

План – конспект подвижной игры в младшей группе «Зайцы и волк»

Область образования: познание, социально – коммуникативное, физическое развитие.



Возрастная группа: вторая младшая (3-4 года).

Название игры: «Зайцы и волк»

Цель: Обучение детей подвижной игре «Зайцы и волк».

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Продолжать учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.
- ✓ Учить детей выполнять игровые правила
- ✓ Учить выполнять действия в соответствии с текстом
- ✓ Отрабатывать умение в прыжках на обеих ногах, в приседании, в беге

Развивающие:

- ✓ Развивать ловкость, выносливость, быстроту
- ✓ Развивать самостоятельность в играх
- ✓ Формировать умение оценивать меняющуюся ситуацию во время игры

Воспитательные:

- ✓ Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
- ✓ Развивать чувство коллективизма
- ✓ Способствовать возникновению у ребёнка желания играть со сверстниками

Оборудование: маска волка, маски зайца, игрушка зайца.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций с изображениями зайца и волка; беседы о животных, их особенностях; разучивание прыжков, приседаний.

Ход игровой деятельности:

Вводная часть:

В: - Всех детей зовем играть, будем дружбу укреплять. Очень нравится игра, крикнем громко все «Ура!». Ребята, а вы хотите поиграть в интересную игру?

Д: - Да!

В: - А в какую игру мы будем сегодня играть, вы узнаете, отгадав загадки.

Загадка:

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно - белый.

Я его не испугался,

Целый час за ним гонялся.

Д: - Заяц.

В: - Правильно, это заяц. Теперь отгадаем вторую загадку.

Загадка:

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ...

Д: - Волк.

В: - Правильно! Сегодня мы будем играть в игру «Зайцы и волк». Вы хотите поиграть?

Д: - Да!

Основная часть:

-Вот ребятки посмотрите. К нам в гости прискакал зайка. Показать детям игрушку – зайца (можно одного ребенка). Он грустный не весёлый. Спросим у зайки что случилось?

Воспитатель спрашивает у зайки что случилось, почему он грустный не весёлый?

Воспитатель: Ребята зайка мне сказал, что у него нет друзей и ему не с кем играть. Давайте подружмся с зайкой и поиграем? (да)

В: - Тогда все дружно сделаем один большой круг. (Дети вместе с воспитателем встают в круг.)

В: - Все внимательно слушаем, как надо играть. Одного из играющих выберем «волком», а остальные будут «зайцами». У каждого зайчика будет свой домик, это стульчик. Дети-зайцы сидят на стульях. В стороне находится волк, в овраге.

Воспитатель говорит:

Зайки скачут.

Скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают —

Не идет ли волк.

«Зайцы» выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли «волк». Когда воспитатель произносит последнее слово, «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», стараясь их поймать (коснуться). «Зайцы» убегают каждый в свой домик. Пойманных «зайцев» «волк» отводит в овраг.

Все поняли правила?

Д: - Да

В: - А теперь, ребята, мы с вами с помощью считалки выберем волка:

Зайчишка - трусишка,

по полю бежал,

в огород забежал,

морковку нашёл, капусту нашёл.

Сидит, грызёт. Ой! – хозяин идёт...

(Дети вместе с воспитателем выбирают по считалочке волка ...)

В: Волком будет Ваня, остальные зайцы (дать зайцам шапочки – маски)

- На одной стороне будет место для волка (можно положить веревку, шпагат), а на другой стороне - домики зайцев (стулья). В каждом домике может жить только 1 заяц. Дети внимательно слушают.

В:- Раз-два-три ...игра началась. Дети приготавливаются, слушают внимательно сигнал от воспитателя.

Зайки скачут.

Скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают —

Не идет ли волк.

Подаю сигнал - «Волк!»

Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть.

По сигналу раз – два - три конец игры, игра заканчивается (по желанию детей игру можно повторить).

Ребенок, исполняющий роль волка, должен быть подальше от детей, где сидят дети. Затем ребенок исполняющий роль волка выбегает и ловит детей – зайчиков (игра повторяется несколько раз).

Заключительная часть:

Ребята, посмотрите, заяк стал весёлый, ему понравилось играть с вами, но ему уже пора возвращаться к себе в лес. Давайте с ним попрощаемся.

В: - Ребята, вам понравилось играть? (да)

В: - А как называется игра, в которую мы с вами сегодня играли?

Д: - «Зайцы и волк»

В: - Вам понравилось быть зайцами? (да)

Д: - Почему? (понравилось прыгать на двух ножках)

-Ловкими были «Зайцы»? (да)

В: - Егор, а тебе понравилось быть волком? (да)

В: - Почему? (понравилось бегать за зайцами, ловить их)

В: - Ребята, а «Волк» был ловким? (да)

В: - Молодцы ребята, вы все сегодня хорошо играли! Все были ловкими и внимательными.