

Паспорт педагогического проекта

«Наши любимые питомцы»

Подготовительный этап

- ✓ Определение актуальной значимости проекта.
- ✓ Постановка целей и задач.
- ✓ Составление плана работы основного этапа проектирования.
- ✓ Подбор методической литературы и наглядно – дидактического материала.
- ✓ Подготовка консультаций для родителей.
- ✓ Организация развивающей среды в группе.
- ✓ Подбор детской художественной литературы для чтения и разучивания загадок.
- ✓ Подбор дидактических, подвижных и сюжетно - ролевых игр.
- ✓ Определение уровня знаний у детей через беседу по теме «Домашние питомцы. Кто это?»

Основной этап

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о домашних питомцах.

Наименование проекта	«Наши любимые питомцы»
Актуальность проекта	Домашние питомцы очень важны в жизни ребенка, они способствуют первым представлениям о живой природе, а так же являются источником развития сенсорики. Ведь ни одна самая лучшая игрушка никогда не сравниться с живой природой. Дети все воспринимают через органы чувств: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т.д. Но, к сожалению, в современном мире, проживая в городских условиях, далеко не каждая семья может позволить себе содержать домашнее животное в квартире. Не у всех есть близкие родственники, проживающие в деревне, где может произойти первое знакомство с домашними животными. А так же последнее время участилось проявление аллергии у детей на шерсть животных. В связи с этими факторами у детей все чаще возникают пробелы в области знаний о

	<p>домашних обитателях. Поэтому и появилась идея подробного знакомства детей с домашними питомцами. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рожают не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.</p> <p>А так же животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится. Домашние питомцы - источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество. В результате чего формируется любознательность, наблюдательность, ответственность, развивается фантазия.</p>
Адресация проекта	Данный проект будет интересен воспитателям детских дошкольных организаций, родителям, а так же студентам, обучающимся в педагогических учебных заведениях.
Участники проекта	Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), воспитатели второй младшей группы, родители.
Цель проекта	Обогащение и углубление представлений детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомиться с разнообразием домашних питомцев. ✓ Научиться ухаживать за домашними обитателями. ✓ Научиться чутко относиться к животным, сопереживать им. ✓ Усвоить правила правильного обращения с домашними питомцами. ✓ Учиться передавать в движениях, жестах повадки животного. ✓ Почувствовать ответственность за домашних обитателей. ✓ Учиться анализировать собственную деятельность. ✓ Познакомиться со способами питания различных домашних обитателей ✓ Развивать свою речь при составлении описательного рассказа.

	Задачи для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разучить с детьми загадки про домашних питомцев. ✓ Совместно с детьми подготовить фотографии для фотовыставки «Наши домашние питомцы». ✓ Принять участие в акции «Подари книгу детскому саду» ✓ Помочь воспитателю изготовить игру (Круги Луллия) на тему «Кто что ест?» ✓ Участвовать в создании видео - альбома «Наши любимые питомцы».
	Задачи для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить родителей с проектом «Наши любимые питомцы» ✓ Разработать конспекты и вопросы для проведения занятий, бесед и ситуативных разговоров. ✓ Подобрать методическую литературу. ✓ Провести беседы, консультации с родителями. ✓ Развивать продуктивное взаимодействие между участниками проекта. ✓ Организовать выставку детских поделок «Миска для питомца». ✓ Организовать выставку детских рисунков «Аквариум для рыбки». ✓ Организовать фотовыставку «Домашние обитатели». ✓ Организовать создание видео - альбома «Наши любимые питомцы». ✓ Подготовить подарки и сертификаты участников. ✓ Организовать мастер - класс аппликации из ниток «Мой четвероногий друг». ✓ Реализовать в организации детской деятельности и построении образовательного процесса новые формы с учетом условий ФГОС. ✓ Повысить профессиональный уровень в области методики экологического воспитания детей.
Сроки реализации	Краткосрочный проект (2 недели)
Вид проекта	Групповой
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских поделок «Миска для питомца». ✓ Выставка детских рисунков «Аквариум для рыбки». ✓ Фотовыставка «Домашние обитатели». ✓ Видео - альбом «Наши любимые питомцы». ✓ Тематическая библиотека.
Проблема	Дети не имеют достаточных знаний о домашних питомцах и их детенышах.

Проблемный вопрос	Какие виды домашних питомцев существуют и каковы особенности их обитания в квартирных условиях (как за ними ухаживать, чем питаются и какую пользу они приносят человеку)?
Практическая значимость проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети научатся оказывать посильную помощь при уходе за домашними животными и бережно относиться к ним. ✓ Участвуя в проектной деятельности, родители, видя результат своих трудов, проявят заинтересованность в дальнейшем сотрудничестве с детским садом. ✓ У участников проекта появится желание завести себе домашнего питомца.
Ресурсы	<p>Технические ресурсы: ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, интерактивная доска.</p> <p>Дополнительные ресурсы: аудиозаписи: щебет попугаев, лай собак, мяуканье кошек, журчание воды; м/ф «Домашние питомцы», аудио - сказка: «Котенок по имени Гав»; презентации по теме: «Домашние животные – какие они?», «Что едят животные?», «Наши меньшие друзья».</p> <p>Художественная литература: книга с тактильными вставками «Домашние любимцы», С. Маршак «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке» В.Берестов «Котенок», Е.Чарушин «Собака», В.Сутеев «Три котенка», А.Барков «Про рыжего плута Ваську», загадки - картинки « Наши любимцы».</p> <p>Методическая литература: Масленникова О.М. «Экологические проекты в детском саду», Парциальная программа по экологическому воспитанию Николаева С.Н. -«Юный эколог», М.В.Лучич «Детям о природе», Т.Н.Зенин «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с природой». Методическая литература по экологическому развитию для младших дошкольников (электронный ресурс).</p> <p>Демонстрационный материал: наглядно-дидактические пособия про домашних питомцев.</p> <p>Дидактические игры по познавательному развитию: «Чей силуэт?», «Четвертый лишний», «Кто, где живет?», «Помоги маме найти своих малышей», «Кто что ест?» (Круги Луллия).</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Мой домашний обитатель», «В зоомагазине».</p> <p>Подвижные игры: «Хома-хома-хомячок», «Рыбки», «Птички в клетке», «Угадай, кого показываю?», «Кошка</p>

	у окошка», «Веселая собачка». Раздаточный материал: альбомы, кисти, акварельные краски, пластилин, салфетки, трафареты котенка и щенка, пряжа двух цветов, клей.
Особенности проекта	Проект познавательный – творческий, поэтому направлен не только на расширение кругозора детей и их интеллектуальные способности, но также на развитие творческих навыков благодаря рисованию, лепке из пластилина, сказкам, стихотворениям, загадкам.
Итоги проекта (планируемые результаты)	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоят необходимые знания о домашних питомцах, сформируют понятие о том, каковы особенности их существования в квартирных условиях. ✓ Научатся быть ответственными, заботиться и сопереживать, оказывать посильную помощь при уходе за домашними животными. ✓ Сформируют коммуникативные навыки в общении с детьми и взрослыми. <p>Для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализуют проект в организации детской и родительской деятельности и построении образовательного процесса. ✓ Организуют продуктивное взаимодействие между участниками проекта. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысят педагогическую грамотность в вопросах экологического воспитания детей. ✓ Получат положительные эмоции и проявят заинтересованность в сотрудничестве с детским садом. <p>Для всех:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Установятся теплые дружеские отношения между воспитателями, детьми и родителями в процессе совместного выполнения заданий. ✓ Укрепитя эмоционально благоприятная атмосфера в группе.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
	<p>Участвуют в беседе.</p> <p>Проявляют инициативу к участию в акции «Подари книгу детскому саду». Уточняют, какие книги можно принести.</p> <p>Проявляют инициативу в</p>	<p>Проводят беседу с родителями: «Домашние питомцы – наши верные друзья».</p> <p>Дают родителям рекомендации по чтению художественной литературы детям о животных.</p> <p>Узнают, у кого какие питомцы</p>

	<p>участии к фотовыставке «Домашние обитатели».</p> <p>Предлагают идеи.</p> <p>Проявляют инициативу в помощи по изготовлению игры «Кто что ест?» (Круги Луллия).</p> <p>Выбирают ответственных родителей за видеосъемку.</p>	<p>живут.</p> <p>Привлекают родителей к участию в фотовыставке «Домашние обитатели», распределяют домашних животных.</p> <p>Выбирают помощников по изготовлению игры «Кто что ест?» (Круги Луллия).</p> <p>Рассказывают об акции «Подари книгу о животных детскому саду».</p> <p>Помогают выбрать ответственных родителей за видеосъемку.</p>
<p>Внимательно слушают, участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.</p> <p>С интересом рассматривают с воспитателем книгу с тактильными вставками «Домашние любимцы», учатся соблюдать очередность.</p> <p>Высказывают свое мнение, какое животное им больше всего понравилось на ощупь.</p> <p>Учатся слушать друг друга, не перебивать.</p> <p>Выбирают загадки.</p> <p>Повторяют движения за воспитателем.</p>	<p>Помогают детям разучивать загадки про домашних обитателей (домашняя работа).</p> <p>Снимают сюжет на видеокамеру (ответственные).</p>	<p>Проводят с детьми беседу с использованием компьютерной презентации на тему: «Домашние животные – какие они?».</p> <p>Знакомят детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения и образа жизни домашних обитателей.</p> <p>Читают и рассматривают книгу с тактильными вставками «Домашние любимцы», задают вопросы.</p> <p>Распределяют между детьми загадки про домашних питомцев.</p> <p>Разучивают с детьми подвижную игру - потешку: «Хома-хома-хомячок».</p>
<p>Слушают, участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.</p> <p>Участвуют в подвижно – дыхательной игре «Рыбки», соблюдают правила.</p> <p>Внимательно слушают и последовательно выполняют практическую работу, следуя инструкциям воспитателя.</p> <p>Учатся равномерно наносить краску на всю поверхность листа.</p> <p>Участвуют в дидактической игре «Кто, где живет?», соблюдают правила.</p>		<p>Проводят занятие с детьми на тему: «Обитатели аквариума».</p> <p>Проводят подвижно - дыхательную игру «Рыбки».</p> <p>Рисование акварельными красками «Аквариум для рыбки».</p> <p>Учат детей правильно держать кисточку, убирать излишки краски и воды о край банки. Организуют выставку детских рисунков «Аквариум для рыбки».</p> <p>Проводит дидактическую игру «Кто, где живет?».</p>

	<p>Задают волнующие вопросы, обсуждают, принимают решения.</p> <p>Приносят книги для детского сада про домашних животных.</p> <p>Составляют совместно с ребенком рассказ о домашнем животном по фотографии (домашняя работа).</p>	<p>Проводят консультацию для родителей по подготовке к фотовыставке и по изготовлению игры «Кто что ест?» (Круги Луллия), решают возникшие вопросы.</p> <p>Принимают книги для детского сада.</p> <p>Консультируют по проблемам с составлением рассказа детей о домашнем питомце по фотографии.</p>
<p>Внимательно слушают, участвуют в беседе, отвечают на вопросы.</p> <p>Участвуют в подвижной игре «Птички в клетке», соблюдают правила.</p> <p>Смотрят м/ф.</p> <p>Участвуют в дидактической игре «Четвертый лишний».</p> <p>Слушают, понимают заданный вопрос, выполняют задание (убирают лишнее животное).</p>		<p>Проводят с детьми беседу о попугаях с использованием иллюстраций на тему: «Наши Пернатые питомцы».</p> <p>Проводят подвижную игру «Птички в клетке».</p> <p>Показывают м/ф «Домашние питомцы»</p> <p>Проводят дидактическую игру «Четвертый лишний». Учат находить лишнее животное.</p>
	<p>Участвуют в беседе, обсуждают. Появляется желание завести домашнего питомца.</p> <p>Интересуются, про каких животных книги уже принесли, чтобы разнообразить библиотеку.</p> <p>Повторяют с детьми разученные загадки про домашних обитателей (домашняя работа).</p>	<p>Проводят консультацию для родителей «Стоит ли заводить питомца?».</p> <p>Способствуют желанию родителей завести домашнее животное, помогают определиться с выбором животного, которое больше подходит для развития ребенка, учитывая возрастные особенности.</p> <p>Напоминают родителям, кто не принес книги, об акции «Подари книгу о животных детскому саду».</p>
<p>Ведут диалог с воспитателем: слушают, понимают заданный вопрос и понятно отвечают на него.</p> <p>Загадывают и отгадывают загадки.</p> <p>Участвуют в игре - имитации «Угадай, кого показываю?», угадывают, кого показал воспитатель, пробуют сам изобразить животное.</p> <p>Активно участвуют в дидактической игре «Помоги</p>	<p>Приносят воспитателю готовые карточки к Кругам Луллия на тему «Кто что ест?».</p>	<p>Проводят занятие с детьми на тему: «Как я забочусь о своем питомце?»</p> <p>Помогает детям, при необходимости с загадками, задавая вопросы.</p> <p>Проводят игру - имитацию «Угадай, кого показываю?»</p> <p>Учат детей узнать животное по описанию и повадкам.</p> <p>Проводят дидактическую игру «Помоги маме найти своих малышей».</p>

<p>маме найти своих малышей», соблюдают правила.</p> <p>Участвуют в подвижной игре «Кошка у окошка», повторяют движения за воспитателем.</p>		<p>Проводят подвижную игру - имитацию: «Кошка у окошка».</p>
<p>Участвуют в беседе, отвечают на вопросы.</p> <p>Внимательно слушают и последовательно выполняют практическую работу, следуя инструкциям воспитателя (учатся лепить миску).</p> <p>Участвуют в подвижной игре «Веселая собачка», проявляют интерес, выполняют упражнения.</p> <p>Участвуют в дидактической игре «Кто что ест?» (Круги Луллия),</p>		<p>Проводят занятие с детьми: «Из чего едят животные?». Используют компьютерную презентацию на тему «Что едят животные?»</p> <p>Продуктивное творчество: Лепка «Миска для питомца».</p> <p>Учат детей правильно скатывать шар из пластилина, используя методы вдавливания и прищипывания.</p> <p>Проводят подвижную игру - имитацию: «Веселая собачка».</p> <p>Проводят дидактическую игру «Кто что ест?» (Круги Луллия),</p> <p>Организуют выставку детских поделок «Миска для питомца».</p>
	<p>Приносят фотографии детей с домашними питомцами, либо, если нет питомца, фотографию кого бы они хотели завести.</p>	<p>Собирают фотографии для фотовыставки «Домашние обитатели».</p>
<p>Подводят итоги проектной деятельности вместе с воспитателем, отвечают на вопросы, высказывают свои впечатления.</p> <p>Составляют описательный рассказ по фотографии, используя прилагательные.</p> <p>Участвуют в дидактической игре «Чей силуэт?». Находят животное по силуэту.</p>		<p>Закрепляют знания об уходе за домашними обитателями, подводят итоги.</p> <p>Используют компьютерную презентацию на тему «Наши меньшие друзья».</p> <p>Помогают детям рассказать о своем питомце по фотографии, задают наводящие вопросы.</p> <p>Проводят дидактическую игру «Чей силуэт?». Учат различать домашних животных.</p>
	<p>Помогают закупить сертификаты и раскраски про животных для участников проекта. (родительский комитет)</p>	<p>Напоминают родительскому комитету о закупке сертификатов и раскрасок.</p>

Принимают участие в беседе по материалам выставки.	Помогают в создании фотовыставки. «Домашние обитатели». Монтаж видео - альбома «Наши любимые питомцы» (ответственный).	Подготовка к фотовыставке. Просматривают с ответственным родителем видео - альбом «Наши любимые питомцы», корректируют, вносят поправки.
--	---	---

Заключительный этап

- ✓ Оформление фотовыставки «Домашние обитатели».
- ✓ Просмотр видео - альбома о процессе проектной деятельности «Наши любимые питомцы».
- ✓ Оформление тематической библиотеки.
- ✓ Совместная деятельность родителей с детьми – мастер - класс аппликации из ниток «Мой четвероногий друг».
- ✓ Вручение сертификатов участникам проекта.
- ✓ Вручение детям подарков «Раскраски про животных».