

Занятие 3.

Упражнение 1 «Колечко»

Инструкция: «Поочерёдно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем плавно и поочерёдно последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале методика выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе».

Упражнение помогает развивать концентрацию внимания, межполушарные связи.

Упражнение 2

Продолжить следующие предложения:

- 1.Если в комнату принесли кусочек льда, то...
- 2.Мальчик весело смеялся, потому что...
- 3.Если зимой будет сильный мороз, то...
- 4.Если взлететь высоко, как птица, то...
- 5.Девочка стояла и очень сильно плакала, потому что...
- 6.Мальчик заболел, у него появилась высокая температура, потому что...
- 7.Когда наступает день рождения, то...
- 8.Если весь снег растает, то...
- 9.В комнате погас свет, потому что...
- 10.Если пойдет сильный дождь, то...

Упражнение 3

Прочитай текст. Закрой текст листом бумаги. Ответить на вопросы в конце текста.

Чудесная елка

Шел мелкий снег. Пушистые хлопья легли на землю, кусты и деревья. На поляне одиноко стояла молоденькая елочка. Ребята решили украсить ее. Они повесили на елочку ягоды рябины, три яблока, апельсин, к нижним веткам прикрепили морковку, под елку положили кочан капусты. Утром на елке уже сидела стайка снегирей, вечером прибежали два зайца, они угощались сладкой морковкой и капустой. Неожиданно появилась лиса, покружилась у елочки и скрылась в темноту леса.

Запомни и запиши.

- 1.Предметы, украсившие елку.

- 1.Животных, упоминавшихся в рассказе.

1.Количество овощей, фруктов.

Упражнение 4

«Что не подходит»

Цель: проанализировав 3 логически связанных понятия, выделить одно, отличающееся от других каким-либо признаком. Объяснить ход рассуждений. Пример: книга — альбом — тетрадь. Лишним предметом окажется книга, так как в ней есть рассказ, а альбом и тетрадь рассказа не содержат, это просто скрепленная бумага.

- Ночник, торшер, свеча
- Глаза, нос, брови
- Простыня, пододеяльник, наволочка
- Пруд, река, озеро
- Слива, яблоко, персик
- Брюки, шорты, юбка
- Стол, полка, стул
- Кофта, свитер, рубашка
- Коза, свинья, корова
- Картошка, морковь, огурец
- Ёлка, береза, сосна
- Трамвай, электричка, троллейбус
- Сковородка, чашка, кастрюля
- Петух, гусь, воробей
- Корова, лошадь, лев

Упражнение 5.

Продолжи по аналогии.

- Труд – награда, лень – ...
- Радость – свет, печаль – ...
- Шум – толпа, тишина – ...
- Чтение – книги, пение – ...
- Волки – лес, люди – ...

- *Покой – движение, плен – ...*
- *Телефон – ухо, кино – ...*
- *Двор – ворота, дом – ...*
- *Весна – осень, рассвет – ...*
- *Человек – платье, дерево – ...*