

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1 Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 17 "САЛГАЛ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА КЫЗЫЛА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБДОУ Детский Сад № 17 Г. Кызыла)
667010, респ Тыва, город Кызыл, улица Пригородная, дом 6
Тел.: +7(39422)33156
e-mail: mbdou17salgal_2017@mail.ru

Аналитическая справка о результатах и динамики освоения основной образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период

дана Иргит Элладэ Ивановне, воспитателю подготовительной к школе группы, в том, что вместе с педагогическим коллективом успешно работает по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

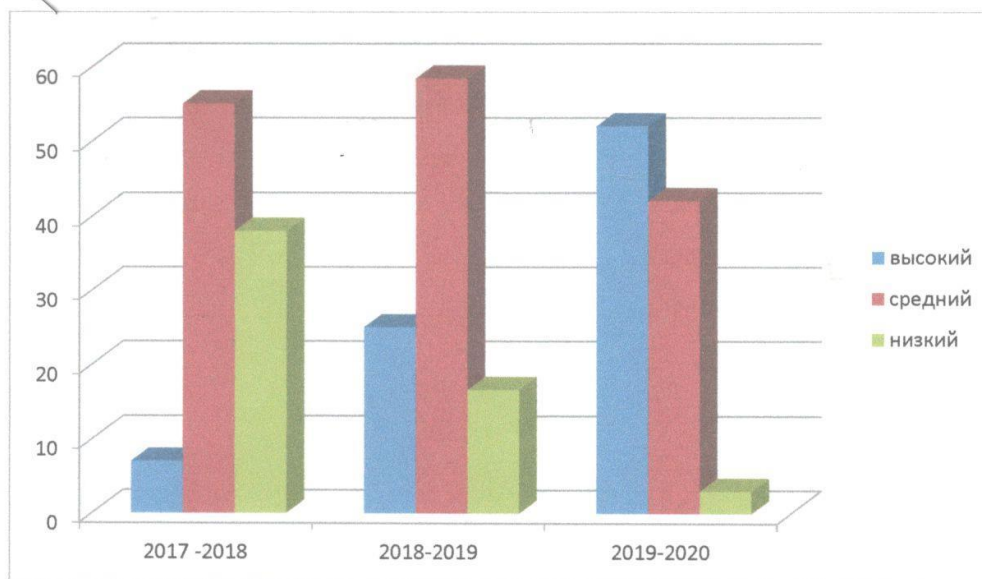
Целью образовательной программы является создание условий для индивидуального и комплексного развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуального развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду, мониторинг проводится 2 раза в год. Для определения уровня освоения образовательной программы и степени сформированности основных компетентностей, воспитатель Иргит.Э.И. использует мониторинг результатов освоения образовательных областей и интегративных качеств воспитанников. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП. Диагностика осуществлялась путем отслеживания результатов освоения детьми образовательной программы по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребёнка по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

По результатам мониторинга за 2017-2020 учебный год определены следующие количественные и процентные соотношения:

Уровни развития детей	2017-2018гг средняя группа	2018-2019гг старшая группа	2019-2020гг подготовительная к школе группа
Познавательное развитие			
Количество обследованных детей	32	24	34
Высокий %	4 (12,5%)	5 (21%)	18 (53%)
Средний %	18 (56,25%)	17 (71%)	14 (41%)
Низкий %	10 (31,25%)	2 (8%)	2 (6%)
Социально-коммуникативное развитие			
Высокий %	1 (3%)	5 (21%)	16 (47%)
Средний %	20 (62,5%)	17 (71%)	15 (44%)
Низкий %	11 (34,5%)	2 (8%)	3 (9%)
Речевое развитие			
Высокий %	3 (9%)	5 (21%)	18 (53%)
Средний %	15 (47%)	14 (58%)	14 (41%)
Низкий %	14 (44%)	5 (21%)	2 (6%)
Художественно-эстетическое развитие			
Высокий %	1 (3%)	7 (29%)	17 (50%)
Средний %	14 (44%)	12 (50%)	14 (41%)
Низкий %	17 (53%)	5 (21%)	3 (9%)
Физическое развитие			
Высокий %	2 (6,5%)	8 (33%)	19 (56%)
Средний %	19 (59%)	10 (42%)	14 (41%)
Низкий %	11 (34,5%)	6 (25%)	1 (3%)
Итоговый показатель			
Высокий %	7%	25%	52 %
Средний %	55%	58,4%	42%
Низкий %	38%	16,6%	6%



Вывод: Воспитанники педагога Иргит Э.И. в 2017 году только поступили в доу, в среднюю группу, и при первоначальной диагностике показывали низкие и средние результаты. Благодаря тому, что образовательная деятельность построена на принципах системного, последовательного и интегрированного подхода, активного сотрудничества педагога с узкими специалистами детского сада, с родителями (Законными представителями) и личностно-ориентированному подходу к обучению было достигнуто успешное развитие навыков и умений воспитанников по всем разделам. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала. В ходе мониторинга педагогической диагностики подтверждены высокие результаты детей подготовительной к школе группы в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям. А также прослеживается позитивная динамика достижений воспитанников в различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Таким образом, образовательная деятельность в группе воспитателя Иргит.Э.И. реализуется на достаточно высоком уровне.

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующий  Хертек Л.В.

Старший воспитатель  Монгуш М.М.

«15» марта 2020г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «САЛГАЛ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА
КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ул. Пригородная, д. 6 г. Кызыл, 667010 эл.почта: mbdou17salgal_2017@mail.ru

Исх. № 158 «Н» марта 2020г.

Справка

Дана Иргит Элладэ Ивановне, воспитателю I категории МБДОУ Д/с №17 г. Кызыла о том, что она действительно работает в должности воспитателя в данном дошкольном образовательном учреждении. С 2017 года Эллада Ивановна ведет одну группу детей, в количестве 30 – 40 человек, со среднего до дошкольного возраста. При проведении занятий и мероприятий педагог в своей работе учитывает возрастные и индивидуальные особенности, придерживаясь требований СанПиНа и ФГОС, что предполагает охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей. Дифференцированный подход к воспитанию и обучению, к использованию традиционных, нетрадиционных форм и инновационных технологий, помогает добиться положительных результатов.

Заведующий :  Л.В. Хертек

«11» марта 2020 г.

