



«Развитие познавательных способностей детей раннего возраста посредством проектной деятельности»

**Воспитатель МБДОУ ДС №1 СП «Аленушка»
Заболотских Ольга Владимировна**

Цель: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через различные виды деятельности, осуществляя преемственную связь ДООУ и семьи. Закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека.

Задачи:

- Расширить знания об овощах и фруктах.
- Формировать умения самостоятельно использовать знания.
- Развивать эмоционально-доброжелательное отношение к объектам природы в процессе общения с ними.
- Воспитывать бережное отношение к труду человека.

Результаты :

- *Дети получают знания об овощах и фруктах, месте их произрастания,*
- *Познакомятся с их сенсорными характеристиками, вкусовыми качествами,*
- *Дети смогут классифицировать овощи и фрукты, будут знать об их пользе для здоровья организма,*
- *Дети получают опыт совместной деятельности с педагогом и родителями,*
- *Обогатится родительский опыт в воспитании и обучении детей.*

Этапы работы

- 1. Подготовительный – постановка цели и задачи.**
- 2. Организационный – подбор литературы, создание картотек, подбор картинок.**
- 3. Практический этап – непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность, взаимодействие с родителями.**

Этапы работы















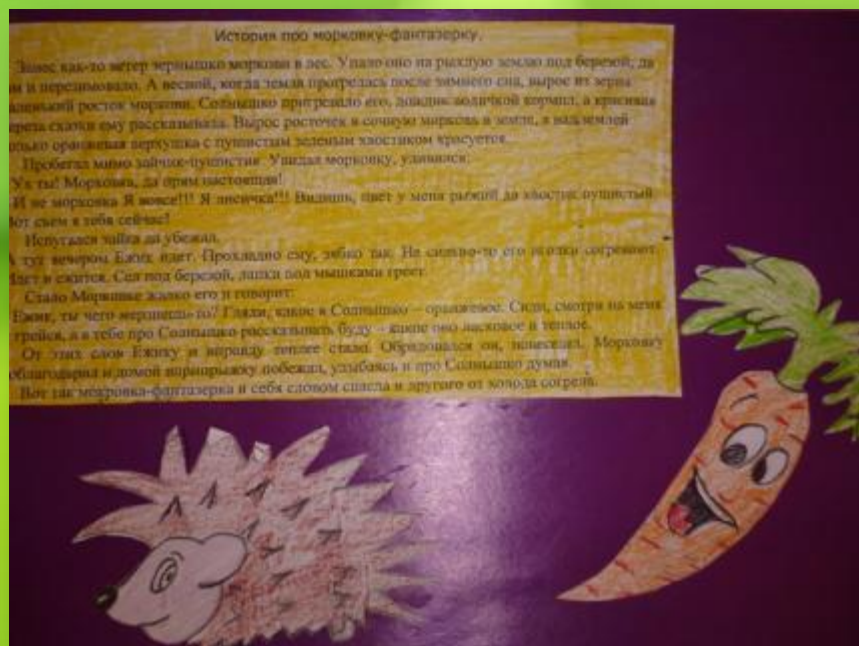


Вот, на солнышке сверкая,
Дремлет тыкву золотая
И растет, растет, растет,
Заполняя огород!
Если солнышко припечет,
Если дождик полейет,
То одной огромной тыквы
Хватит нам на целый год!
Будет жаринь, пег, томинь,
Будет каму с ней Варинь!

Сказка про лесную Сморочину

В старом лесу, среди деревьев уже давно выросли и выросли на них плоды. И в старом лесу, среди деревьев уже давно выросли и выросли на них плоды. И в старом лесу, среди деревьев уже давно выросли и выросли на них плоды.

И в старом лесу, среди деревьев уже давно выросли и выросли на них плоды. И в старом лесу, среди деревьев уже давно выросли и выросли на них плоды. И в старом лесу, среди деревьев уже давно выросли и выросли на них плоды.



История про морковку-фантазерку

Было как-то ветер зернышко моркови в лес. Упало оно на рыхлую землю под березой, да и не перемывало. А весной, когда земля прогрелась после зимнего сна, выросло из зернышка росток моркови. Сознательно пригласило его дождик водичкой помыть, а красненькие прыжки скакали ему рассказывать. Вырос росточек в сочную морковь и земли, в воду землей только оранжевая перлушка с пушистым зеленым хвостиком кружится.

Пробежал мимо зайчонок-пухляк. Увидел морковку, удивился: Ух ты! Морковка, да прелесть настоящая! И не морковка. Я вовсе!!! И анисчик!!! Видишь, цвет у меня рыжий да хвостик пушистый. Вот съем я тебя сейчас!

Испугавшись зайка ли убежал. Тут вечером Баба Яга. Прохладно ему, зябко так. На слышно-то его никто не слышит. Бег и скитается. Сидит под березой, лапки под мышками греет.

Стало Морковке жалко его и говорит: Бабу, ты чего мерзнешь-то? Глазки, как и Сознанию — оранжевые. Сиди, смотри на меня тройка, а в тебе про Сознательно рассказывать буду — жалею твою нахожусь в тепле. От этих слов Бабушка и морковку теплее стала. Обжарилась она, высушилась. Морковку обжаривала и домом морковичку подала, улыбаясь и про Сознательно думая. Вот так морковка-фантазерка и себя словом спасла и другого от холода согрела.



Бабушка, ты чего мерзнешь-то? Глазки, как и Сознанию — оранжевые. Сиди, смотри на меня тройка, а в тебе про Сознательно рассказывать буду — жалею твою нахожусь в тепле. От этих слов Бабушка и морковку теплее стала. Обжарилась она, высушилась. Морковку обжаривала и домом морковичку подала, улыбаясь и про Сознательно думая. Вот так морковка-фантазерка и себя словом спасла и другого от холода согрела.



Быстро! Лесной посиделки.
Как собирать, в саду, в огороде.
Потребен немного ствол,
Фрукты, падающие на стол!



А это, это и ман, и ман
Среду сито и сито.
По адресу, в саду, в огороде.
Живет морков, в саду, в огороде.
Кружат вокруг, в саду, в огороде.
А Полночь, в саду, в огороде.

По образовательным областям:

Познавательное развитие:

высокий – 60%, средний – 40%, низкий – 0.

Речевое развитие:

высокий – 60%, средний – 20%, низкий – 20%

Художественно – эстетическое развитие:

высокий – 66,7%, средний – 33,3%, низкий – 0.

Социально – коммуникативное развитие:

высокий – 60%, средний – 40%, низкий – 0.

Физическое развитие:

высокий – 60%, средний – 40%, низкий – 0.

В ходе работы над проектом были созданы:

- 7 конспектов занятий по познавательному и речевому развитию.**
- Перспективные планы НОД, совместной деятельности, взаимодействию с семьей,**
- Оформлен проект «Не - болейка»**
- Созданы картотеки по теме «Овощи и фрукты»**
- Макет «Сад-огород»**

Перспективы работы:

- Продолжать работу по проектной деятельности.**
- Представить данный проект педагогическому сообществу**
- Продолжать пополнять педагогическую копилку конспектами занятий, пополнить предметно – пространственную развивающую среду.**
- Привлекать родителей к созданию новых проектов.**

Спасибо за внимание!