

Краткосрочный проект на тему «Наши любимые питомцы»

Автор: Костюкова Юлия Сергеевна

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), воспитатели второй младшей группы, родители.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: групповой, познавательно-творческий.



Актуальность. Домашние питомцы очень важны в жизни ребенка, они способствуют первым представлениям о живой природе, а так же являются источником сенсорного развития. Ведь ни одна самая лучшая игрушка никогда не сравнится с живой природой. Дети все воспринимают через органы чувств: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т.д. Но, к сожалению, в современном мире, проживая в городских условиях, далеко не каждая семья может позволить себе содержать домашнее животное в квартире. Не у всех есть близкие родственники, проживающие в деревне, где может произойти первое знакомство с домашними животными. А так же последнее время участилось проявление аллергии у детей на шерсть животных. В связи с этими факторами у детей все чаще возникают пробелы в области знаний о домашних обитателях. Поэтому и появилась идея подробного знакомства детей с домашними питомцами. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства. А так же животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится. Домашние питомцы - источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество. В результате чего формируется любознательность, наблюдательность, ответственность, развивается фантазия.

Проблема. Дети не имеют достаточных знаний о домашних питомцах и их детенышах.

Цель проекта:

Обогащение и углубление представлений детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

Задачи проекта:

Задачи для детей:

- ✓ Познакомиться с разнообразием домашних питомцев.
- ✓ Научиться ухаживать за домашними обитателями.
- ✓ Научиться чутко относиться к животным, сопереживать им.
- ✓ Усвоить правила правильного обращения с домашними питомцами.
- ✓ Учиться передавать в движениях, жестах повадки животного.
- ✓ Почувствовать ответственность за домашних обитателей.
- ✓ Учиться анализировать собственную деятельность.
- ✓ Познакомиться со способами питания различных домашних обитателей
- ✓ Развивать свою речь при составлении описательного рассказа.

Задачи для родителей:

- ✓ Разучить с детьми загадки про домашних питомцев.
- ✓ Совместно с детьми подготовить фотографии для фотовыставки «Наши домашние питомцы».
- ✓ Принять участие в акции «Подари книгу детскому саду»
- ✓ Помочь воспитателю изготовить игру (Круги Луллия) на тему «Кто что ест?»
- ✓ Участвовать в создании видео - альбома «Наши любимые питомцы».

Задачи для педагогов:

- ✓ Познакомить родителей с проектом «Наши любимые питомцы»
- ✓ Разработать конспекты и вопросы для проведения занятий, бесед и ситуативных разговоров.
- ✓ Подобрать методическую литературу по теме.
- ✓ Провести беседы, консультации с родителями.
- ✓ Развивать продуктивное взаимодействие между участниками проекта.

- ✓ Организовать выставку детских поделок «Миска для питомца».
- ✓ Организовать выставку детских рисунков «Аквариум для рыбки».
- ✓ Организовать фотовыставку «Домашние обитатели».
- ✓ Организовать создание видео - альбома «Наши любимые питомцы».
- ✓ Подготовить подарки и сертификаты участников.
- ✓ Организовать мастер - класс аппликации из ниток «Мой четвероногий друг».
- ✓ Реализовать в организации детской деятельности и построении образовательного процесса новые формы с учетом условий ФГОС.
- ✓ Повысить профессиональный уровень в области методики экологического воспитания детей

Ожидаемый результат.

Для детей:

- ✓ Усвоят необходимые знания о домашних питомцах, сформируют понятие о том, каковы особенности их существования в квартирных условиях.
- ✓ Научатся быть ответственными, заботиться и сопереживать, оказывать посильную помощь при уходе за домашними животными.
- ✓ Сформируют коммуникативные навыки в общении с детьми и взрослыми.

Для воспитателей:

- ✓ Реализуют проект в организации детской и родительской деятельности и построении образовательного процесса.
- ✓ Организуют продуктивное взаимодействие между участниками проекта.

Для родителей:

- ✓ Повысят педагогическую грамотность в вопросах экологического воспитания детей.

- ✓ Получат положительные эмоции и проявят заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Для всех:

- ✓ Установятся теплые дружеские отношения между воспитателями, детьми и родителями в процессе совместного выполнения заданий.
- ✓ Укрепится эмоционально благоприятная атмосфера в группе.

Перспективное планирование работы с детьми 3-4 лет.

Образовательная область	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	НОД: беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Домашние животные – какие они?»; «Обитатели аквариума»; беседа с использованием иллюстраций на тему: «Наши Пернатые питомцы» Рассматривание книги с тактильными вставками «Домашние любимцы» Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кто, где живет?». Просмотр м/ф «Домашние питомцы».
Социально – коммуникативное развитие	Рассказы детей о домашних питомцах. Составление рассказа по фотографии на тему: «Домашние обитатели». НОД: слушание и обсуждение аудио - сказки: «Котенок по имени Гав»; рассказов: С. Маршак «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке» В.Берестов «Котенок», Е.Чарушин «Собака», В.Сутеев «Три котенка», А.Барков «Про рыжего плута Ваську». Игра - имитация «Угадай, кого показываю?»
Художественное – эстетическое развитие	Художественное творчество: НОД: рисование акварельными красками «Аквариум для рыбки»; лепка из пластилина «Миска для питомца». Музыка: слушание аудиозаписей: щебет попугаев, лай собак, мяуканье кошек, журчание воды.
Речевое развитие	НОД: беседы на тему «Как я забочусь о своем питомце?», «Что едят животные?», «Наши меньшие друзья». Разучивание загадок про домашних обитателей. Обсуждение м/ф «Домашние питомцы». Дидактические игры: «Помоги маме найти своих малышей», «Кто что ест?» (Круги Луллия), «Чей силуэт?».

Физическое развитие.	<p>Разучивание подвижной игры - потешки: «Хома-хома-хомячок».</p> <p>Подвижно - дыхательная игра «Рыбки».</p> <p>Подвижная игра «Птички в клетке».</p> <p>Подвижная игра-имитация: «Кошка у окошка».</p> <p>Подвижная игра-имитация: «Веселая собачка».</p>
Работа с родителями	<p>Беседа на тему: «Домашние питомцы – наши верные друзья».</p> <p>Консультация по подготовке к фотовыставке, по изготовлению игры (Круги Луллия), по проблемам с составлением рассказа детей о домашнем питомце по фотографии.</p> <p>Участие родителей в фотовыставке «Домашние обитатели» и видеосъемке.</p> <p>Разучивание с детьми загадок про домашних обитателей.</p> <p>Участие родителей в акции «Подари книгу о животных детскому саду».</p> <p>Консультация для родителей «Стоит ли заводить питомца?».</p>

Работа по реализации проекта.

1 этап (постановка проблемы):

На первом этапе работы по проекту была проведена беседа по теме: «Домашние питомцы. Кто это?». Целью данной беседы было определить уровень знаний у детей в данной области. Беседа показала, что уровень знания детей о домашних питомцах не достаточно высок. В связи с этим была установлена цель проекта и основные задачи для детей, родителей и воспитателей, которые бы решились с помощью проекта. Далее был составлен перспективный план по работе с детьми, а так же составили план по продуктивному взаимодействию с родителями.

2 этап (подготовительный):

На втором этапе работы по проекту был составлен план работы основного этапа проектирования. Была подобрана: методическая литература; детская художественная литература для чтения и разучивания загадок, а так же наглядно-дидактический материал для дидактических, подвижных и сюжетно - ролевых игр на тему «Домашние питомцы». Воспитатели оповестили родителей и детей о предстоящем проекте. Дали рекомендации родителям по подготовке к проектной

деятельности. В свою очередь воспитатели тоже провели активную подготовительную работу с детьми.

3 этап (основной)

На основном этапе работы по проекту с детьми были проведены беседы на темы: «Домашние животные – какие они?»; «Обитатели аквариума»; «Наши Пернатые питомцы»; «Как я забочусь о своем питомце?», «Что едят животные?», «Наши меньшие друзья». Дети активно участвовали в беседе, отвечали на вопросы. Так же были проведены беседы и консультации с родителями на темы: «Домашние питомцы – наши верные друзья» и «Стоит ли заводить питомца?». Совместно с родителями дети учились составлять рассказ о своем питомце по фотографии на тему: «Домашние обитатели», разучивали загадки: « Наши любимцы». Слушали и обсуждали аудио - сказки: «Котенок по имени Гав»; рассказы: С. Маршак «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке» В.Берестов «Котенок», Е.Чарушин «Собака», В.Сутеев «Три котенка», А.Барков «Про рыжего плута Ваську». На занятие по рисованию дети учились «наливать воду в аквариум», равномерно нанося краску на всю поверхность листа. На занятие по лепке учились правильно скатывать шар из пластилина, затем использовать методы вдавливания и прищипывания, чтобы получилась миска. По окончании занятий были организованы выставки поделок. Дети активно участвовали в различных играх: «Четвертый лишний», «Кто, где живет?», «Угадай, кого показываю?», «Помоги маме найти своих малышей», «Кто что ест?» (Круги Луллия), «Чей силуэт?», «Хома-хома-хомячок», «Рыбки», «Птички в клетке», «Кошка у окошка», «Веселая собачка». Совместно с родителями дети участвовали в фотовыставке «Домашние обитатели». Как настоящие маленькие актеры дети с интересом снимались в роликах для видео-альбома. Каждая семья поучаствовала в акции: «Подари книгу о животных детскому саду» и принесла книгу о животных, тем самым пополнив тематическую библиотеку группы.

4 этап (заключительный).

На заключительном этапе проекта была организована фотовыставка «Домашние обитатели», а так же просмотр видео-альбома о процессе проектной деятельности

«Наши любимые питомцы». Для родителей стало приятным сюрпризом - совместная деятельность родителей с детьми – мастер-класс аппликации из ниток «Мой четвероногий друг». А дети порадовались подаркам – раскраскам.

Подводя итоги можно смело сказать, что в результате проектной деятельности дети усвоили необходимые знания о домашних питомцах, сформировали понятие о том, каковы особенности их существования в квартирных условиях. Научились быть ответственными, поняли, что как они могут ухаживать за домашними питомцами.

Родители изначально вели себя скованно и насторожено, но со временем расслабились и стали активно участвовать в проекте, проявлять интерес, а некоторые даже решились завести домашнего питомца, на радость детям. В процессе совместного выполнения заданий между участниками проекта установились теплые дружеские отношения, что, несомненно, благоприятно отразится на дальнейшем сотрудничестве детского сада с родителями.

Список использованной литературы.

1. Аверина И.Е. Физминутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие – 4-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2008.
2. Емельянова Э. Расскажите детям о домашних питомцах. М.: Мозаика - Синтез, 2012г. – 24с.
3. Лучич М.В. Детям о природе. Книга для воспитателя детского сада. 2-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 1989. - 142 с.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М.: Мозаика Синтез, 2016г. – 120с.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. М.: Мозаика - Синтез, 2010г. – 90с.
6. Мальцева И. В. Домашние животные. Комплексная тетрадь для игр и занятий. Издательство: Клевер Медиа Групп, 2016 г. - 32с.
7. Славина Т.Н.: Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах. Мир домашних животных и птиц. ФГОС ДО. Волгоград: Издательство: Учитель, 2016 г.

8. Славина Т.Н.: Мир домашних животных и птиц. Познавательные комплексные занятия. Развивающие задания и игры. Волгоград: Издательство: Учитель, 2018 г. -15 с.

Травина И. Домашние питомцы. Самая первая энциклопедия. Изд.: Росмен, 2013г. – 36с.