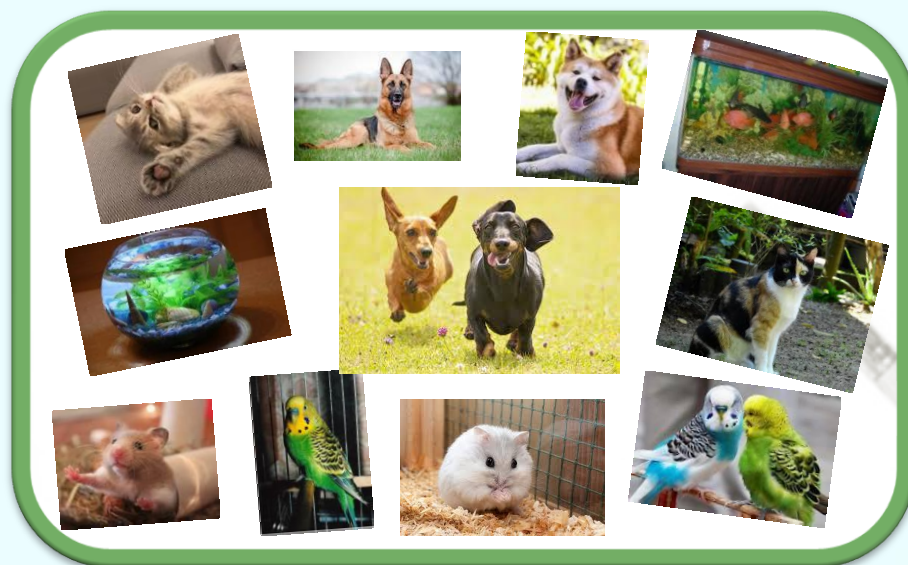
- Оформление фотовыставки «Домашние обитатели».
- Просмотр видео - альбома о процессе проектной деятельности «Наши любимые питомцы».
- Оформление тематической библиотеки.
- Совместная деятельность родителей с детьми: мастер - класс аппликации из ниток «Мой четвероногий друг».
- Вручение сертификатов участникам проекта.
- Вручение детям подарков «Раскраски про животных».



Тематическая библиотека



Фотовыставка «Домашние обитатели»





Детское творчество



Рисование

«Аквариум для рыбки»



Лепка

«Миска для питомца»



Мастер - класс аппликации из ниток «Мой четвероногий друг»





Спасибо за внимание!

