

ПЛАН - КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ. ТЕМА: «Знакомство детей с основными органами артикуляционного аппарата и их основными движениями» ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Показать детям рот, губы, зубы, язык, небо. Познакомить с основными движениями языка: поднимать вверх, опускать вниз, направлять язык вверх, опускать вниз, направлять язык к углам рта. ХОД ЗАНЯТИЯ: «Сказка о веселом язычке» М.Г.Генинг и Н.А.Герман Жил да был веселый язычок. У него был домик. Домик очень интересный. Что это за домик? Это рот! Вот какой интересный домик был у веселого язычка. Чтобы язычок не выбегал, домик веселого язычка всегда закрыт. А чем закрыт домик? Губами. Но кроме одной дверки у этого домика есть и вторая дверка. (Улыбка - показ зубов). Как называется эта дверка? (Зубы). Но чтобы увидеть эту дверку, надо научиться открывать правильно первую дверку красную. (Улыбаюсь, показывая верхние и нижние зубы). Однажды захотелось веселому язычку посмотреть на солнышко и подышать свежим воздухом. Сначала открылась первая дверка (приоткрыть губы самой и показать детям), а затем вторая. И язычок высунулся, но не весь, а только кончик. Показался язычок и спрятался холодно осень. В домике у веселого язычка есть постелька, где он спит (обратить внимание детей на то, как спокойно лежит язык внизу). Пока не будем его будить, пусть спит. Закроем сначала вторую дверку, а затем первую. Наш язычок очень веселый, он любит веселиться, прыгать. Да так прыгать, что доставать до потолка и щелкать (обратить внимание, что потолок это небо). Давайте погладим небо ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА. «ФРУКТЫ» Как у нашей Зины Фрукты в корзине: Яблоки и груши, Чтоб ребята кушали, Персики и сливы До чего красивы! Посмотрите на ранет! (сгибают пальчики, с мизинца) Вкуснее наших фруктов нет. (гладят животик). АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА. Широкий язык, Вкусное варенье, Фокус, Присоси конфетку, Грибок. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА. «СНЕЖИНКА». Игра в лХяч «Скажи ласково», ветка - веточка кошка - кошечка заяц - зайчик лодка - лодочка замок - замочек птица - замочек птица птичка шапка - шапочка цветок - цветочек собака - собачка Аня - Анечка Ваня - Ванечка Оля - Олечка Коля - Колечка Света - Светочка Петя - Петечка Нина - Ниночка Соня Сонечка Рома - Ромочка лента - ленточка река - речка утка - утокка лиса - лисичка паук - паучок кольцо - колечко языком. На следующий день язычок решил еще раз проверить, не стало ли теплее? Когда все дверки были открыты, язычок выглянул, посмотрел на право, потом на лево, почувствовал что стало холодно и ушел в свой домик. Сначала закрылась одна дверка, а затем вторая. Вот и вся сказка про язычок. Использовались наглядные пособия органов артикуляционного аппарата.