

# Тема «Профессии»

---

## Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием профессий.

Например, во время прогулки учите ребенка бросать мусор только в урну. Расскажите ему, что рано утром дворники подметают улицы, чтобы город был чистым, и всем было бы приятно гулять в нем. В магазине обратите внимание на то, что товар был привезен на больших машинах рано утром, потом его выгрузили грузчики, а продавцы аккуратно составили все на полках.

Можно рассказать детям о своей профессии. Постарайтесь объяснить суть вашего труда, его важность для других людей. Например, папа вместе с другими строителями, строит дома, чтобы потом там жили люди. Осветите профессии людей, которые трудятся вместе с вами. Рассказывайте с уважением о своих коллегах. Расскажите, что вам нравится приносить пользу людям, что вы с удовольствием ходите на работу. Покажите грамоты и награды, которые вы получили. Не стоит насаждать ребенку свое мнение по поводу привлекательности одной профессии над другой. Это создает пренебрежительное отношение к людям данных профессий. Ведь кому-то, например, и пол мыть нужно, и мусор возить.



Поиграем. Угадай, кто кем работает?





# Давай составим рассказ по картинке:

Кто изображен на картинке?

Почему ты так решил?

Что происходит на картинке?

Зачем пришел доктор?

Что случилось с мальчиком?



Кто изображен на картинке?

Почему ты так решил?

Что происходит на картинке?

Чем занят повар?

Чему радуется кот?



# Поиграем

- “Кто больше знает профессий”

Цель. Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель - строит, учитель - учит и т. д.).

Ход игры. Взрослый: Я работаю пожарным. Я спасаю людей из пожара, тушу огонь. Как называется тот, кто готовит обед. Правильно, повар. А какие вы еще знаете профессии? (Ответы.) Каждый взрослый человек обязательно учится какой-либо профессии. Овладев ею, поступает на работу и выполняет определенные действия. Что делает повар? (Повар варит, печет, жарит, чистит овощи.) Что делает врач? (Осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции.) Что делает портной? (Кроит, намечивает, порет, гладит, примеряет, шьет.) Взрослый называет и другие профессии - строителя, учителя, а дети называют действия.

- «Кого я загадал?»

Цель : научить использовать словарный запас; развить образное мышление.

Задание имеет более сильный эффект при работе в группе. По очереди каждый человек загадывает про себя профессию и представляет себя в её роли. Задача остальных: по описаниям ведущего отгадать, что именно он загадал. Ведущий постоянно меняется.

- “Подскажи словечко”. (“Добавлялки”).

Цель. Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.

Ход игры. Дети подсказывают слова, заканчивают стихотворение.

В сумке плотника найдешь молоток и острый ... (нож).

Инструмент любой у места – и рубанок, и ... (стамеска)..

С огнем бороться мы должны.

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? – ... (пожарники).

Я бы летчиком-пилотом

Неприменно стать хотел,

Я тогда на самолете

До Москвы бы ... (Долетел).

В небо синее пилот поднимает... (самолет)..

Выгнал коз на бугорок развеселый... (пастушок).

Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом:

Вместо кисти он принес механический... (насос).

Чтоб не мокли люди под дождем

Кровельщик железом покрывает... (дом).

Летят опилки белые, летят из-под пилы:

Это плотник делает рамы и... (полы).

Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).

На глазах у детворы крышу красят... (маляры).

Кукол я лечу с утра. Я сегодня... (медсестра).

Красить комнаты пора. Пригласили... (маляра).

Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц... (дрессировать).

Южных рыбок нам привёз, юнга будущий... (матрос).



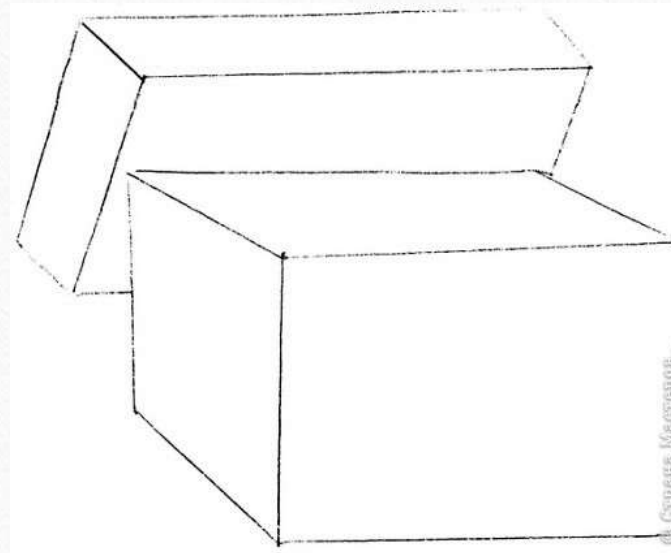
Придумай, что может быть на картинке  
(дорисуй):

---

Что хочет приготовить повар?



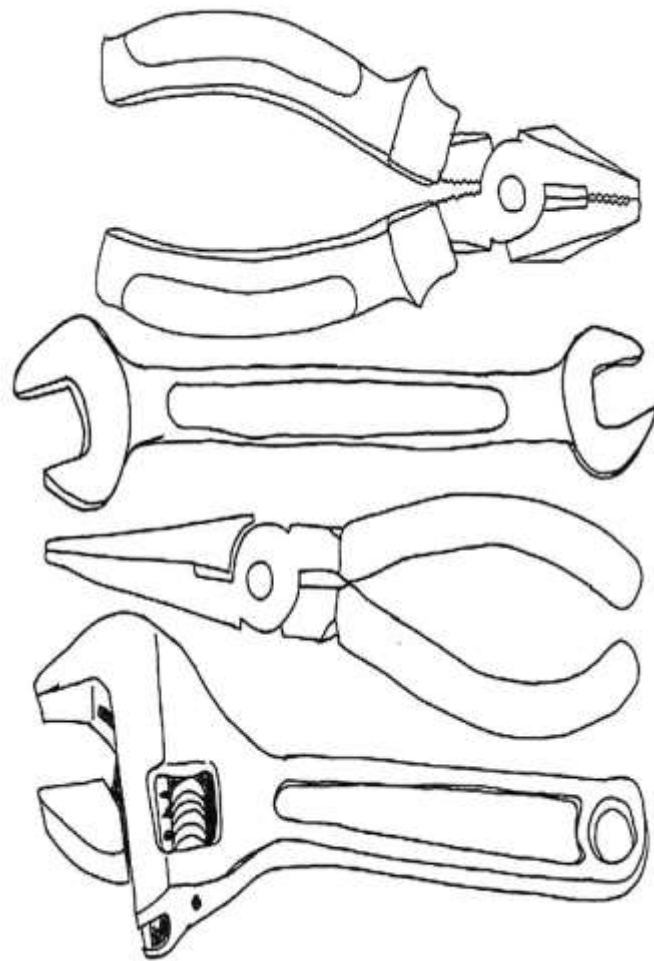
Что может лежать в коробке?



# Раскраски



AaBab



# Совместное чтение с детьми

С.Маршак «Мастер-ломастер»

<https://lukoshko.net/story/master-lomaster.htm>

С.Михалков «Прививка»

---

<https://lukoshko.net/story/privivka.htm>

С.Михалков «А что у Вас?»

<https://lukoshko.net/story/a-chto-u-vas.htm>

К.Чуковский «Айболит»

<https://lukoshko.net/story/aybolit.htm>



# Творческие задания:

---

- Ребенок может стать репортером и вместе с родителем снять небольшой ролик о совместном времяпровождении.
- Ребенок может стать фотографом и подготовить фотоотчет о своих любимых игрушках, совместном времяпрепровождении с родителями (или придумать свою тематику).

Будем рады увидеть ваши ролики и фотоотчеты!

Составила Кокорева В.В.

---