

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 47**

**Краткосрочная образовательная практика  
«Рисуем ватными палочками»  
для детей 3-4 лет**

**Разработала:**

**Нечкина Татьяна Леонидовна**

**Екатеринбург 2020**

## Конспект занятия по рисованию «Подсолнух» вторая младшая группа

**Цель:** Учить рисовать подсолнух методом тычка ватной палочкой.

Воспитывать аккуратность, любовь к природе.

**Материал:** гуашь желтого и черного цвета, раскраска на листе 1/2 альбомного листа, ватные палочки, фотография подсолнуха.

**Ход занятия:**

В: Дети отгадайте загадку.

Поворачивает ловко

Он за солнышком головку.

Поле словно в желтых волнах.

Здесь растет цветок.

Д: Подсолнух

В: Правильно, это **подсолнух**. (Показ фотографии **подсолнуха**).



В: На что похож **подсолнух**?

Д: На солнышко

В: Какого цвета сам цветок?

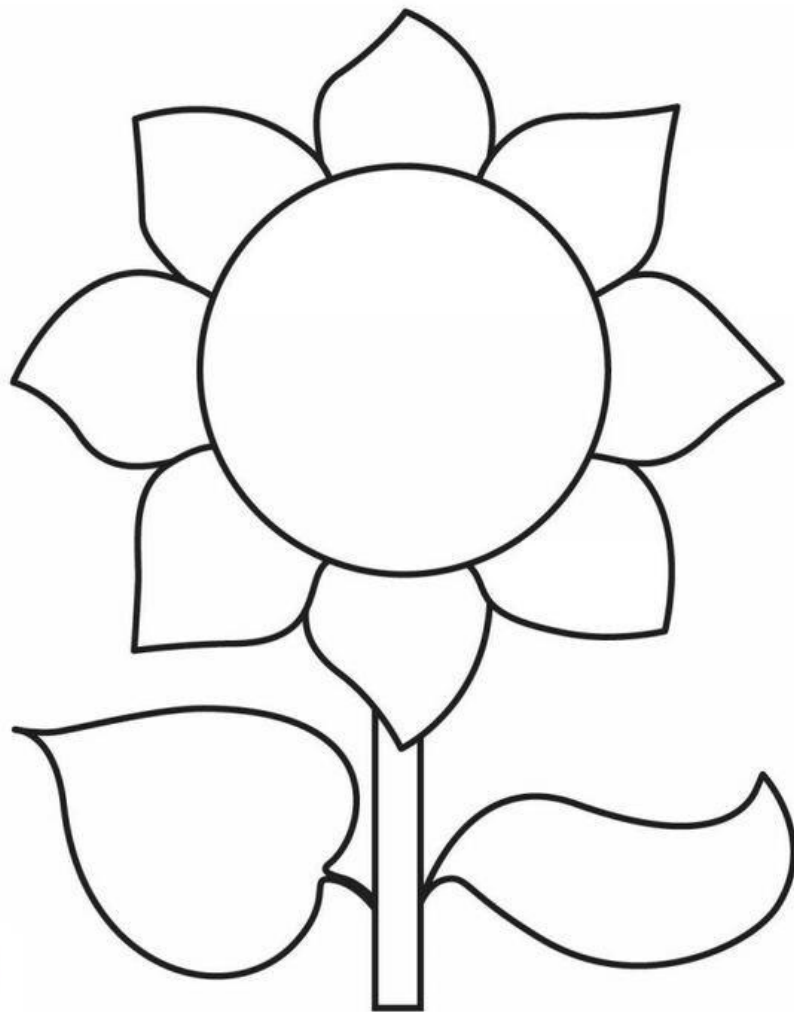
Д: Желтого

Да, лепесточки желтого цвета и похожи на лучики солнышка. А серединка черного цвета, потому что семечки уже созрели.

В: А зачем люди выращивают **подсолнухи**?

Д: Для еды

В: Правильно, семечки можно кушать, из семечек делают масло, в семечках **подсолнуха много витаминов**. И еще **подсолнухи** очень красивые цветы. У вас есть листочки бумаги, где **нарисован шаблон подсолнуха**.



Какой формы лепестки? Какой формы серединка?

Но он еще не красивый. Что нужно сделать, чтобы наш **подсолнух** стал ярким и красивым?

Д: Раскрасить

В: Правильно раскрасить.

В: У нас есть вот такие волшебные палочки (показать ватную палочку, ее надо окунуть в желтую краску и раз-тычок, и два — тычок. Надо закрасить все лепестки.



В: А теперь серединку цветка, вот этот кружок раскрасим черной гуашью. Так надо закрасить весь кружок.



В: А теперь закрасим стебелек и листочки.



А теперь давайте посмотрим какие красивые **подсолнухи у нас получились.**



**Я – подсолнух золотистый!**

Знают дети все меня.

Потому наряд мой желтый,

Что под солнцем вырос я.

Зреют семечки мои

Для взрослых и детей.

Посмотрите: сколько их

На шапочке моей!

**Ожидаемый результат:** У детей сформировано практическое умение работы в технике рисование ватными палочками.