

ТЕМА «ПОСУДА»



ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ПОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПОСУДЕ.

ЗАДАЧИ:

- - УТОЧНИТЬ, РАСШИРИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПОСУДЕ;
- - ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПОСУДЫ ПО ИХ НАЗНАЧЕНИЮ (КУХОННАЯ, ЧАЙНАЯ, СТОЛОВАЯ, ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТАМ ПОСУДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАТЕРИАЛА, ИЗ КОТОРОГО ОНИ ИЗГОТОВЛЕННЫ;
- - ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО АККУРАТНОСТИ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОСУДЕ.

Кухонная



Столовая



ПОСУДА БЫВАЕТ:

Чайная



Из каких материалов делают посуду?



из стекла



из дерева



из пластмассы



из металла



из глины



из фарфора

ПОИГРАЕМ

Назови предметы, которые относятся к игрушкам, посуде и одежде. Раскрась все игрушки жёлтым цветом, посуду - синим, а одежду - зелёным.



1

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



Кухонная

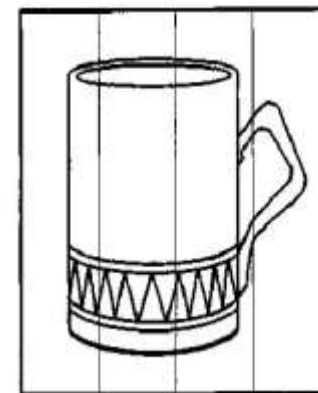
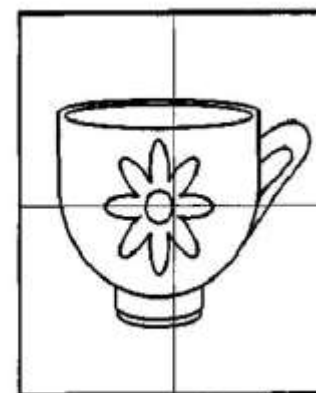
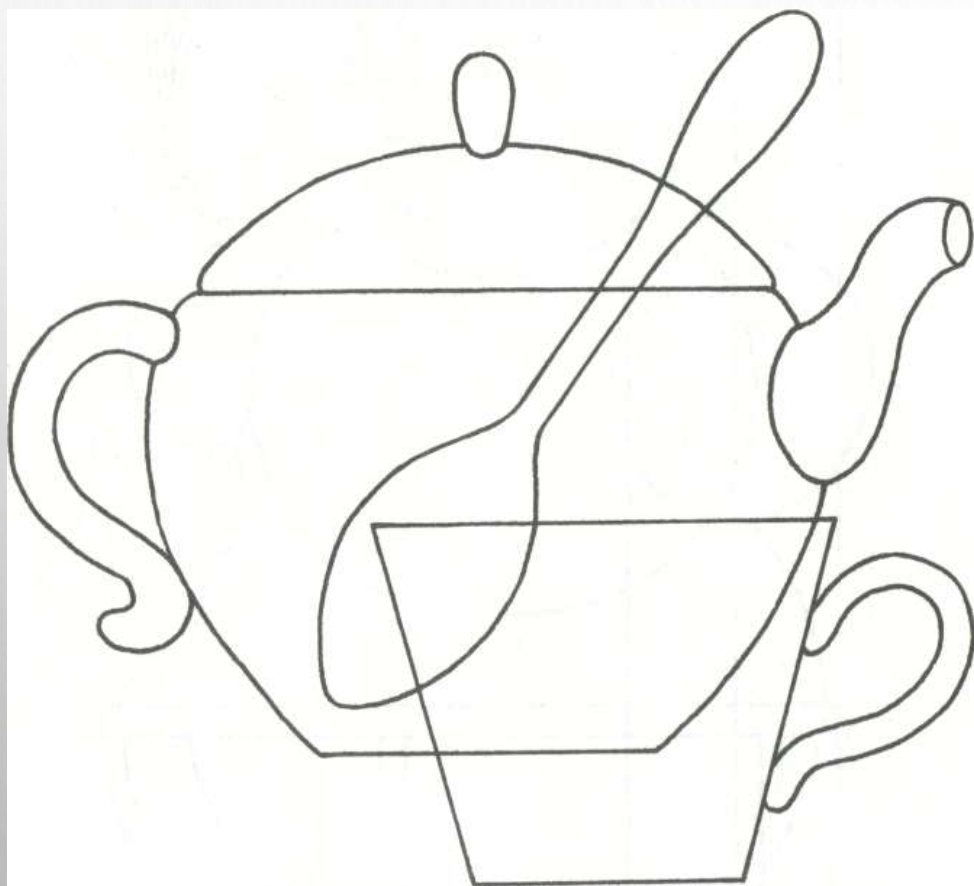
Столовая

Чайная

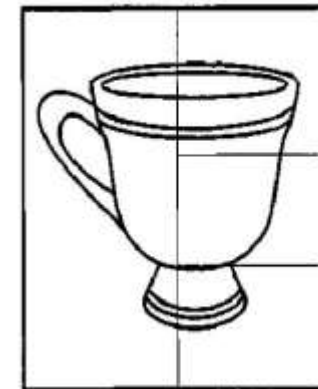
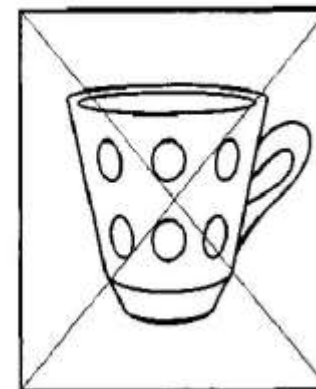
НАЛОЖЕННЫЕ И РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ

КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ
СПРЯТАЛИСЬ НА КАРТИНКЕ?

СОБЕРИ КАРТИНКУ.

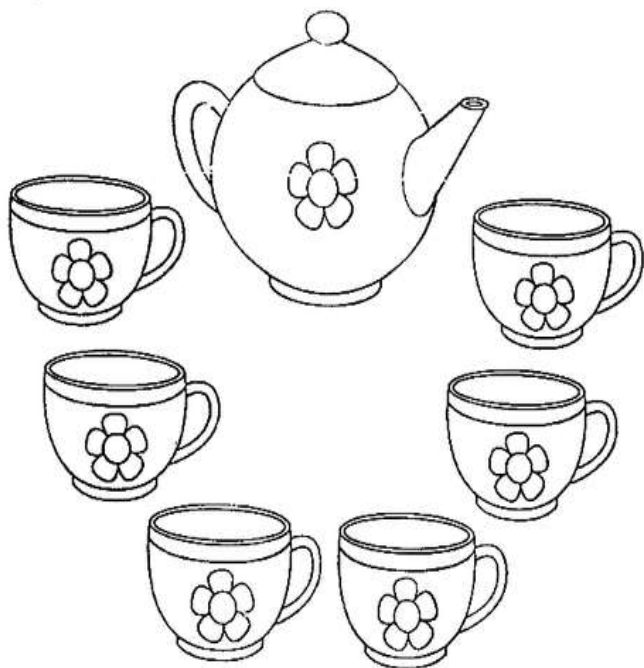


«Разбитая посуда»

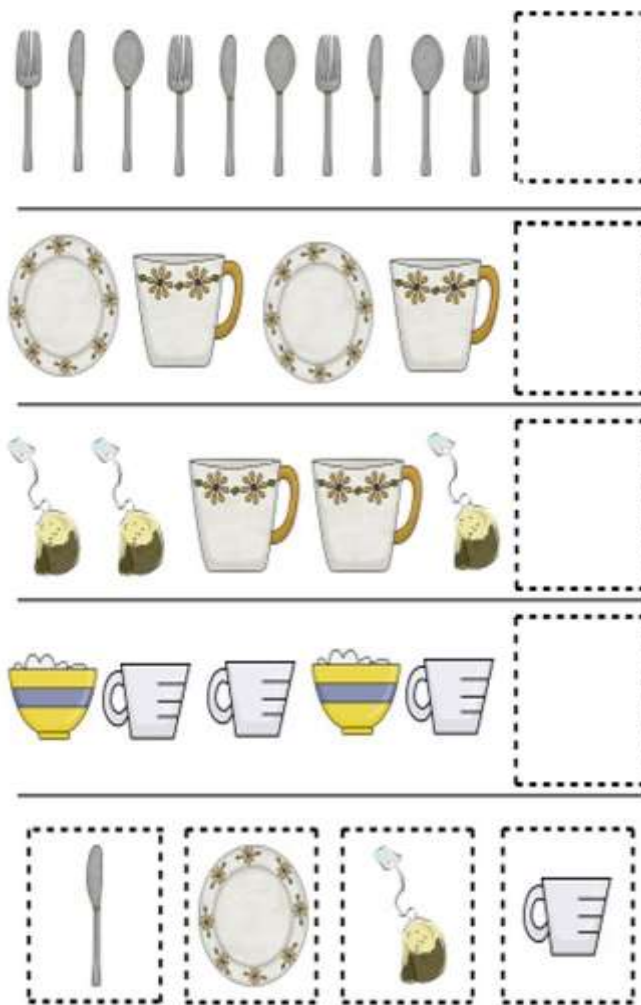


МАТЕМАТИКА

Предложите малышу показать, каких предметов много, а какой один. Пусть раскрасит чайник в синий цвет, а чашки – в красный.



Составляем логическую цепочку.



«Четвёртый лишний»



ЗАГАДКИ О ПОСУДЕ

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»

Всех кормлю с охотой я,
А сама безротая.

Режу хлеб и сыр, морковку.
Все ровнехонько и ловко.



*И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины — вот это да!
Жарит всё ...*



Посуда

В голове сплошные дырки,
Сыплется из дырок соль.
Потряси меня немножко,
Суп посолишь и фасоль.
(солонка)

Наколоть ей очень просто
Мясо и котлеты,
Макароны накрутить,
Справиться с омлетом.
(вилка)

В ней суп и кашу варят
И картошку жарят.
Из нее едят и пьют,
Ее моют, берегут.
(посуда)

В нас варят, парят, жарят,
В нас тушат и пекут.
А вот к столу хозяйки
Нас не подают.
(кухонная посуда)

Я — ложки брат,
Но длинноват.
В тарелке щи
Мной не ищи.
До дна кастрюли достаю
И гущу самую беру.
(половник)

Делают во мне салат,
Овощами я богат.
Всех тарелок больше я,
Салат любит вся семья.
(салатник)

Мы можем быть столовыми,
Десертными и чайными.
И подают к обеду нас
Совсем уж не случайно.
(ложки)

Все во мне бурлит, кипит,
А из носа льется.
Чтобы снять меня с плиты,
За ручку взять придется.
(чайник)

Соус острый лью на мясо,
Сладким — сырники полью.
Пряным — рыбу заливаю,
На столе в обед стою.
(соусница)

На столе стою всегда.
Хлеб кладут в меня не зря.
А еще люблю печенье,
Пряники и сухари.
К супу вкусен хлеб душистый,
К чаю пряники бери.
(хлебница)

The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of realistic water droplets of various sizes, some overlapping. The text is centered in the upper half of the image.

СОСТАВИЛА КОКОРЕВА В.В.